**105年度圍棋與疊杯研習營實施計畫**

ㄧ、計畫緣由:

 圍棋與疊杯是一項高雅的競技，也是一門藝術，一種文化。因此該項計藝的

 精神、品格、對於棋手來說由為重要，下棋的人首先要講究弈德，在棋藝進步的同

 時，還要提高自身的品格與修養，神藉著圍棋與疊杯技藝提升孩童專注、思考、判

 斷、行動、智慧的能力，並將這個益智遊戲融於每個家庭生活中，培養良好的親子

 關係，淨化社會風氣。

 該兩項技藝不但能啟發孩子的求知慾，還能提升孩子的邏輯思考與創造能力，

 能力，激發了他們的潛能,建立自信心。讓孩子在對弈思考中，同時開發左右腦，

 發左、右腦，學習專注冷靜下棋，並且讓孩童在對弈輸贏過程中，學習尊重對手，

 虛心檢討，在課餘閒暇時，從對弈中獲得樂趣，藉由『圍棋』與「疊杯」技藝來陪

 伴孩童成長，享受輕鬆下棋的樂趣，就此成為孩子一生珍藏的技藝。

二、活動目的：

 (一)提倡青少年正當休閒活動,推廣圍棋教育,發揚固有文化精神。

 〈二〉培養自身之自信心，以激發腦力激盪，增加思考之能力。

 〈三〉提升自身之品格與修養，藉以發揮運動家的風度。
三、活動日期與地點：

 〈一〉南區~105年7月11~15日上午8時30分至12時30分(共計5堂/10

 小時)銅蘭國小。

 〈二〉北區~105年7月18~22日上午8時30分至12時30分(共計5堂/10

 小時)秀林國小。

四、活動對象：秀林鄉轄內國小學生，預定人數60名。

四、活動地點：秀林國小、銅蘭國小

五、活動內容：如附件。

六、經費概算：如附件。

七、本計畫奉鈞長核定後實施，並依實際需求修正。

八、課程時間及內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時 間 | 銅蘭國小7月11~15日 | 秀林國小7月18~22 | 備註 |
| 08:00-10:00 | 圍棋 | 圍棋 | 圍棋~伍晉居教練疊杯~陳彥偉教練 |
| 10:00-10:10 | 中場休息 | 中場休息 |
| 10:10-12:20 | 疊疊樂 | 疊疊樂 |

***附件一 圍棋課程表:初學班***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 堂數 | 單 元 | 教 學 內 容 |
| 1 | 第1單元 圍棋介紹第2單元 氣第3單元 提吃第4單元 逃 | 1.棋具介紹、基本禮儀、圍棋起源2.棋子的生命3.如何提吃對方 |
| 2 | 第5單元 比氣第6單元 連結切斷第7單元 連結切斷(二)導讀小小棋靈王 | 1.往自己安全或朋友多的地方跑2.先下手為強團結力量大 如何切斷對方,不讓對方連絡包棋練習 |
| 3 | 第8單元1.打劫第9單元1.禁著點第10單元 1.假眼 導讀小小棋靈王 | 1.同形反覆,沒完沒了,打劫需隔一手1.自投羅網的棋別下(棋子放下去自己會沒有氣)2.眼角的重要性3.獨眼龍難做活 三子棋練習 |
| 4 | 第11單元 真眼(一) 第12單元 真眼(二)導讀小小棋靈王 | 判斷真眼與假眼 1.兩眼才能活2.對方的要點就是我方的要點3.如何做出兩眼讓獨眼龍復活包棋練習 |
| 5 | 第13單元 死棋活棋(一) 第14單元 雙活導讀小小棋靈王 | 如何分辦死棋與活棋 1.如何分辦死棋與活棋2.大家都活,誰也吃不掉誰井字棋練習 |
| 6 | 第15單元 雙叫吃第16單元 叫吃第17單元 門吃第18單元 倒提 | 1.只要下一子可以同時叫吃對方兩邊(一舉兩得)2.叫吃的方向,逼對方去撞牆,怎麼跑也跑不掉)1.小心前面的陷阱2.犧牲小我,完成大我(先送點心給老虎吃,再多抓幾隻老虎) |
| 7 | 第19單元 1.征吃 2.接不歸第20單元 攻殺第21單元 連結(整形)收官導讀七堂課成為圍棋高手 | 1.從何處下手才可以愈吃愈多呢2.使對方無法連續,讓對方即使連起來還是處於被叫的情況1.雙方的對戰,先下手為強2.如何連結整形終局3.中盤的作戰 |
| 8 | 第22單元 1.星位 2.地域第23單元 圍棋比賽 | 1.金角銀邊草肚皮2.地的大小.補漏洞成果驗收 |