**二、現況問題分析與成長策略(三年級)**

請依班級施測結果，檢視班級學生答題狀況，針對通過率未達50％以上的題目，請提出具體提升策略，以提升教學成效。

| **能力指標項目** | **能力指標內涵** | **命題說明** | **題號** | **通過率** | **提升策略** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 注音符號應用 | 1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 | 字 | 字音辨別 | 6789 |  |  |
| 聆聽 | 2-2-2能確實把握聆聽的方法。 | 句 | 句意提取 | 123 |  |  |
| 句意理解 | 4 |  |  |
| 段 | 段意理解 | 5 |  |  |
| 識字與寫字 | 4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 | 字 | 國字辨別 | 1011 |  |  |
| 閱讀能力 | 5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 | 詞 | 詞意辨別 | 13 |  |  |
| 詞 | 詞意辨別 | 121415 16 |  |  |
| 句 | 句意理解 | 1819 |  |  |
| 句意判斷 | 212223 |  |  |
| 5-2-5能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 | 篇 | 敘事相關要素掌握 | 3340 |  |  |
| 5-2-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 | 詞 | 詞語理解 | 20 |  |  |
| 句 | 句意理解 | 2425 |  |  |
| 5-2-13能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 | 段 | 段意提取 | 26273031323436373839 |  |  |
| 5-2-14能掌握基本的閱讀技巧。 | 篇 | 敘事相關要素掌握 | 282935 |  |  |
| 寫作能力 | 6-2-9能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。 | 句 | 內容應用 | 17 |  |  |