

115 年度
花蓮縣身心障礙學生
認識鯨豚及海洋生態親子共遊之旅
計畫書



執行單位：孩好書屋
連絡窗口：賴威任
連絡電話：0965-139032
活動日期：115 年 7 月 11 日

一、活動緣起

花蓮擁有豐富且珍貴的海洋生態資源，是臺灣觀察鯨豚的重要據點。然而，多數身心障礙學生及其家庭，受限於交通、資訊、身體條件及安全顧慮，較少有機會親近海洋，更遑論透過實際出海認識鯨豚與海洋生態。長期以來，這群孩子在環境教育與自然體驗上存在明顯落差。

本計畫以「親子共遊」為核心，結合專業導覽與友善支持措施，規劃安全且具教育意義的出海賞鯨豚行程，並搭配陸上互動式海洋教育活動，讓身心障礙學生能在家人或老師陪伴下，透過親身經驗認識鯨豚生態、海洋環境與保育觀念。

期望藉由本活動，不僅提升學生對海洋的認識與感受力，也促進家庭共同參與與情感連結，並進一步推動社會大眾對「海洋平權」與「無障礙環境教育」的重視，讓親近自然不再是少數人的權利，而是每個人都能共享的學習經驗。

二、活動對象

本縣國中、國小經鑑輔會核定身心障礙學生以及學生家長、老師，每位學生陪同家長以一人為限，一位老師以陪同二位以下學生為主，名額總計 100 名。

三、活動日期及時間

115 年 7 月 11 日（六）13:00~18:00

四、活動目標

1. 提供身心障礙學生安全且友善的海洋體驗機會
2. 增進參與者對鯨豚與海洋生態之認識
3. 促進親子、師生間共同參與與情感連結
4. 建立包容與平權的戶外教育參與模式
5. 建立可複製之友善戶外教學模式

五、活動時程規劃

時間	活動內容
12:30-13:00	鐵道文化園區一館報到
13:00-14:30	闖關遊戲
14:30-14:50	長官致辭
14:50-15:10	點心時間
15:10-15:30	安全說明
15:30-16:00	交通移動（鐵道文化園區一館至碼頭）
16:00-18:00	太平洋尋訪鯨豚身影
18:00	賦歸

六、活動內容

（一）海洋教育闖關活動（1.5 小時）

序號	主題名稱	內容概述
1	登船囉！	此活動會分成兩個部分：穿著救生衣、登船安全練習。學生須先學習穿著救生衣，並且透過模擬船，從踏入船艙止滑條、扶著欄杆走路等過程，讓特教學生事先了解登船的安全步驟，降低實際登船時的恐懼（此關卡會較其他關卡多一倍的體驗時間）。
2	海上的時鐘	因為在海上判別方向的方式是用時鐘方位法，因此透過遊戲方式，在大型運轉的時鐘環中進行方向判別，練習透過方位法找到鯨豚方位。
3	鯨？魚？	透過實際的鯨跟魚的教具解說與操作，教導特教學生分辨鯨與魚的差異性，例如：呼吸、繁殖方式、外型差異等來進行區分。
4	鯨豚好朋友	用花蓮常見的鯨豚種類照片，搭配明顯的標示，以及口訣動作，帶特教生認識鯨豚，最後再使用拼圖遊戲方式，加深記憶。
5	海洋小百科	關主秀出在海上可能會遇到的事件圖卡，讓特教生判斷後，透過 ox 跳躍互動方式，以趣味性方式學習海洋與安全小知識。例如：當學生看到「到船上要穿救生衣」圖卡時，要跳到圈的位置。

(二) 出海賞鯨體驗 (2 小時)

- 多羅滿賞鯨公司合作，提供安全設備與解說
- 配置救生衣及無障礙協助人員
- 導覽鯨豚生態與海洋知識

(三) 支持措施

- 行前評估與分級分流：依學生障別與身體狀況進行風險評估，安排適合參與方式。
- 專業人力配置：配置社工人員、醫護或具急救證照人員隨行。
- 低師生比陪同：確保每位學生有足夠陪伴（人員或家長 1 對 1 或 1 對 2）。
- 無障礙交通與動線規劃：安排車輛與碼頭接駁，減少移動風險。
- 船班安全篩選：選擇具合法認證及友善服務經驗之賞鯨業者。
- 替代方案設計：若無法出海，提供室內海洋教育及互動課程或是擇日再舉辦。
- 緊急應變機制：建立通報流程與醫療支援系統，確保突發狀況可即時處理。

七、預期效益

1. 提升身心障礙學生戶外參與機會與自信心，降低身心障礙學生接觸海洋的門檻。
2. 親子共同參與將有助於強化家庭互動與支持關係。
3. 增進大眾對身心障礙者參與權益的重視。
4. 透過實際出海觀察與體驗式學習，提升學生對鯨豚與海洋生態的理解與興趣，進而培養基本的環境保育意識。
5. 可累積無障礙戶外教學之實務經驗，建立花蓮推動融合教育與環境教育的活動示範案例。
6. 形塑花蓮更友善、多元與包容的海洋教育環境，實現「人人皆可親海、人人皆可學習」的願景。