**二、現況問題分析與成長策略(四年級)**

請依班級施測結果，檢視班級學生答題狀況，針對通過率未達 50％以上的題目，請提出具體提升策略，以提升教學成效。

| **能力指標項目** | **能力指標內涵** | **命題說明** | | **題號** | **通過率** | **提升策略** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 注音符號應用 | A-2-1能利用注音符號，理解字詞音義，提昇閱讀效能。 | 字 | 注音判別 | 6 |  |  |
| 聆聽 | B-2-2 能確實把握聆聽的方法。 | 段 | 聽出重點 | 1.2 |  |  |
| 歸納聆聽的內容 | 3.4 |  |  |
| 統整聆聽內容的要點 | 5 |  |  |
| 識字與寫字 | D-2-1 能認識常用中國文字2,200-2,700字。 | 字 | 錯字判別 | 9 |  |  |
| 相似字判別 | 7.8 |  |  |
| 閱讀 | E-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 | 詞 | 詞意選擇 | 12 |  |  |
| 詞 | 語詞應用 | 10  11  13  14 |  |  |
| 替換語詞 | 22 |
| 句 | 句型辨別 | 15 |  |  |
| E-2-3 能認識基本文體的特色及寫作方式。 | 句 | 句意判別 | 17  20 |  |  |
| 感官摹寫判斷 | 18 |  |  |
| 修辭技巧判別 | 19 |  |  |
| E-2-5 能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 句 | 重組句子 | 21 |  |  |
| 標點符號運用 | 16 |  |  |
| 段 | 推測隱含的意義 | 23 |  |  |
| 段 | 詮釋重點 | 24 |  |  |
| 段 | 推測事件背後原因 | 25 |  |  |
| 段 | 段落主旨 | 28 |  |  |
| 段 | 統整訊息 | 27 |  |  |
| 26  31 |  |  |
| 段 | 推測主角本事 | 29 |  |  |
| E-2-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。 | 詞 | 詞意理解 | 32  33 |  |  |
|  |  |  |  |
| E-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程 | 篇 | 文章理解 | 30  36 |  |  |
| 句 | 句意理解 | 34  35  37  38  39 |  |  |
| 寫作 | F-2-2 能正確流暢的遣辭造句、安排段落、組織成篇。 | 篇 | 詮釋整合 | 40 |  |  |