**二、現況問題分析與成長策略(三年級)**

請依班級施測結果，檢視班級學生答題狀況，針對通過率未達50％以上的題目，請提出具體提升策略，以提升教學成效。

| **能力指標項目** | | **能力指標內涵** | **命題說明** | | **題號** | **通過率** | | **提升策略** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 注音符號應用 | | 1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 | 字 | 字音辨別 | 6  7  8  9 |  | |  | |
| 聆聽 | | 2-2-2能確實把握聆聽的方法。 | 句 | 句意提取 | 1  2  3 |  | |  | |
| 句意理解 | 4 |  | |  | |
| 段 | 段意理解 | 5 |  | |  | |
| 識字與寫字 | | 4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 | 字 | 國字辨別 | 10  11 |  | |  | |
| 閱讀能力 | | 5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 | 詞 | 詞意辨別 | 13 |  | |  | |
| 詞 | 詞意辨別 | 12  14  15  16 |  | |  | |
| 句 | 句意理解 | 18  19 |  | |  | |
| 句意判斷 | 21  22  23 |  | |  | |
| 5-2-5能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 | 篇 | 敘事相關要素掌握 | 33  40 |  | |  | |
| 5-2-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 | 詞 | 詞語理解 | 20 |  | |  | |
| 句 | 句意理解 | 24  25 |  | |  | |
| 5-2-13能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 | 段 | 段意提取 | 26  27  30  31  32  34  36  37  38  39 |  |  | |
| 5-2-14能掌握基本的閱讀技巧。 | 篇 | 敘事相關要素掌握 | 28  29  35 |  |  | | |
| 寫作  能力 | 6-2-9能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。 | | 句 | 內容應用 | 17 |  |  | | |