

## 111 學年度第一學期行政業務工作計畫

教導主任

(一)111 學年第二學期學校行事曆、校內週三進修行事曆

重要行事：

3/31 親師生學校日

4/19、20 期中評量 4/21 校外教學

4/28、5/5、5/12 中高年級游泳課

5/25 基本學力檢核

6/20、21 期末評量 6/30 休業式

※村校運動會(日期未定) ※辦學績效評鑑(日期未定)

(二)本學期晨光時間實施規劃：

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
學生朝會	--教師晨會-- 中低年級-讀經 高年級-PaGamO 閱讀素養練習	週考	--晨讀運動計畫-- 中低年級-說書/聊書 高年級-PaGamO 閱讀素養練習	持續安靜 身教式閱讀

(三)教導處辦理計畫：

計畫名稱	實施對象	實施方式	備註
訪問教師計畫	全體教職	合作教師專業社群及共備 觀課課	
活化教學教師專業支持	全體教職	週三教師增能活動	【主題】 素養導向評量命題
數位學習推動計畫	四、五、六年級	利用數位平台輔助自主學習	圖、數/學習扶助
英語說話課	一、二年級	週二下午課後時間	
藝術深耕課程教學	五、六年級	外聘教師校內美勞課程協同	【主題】水墨畫
排笛推動教學	四、五、六年級	外聘教師校內音樂課程協同	
宏達品格實踐學校	全校親師生員工	課程融入實施、結合學校日 親子活動	
推動晨間閱讀運動	全校教職生	每週三、四、五上午實施	身教式閱讀
原住民族社團	三至六年級團員	外聘教師週三下午實施	【主題】 族語歌謠傳唱

(四)其他教導處例行業務：

- 1、作業調閱:期中-國、英、數；期末-社、自、生、作文(至少 2 篇)、聯絡簿。
- 2、教師公開授課-5/29 至 6/9 擇日實施，並於 5/26 完成 Team 登錄。
- 3、本學期親師座談交流採各班自辦方式，亦可自行協調合辦。
- 4、課程實施與評鑑辦法：於每學期期末進行實施分享與修正研討會議。
- 5、教學正常化課室觀察暨巡堂實施計畫：每週不定期實施。
- 6、教學認真教師自評與薦送：每學期期末辦理。

總務主任

(一) 本學期重點採購案進度說明：

112 年度教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校設施設備。

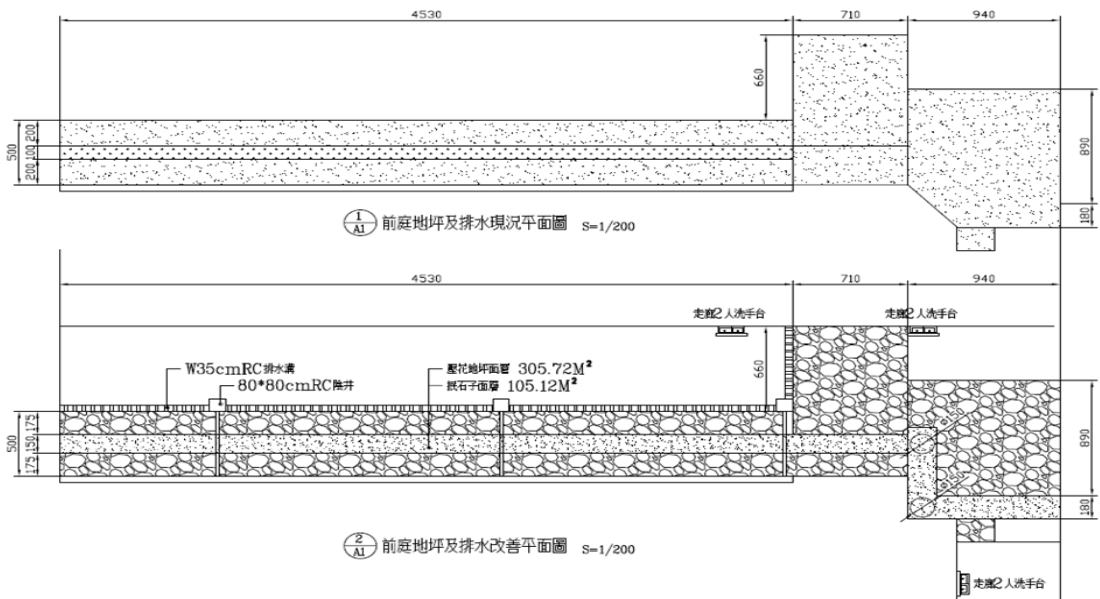
秀林國小校舍環境整修工程主要施作項目：

A. 北側地坪及排水改善工程：

哲思步道改壓花地坪，走道中間處施做抵石子面層(1 米 5 寬)做為無障礙引導通道。三座戶外洗手台重新拉皮。

B. 專科教室環境改善工程：

拆除天花板輕鋼架，新裝 LED 燈具及吊扇。維修紗窗紗門。購置教室桌椅。



(二)本年度校園災害防救計畫修正如下：

緊急應變小組分組表因本校教職員工 50 人以下，原分為 5 組，依規定改分 3 組。

3 組分別為搶救組(併救護組)、通報組及避難引導組(併安全防護組)。

(三)有關本校高枝樹木修剪，擬提案說明如下，敬請夥伴討論及取得共識。

本校近三年已修剪東側司令台左右兩側大樹、哲思步道兩排小葉欖仁及教學大樓後方樹群。但樹木生長快速，須每幾年修剪以因應颱風季；加上每逢落葉季節便遍地枯葉或種子影響美觀及行徑安全。

目前尚有南側樹群、延伸到校外樹木及聚英樓後方樹群尚未修剪，應列為下次提報需求：



教務組長

(一)註冊學籍

國小部班級人數：一甲 15 人、二甲 16 人、三甲 10 人、四甲 16 人、五甲 15 人、六甲 12 人，總計 84 人。

(二)教學業務

科目	1-3 年級	4-6 年級	備註
國語	1. 歷屆篩選測驗考古題 2. 歷屆學力檢測考古題 3. 因材網 4. 自行命題	1. 花蓮縣閱讀素養任務 (PaGamO) 2. 歷屆篩選考古題 3. 歷屆學力檢測考古題 4. <u>因材網</u>	1. 各科命題來源請依左列 1-4 之優先順序選擇為原則。 2. <u>三年級數學</u> 請比照 4-6 年級之命題來源優先順序選擇。
數學	1. 歷屆篩選測驗考古題 2. 歷屆學力檢測考古題 3. 因材網 4. 自行命題	1. 因材網 2. 歷屆篩選測驗考古題 3. 歷屆學力檢測考古題 4. 自行命題	
英語	依 3 年級每週英語單字練習之進度		低年級不考英語

編號	工作項目	期程	備註
1	校內語文競賽	2/22：硬筆字(1-6年級*3) 3/01：朗 讀(4-5年級*3) 3/08：說故事(2-3年級*3) 演 說(4-5年級*3)	上午 8:00-8:35 / 自然教室
2	課後輔導(課後)	第 1 週開始，共計 17 週	足球、體能及作業指導
3	學習扶助(補救)	第 1 週開始，共計 17 週	參考科技化評量系統資料
4	國數英週考	第 5 週(3/15)開始，每週三 8:00-8:35	註 1
5	鄉語文培訓活動	第 4 週開始	由各培訓老師自行安排培訓進度及地點
6	篩選測驗	預計 5-6 月開始	低年級國數及三英語採紙筆其餘採線上測驗
7	基本學力檢核	預計 5/25	
註 1	<p>1. 採國數、英文隔週輪流實施(若當日無法舉行，請改在週二、四或五補考)</p> <p>2. 考科/範圍：國語閱讀測驗 1 篇(3-5 題)、數學應用題 2 題、英文單字 10 題。</p> <p>3. 獎勵：全班共同累計積點，期末辦理競標活動。</p> <p>(1)平均點數：班級學生答對題數平均*100。</p> <p>(2)績優加碼：班級學生全對人數*100。</p> <p>(3)王牌加碼：當期週考隨機抽取 1 名學生作為額外加分者(王牌)，王牌學生抽中之其一考科之答對題數*100。</p> <p>(4)各科平均點數、績優加碼及王牌加碼的點數合計後，再除以科目數，即為當期點數。</p>		
學務組長	<p>(一)開學例行性業務：</p> <p>1. 友善校園藝文競賽、校外教學通知單、特定人員清查作業等另行通知。</p> <p>2. 緊急通訊錄未來改一學年製作一次，但請隨時更新(轉出、轉入時)。緊急通訊請務必與校務系統資料聯動，因為校安通報時，以校務系統資料為準(家長姓名、聯絡人電話、兄弟姊妹資料請務必補全資料)。</p>		

3. 因實際採購原因，品格點數獎勵改為 300 點，發予學生 100 元統冠禮卷。

(二)學務提醒:

1. 四字建言:耳聽四面、眼觀八方、念茲在茲、師在生在、代理補位、預期風險、正向管教、友善距離、相敬如賓、最佳人證、三好運動、與人為善。

最重要的法定研習請確實辦理，請共同努力達成零通報!(好久沒有看到佳玲+0 了)

2. 開學週會再表列例行性注意事項。

(三)學期活動:

1. 2/15(三) 10:00-10:40 勵馨基金會性平及家庭教育宣導，對象:3-6 年級，聚英樓 2 樓。

2. 4/7(五)-4/8(六)，四、五年級大禮部落之行，請決議日期，開學週發調查表。(已詢問

兩導師，週五跨週六或假日辦理都願意配合)

3. 4/21 校外教學，開學週另發調查表，84 生 16 師。

職務	姓名	工作項目
領隊	鍾蕙仔	校外教學活動總督導。
計畫執行	胡志翔	行前安全事項說明、各地點之聯繫 學生安全秩序管理、集合上下車(導師協助) 租賃交通工具、活動資料彙整、完成總經費核銷事宜。
午秘	鄧雅楨	辦理午餐事宜。
醫護	周恩霽	學生健康照顧、意外傷患處理(帶醫藥箱)、張碧霞
保險	陳麗如	辦理旅遊保險。
導師	李小君 鄧雅楨 林雨嫻 陳弘瑜 曾恒杰 高宗聖	1. 【月日(週五)以前收取回條統計人數】 2. 【月日(週五)以前各班繳齊金額】 3. 掌握學生人數。 4. 維持學生秩序。 5. 維護學生安全。 6. 設計指導學生填寫校外教學學習單。 7. 協助靜態攝影製作成果。
隨行師長	張秉樵 許漢良	協助1年級導師學生安全維護與班級秩序管理。
	胡志翔 周恩霽	協助2年級導師學生安全維護與班級秩序管理。
	陳攻年 楊玉鳳	協助3班級導師學生安全維護與班級秩序管理。
	潘怡媚	協助4班級導師學生安全維護與班級秩序管理。
	黃琦智 林麗雪	協助5年級導師學生安全維護與班級秩序管理。 協助6年級導師學生安全維護與班級秩序管理。
校內留守	張碧霞 高慧珍	機動聯繫重要事宜。

項目	單位	數量	單價	金額	說明
交通費分攤	式	1	3,000	3,000	鄉公所補助21,000元，車資計24,000元，學生須分攤3000元。
獵人學校活動費分攤	式	1	11,896	11,896	獵人學校活動費每人900元，計90,000元，由活化教學計畫支應，不足額由各學生分攤。
餐費-學生	份	84	80	6,720	學生自負
餐費-教師	份	16	100	1,600	學校負擔
雜支	式	1	258	224	各項雜項支出
小計				23,440	1. 學生: 3000交通費分攤+11896活動費分攤+6720餐盒+224雜支， <u>平均每位學生收費260元</u> 。 2. 教師: 學校支出老師餐費1600元。

4. 暫定 5/30(二)-6/2(五)五年級文化交流活動，公所招標，參與對象為:五年級學生、校長、恒杰師、志翔組長。

5. 表演藝術大賞，每年固定辦理一次為原則。以鼓勵學生勇於表現自我為宗旨，請老師多使用多媒體歌唱教學機。

6. 6/4 (日) 宜蘭瘋三鐵，參加對象：六甲高 0 安，五甲帖木，游 0 宇，方 0 哲，二甲張 0 鑫

#### (四)法定研習

整合學務法定研習，將各項法定研習融入校務會議並確實辦理校內研習，校務會議大家不會缺席，但盡量參與校內研習或自行線上研習。

下學期期初校務會議-2/10 兒童權利公約研習(CRC)(4 小時)

下學期期末校務會議-6/28 交通安全教育(4 小時)

下學期校內研習-3/8 生命教育研習(2 小時)、3/15 輔導知能研習(3 小時)。

園主任

一、 111 學年度下學期幼甲班共計 23 位幼生，教師:梁瓊云、林姿妤(代理教保員)幼乙班 9 位幼生，教師:陳麗如、蘇雅婕，仍繼續努力招生中。

二、 本學期 111 學年度保險得標廠商為國泰人壽保險服務有限公司，保險期間自 112/2/1 至 112/7/31 午夜 12 時止，小學部 84 人，幼兒園 32 人。

三、 112 年度幼兒園公共意外責任險由明台產物公司承攬，保險期間自 112/2/1 上午零時至 113/01/31 午夜 12 時止。

#### 111 學年度下學期重要行事曆

日期	名稱
03/15(三)	大班幼兒拍攝畢業照
03/18(六)	112 年度兒童節慶祝活動- 海洋公園一日遊
03/31(五)	親師生學校日
04/07(五)	校外教學
06/17(六)	畢業典禮

	<p>111 下學年度教學主題</p> <p>以本園小朋友的學習互動狀況，發現他們對於學校的第一印象多半是可以玩遊戲而且是好玩的地方，且對學習的最大需求即是~玩，如何從「玩」開始展開學習旅程，生活經驗的學習即成為開啟課程的第一站，以多元學習角度找到適合小朋友的學習模式，再從「玩」課程中找到學習興趣，因此「小玩藝兒」主題應運而生。從在地環境充滿著圖騰文化特色中，運用圖畫繪本、藝術領域延伸相關主題課程，再透過「動手玩藝術」引導孩子的學習興趣，以此漸漸形成全園教學的特色，更協助家長了解孩子的學習需求及教師的教學信念。</p> <p>※主題名稱：小玩「藝」兒</p> <p>※學期總目標：體驗所處環境的優勢，增強主動探索的能力。</p> <p>※主題總目標：認識玩具的種類及功能</p> <p>學會生活自理的能力</p> <p>了解在地的環境資源</p> <p>培養愛物、惜福之情操</p>
校護	<p>一、教育部配發:口罩:成人:720 片;兒童:6858 片。75%酒精(4000ml):18 瓶。快篩劑:788 支。</p> <p>二、學校自備:口罩:成人:406 片;兒童:1402 片。</p>
人事	<p>一、為營造安全及友善校園，養成運動好習慣，妥善情緒及壓力管理。花蓮縣政府整合現有員工協助資源，包含員工協談服務、法律諮詢服務、醫療保健諮詢、財務諮詢等，歡迎同仁多加利用。</p> <p>二、有關差勤業務,請確實依據「教師請假規則」第 13 條「教師請假、公假或休假，應填具假單，經學校核准後，始得離開。…」同規則第 15 條「未辦請（補）假、公假或休假手續而擅離職守或假期已滿仍未銷假，或請假有虛偽情事者，均以曠職論；…。」</p> <p>***辦理請假，請事先辦妥(請假手續完成並非指當事人提出申請，還包含主管批准，校長核准，才是完成請假手續)，勿有事後才請假而影響個人權益。</p>

## 【一甲導師\_兼辦簿本教科書/獎助學金】

### 一、兼辦業務報告：

#### (一)簿本教科書：

1. 如需加、退書，請於開學一週內回報，以利線上填報及核銷(各班領取教科書數量=班級實際學生人數+教師/學校用書 2 本)。
2. 各師再確認班級低收及中低收入戶學生名單。
3. 各領域電子書媒體請各班老師先行依連結上網下載。
4. 教師用課本、手冊，習作，每學期使用完可放置於 1 樓圖書室(二年級教室旁)各年級教師參考用書櫃。
5. 各年級教師參考用書櫃請留前一學年及當學年的教師用書 2 套即可，其餘的可回收；但藝文/健體/綜合師生課本為循環用書，請一律放置教師參考用書櫃。

#### (二)獎助學金：

##### 1. 本學期可申請的獎學金：

獎 學 金 項 目	申 請 月 份	申 請 資 格	注 意 事 項
教育部學產基金 低收入戶學生助學金	2 月份	低收入戶	不得與清寒原住民獎學金重覆申請
原住民學業優秀獎學金	3 月份	原住民學生且學業優秀者	名額有限且與花蓮縣學生評比學業成績
花蓮縣清寒優秀獎學金	3 月份	學業優秀者	
台電獎學金	3 月份	設籍秀林鄉滿 3 個月學生	低收(1~4 年級)、學優(5~6 年級)

##### 2. 待公文核撥的獎學金：

申請學年度/學期	獎學金名稱	申請 人數	通 過 人 數	核撥 金 額	備 註
111-1	原住民學業優秀獎學金	5	?	?	通過公文尚未諒達

## 二、課程及班級經營(預計目標及執行策略)

### 1. 班級學生

班級資料	現 況	補充說明
班級人數	15 人	轉入 2 名
家庭背景	單親:6 名	
家庭經濟狀況	低收入戶:3 名 中低收入戶:1 名	
學前特殊生轉銜	發展遲緩:3 名	不具特殊生身份，依學習狀況觀察是否提報
社工心理諮商服務	遊療:1 名	隔週實施, 在 2F 圖書館
擬提出轉介	1 名	依學習狀況觀察是否提報 和家長溝通是否需轉介醫療評估

### 2. 經營策略：

(1)規範、原則建立好，一切方能往下紮根！



- 💡 持續實施班級獎勵制度，激發學生表現好品格及學習動機~~~!
- 💡 自理能力的培養：責任分配制，能力的培養勝過知識的填塞。
- 💡 規畫晨光時間，提高孩子準時到校的頻率。
- 💡 結合課程，設計同儕互動任務並不定期變換組員，增強同儕間互愛合作的動機。
- 💡 隨機教育的重要性：掌握時機，小題大作，加深孩子的印象，有愛心、負責任、好EQ的培養。

(2)親師群組-維持親師生良好的溝通模式，讓家長了解孩子的學習狀況並成為孩子學習的最佳夥伴及助力。

- ◆平日級務/校務上的聯繫
- ◆分享班級教學的動靜態影像及學生佳作
- ◆分享學習資源/親子教養資訊

三、課程教學：

領域課程	科目	預定達成目標
語文	國語	1. 持續要求國字筆順正確性及字體工整性 2. 分組合作的學習：從聽與說培養思考與討論習慣 3. 讓孩子能自行閱讀並口說表達 4. 課堂間的小確幸：課前舊經驗回顧或課後復習的遊戲評量
	閱讀	閱讀桃花源 晨讀：配合社群的閱讀活動，和孩子聊書及說書
數學	數學	1. 熟悉上課模式：預習→討論/操作→操作/討論說數學 2. 課堂間的小確幸：課前舊經驗回顧或課後復習的遊戲評量 3. 操作教具建立數感 4. 分組合作的學習
生活	音樂	透過歌曲教學及節奏樂器（鈴鼓、三角鐵、響板、木魚）學會認譜及培養音感。
▶ 校本課程：依班級學生學習能力及實際狀況調整教學內容及期末檢討反思。		

## 【二甲導師\_兼辦午祕/投稿/教育儲蓄戶/教師社群】

一、兼辦業務報告：

午餐祕書

1. 本年度低收及中低收入戶學生證明，請於 2/17 前繳交。
2. 請愛惜班級打菜使用餐具，因人為因素(把玩、惡作劇)造成破損，學校需照價賠償午餐廠商。

二、課程及班級經營(預計目標及執行策略)

(一)班級基本資料

1. 學生人數共 16 人(12 男 4 女)，含一智能障礙特教生，及一名特教疑似生，已送特教鑑定。

(二)班級經營

1. 配合學校品格教育，鼓勵學生上學日按時上課，不隨意請假。
2. 善用聯絡簿、Line 及 Line 群組，與家長保持良好溝通及互動。

3. 更換分配教室整潔打掃工作，學生學習不同的工作內容，並體會其經驗和甘苦。
- 4 維持課前讀經或背誦課程相關內容(如乘法表等)。
5. 以《冷靜關注》《靜心反省》討論改進 做為師生自我成長的方式，減少教室負面情緒及說教方式。
6. 培養學生做事不貪快，養成謀定而後動的習慣，營造教室穩定、有秩序的學習及生活氣氛。

### (三)課程教學

#### 國語：

1. 配合上學期校訂課程「秀出閱讀力」，於每課書寫預習單時，練習提取課文主角、開始、經過及結果。
2. 配合上學期課本日記書寫引導，增加日記書寫次數，做為未來書寫作文的鋪墊。
3. 學生每日閱讀相關作業於課照時間完成，以確實掌握學生能力，督促學習態度消極之學生。
4. 每次晨讀後，請學生輪流簡單發表閱讀內容、收穫或發現，增加口語表達的機會。

#### 數學：

1. 持續熟練乘法表。
2. 實體操作，認識「公尺」，熟悉平面圖形、立體形體及分類。
3. 培養能依題意畫出簡圖的能力，正確理解題意後，才能正確解題。

#### 音樂：

1. 透過朗誦歌詞，熟悉歌曲的內容及韻律。
2. 搭配節奏樂器及遊戲，增加學習樂趣，學習認識節奏。
3. 加強學生上課專注力，要求動作需確實不可隨性。

#### 校訂課程：

1. 依學生學習特質及生活情境的改變，隨時針對內容做滾動調整及省思。

### 【三甲導師\_兼任輔導】

#### 一、兼辦業務報告：

##### 兼任輔導教師業務

目前有 2 位輔導個案(續上學期)，另有老師提出 3 位學生將於開學後安排時間進行評估，若有導師或是科任老師有發現疑似需要輔導教師協助，請隨時都能提出申請，謝謝。(雖然不是專業輔導人員，但是希望能多協助到各位老師或孩子，也利用休假期間多充實專業知能)

#### 二、課程及班級經營(預計目標及執行策略)

##### 課程部分(國英數)

科目	預期目標	執行策略
國語	1. 加強字詞義的理解與應用 2. 句子的完整度 3. 朗讀	1. 每日一句(先抄寫範例然後能獨立創作) 2. 每周練習學過的字詞 10 個(目前進行到 1 下) 3. 利用學習吧朗讀交作業(按照學生程度不同進行調整範圍)
英語	1. 單字背誦	1. 每周一次(念課文或單字給家長聽)

	2. 句型運用	2. 每周單字五個(聯絡簿上) 3. 每日一句(紫色本子) 4. 英語課前 5 分鐘
數學	1. 基礎運算 2. 理解應用題與討論	1. 每日數學 2 題(小格本) 2. 均一平台(預習) 3. 上課分組討論、組間分享、共同討論 4. 習作練習確實(類題)

## 班級經營

### 1. 學習氣氛的建立

依照個人進度與組別互動，共好的模式。

### 2. 放學後的學習遷移

開學會與家長先協調好，支持孩子在學校學習的模式帶回家，漸進式的陪伴。

### 3. 多元的學習面向

發現特殊生的亮點，幫助個別孩子找到屬於自己的舞台與成就感。

## 【四甲導師\_兼辦科技創客/數位精進計畫】

### 一、兼辦業務報告：

#### 競賽結果：

新學期預定競賽項目：全國潔牙微電影觀摩競賽（確定時間需待全國牙醫師公會公文來函）

#### 課程規劃：

四年級：接續 Scratch 啟發學生邏輯思維運用。次要學習 word 基本操作，將學生自己的作文，打進電腦中，並鼓勵作品較好的學生投稿至相關單位。

五年級：下學期將會持續進行設計課程，指導學生透過網路資源，以模仿方式，設計屬於自己的專屬卡片（預計設計給畢業生的祝福小卡並印出），有基礎設計觀念，將會信行 P P T 教學，主題：自我介紹（結合上學期中文打字、平面設計之能力）。

六年級：下學期將會著重在「表現自我」的議題上，現今網路發達，多數都透過社群網站展現自我，如：youtube、抖音等，將指導學生透過免費影片剪輯軟體「剪映」來學習影片後制處理，如：新增字幕、影片轉場、動畫特效。此外將配合潔牙微電影，指導劇本創作，並傳達劇組架構，分工學習導演、製作人、編劇、演員、後製等相關工作。

### 二、課程及班級經營(預計目標及執行策略)

#### 作業要求：

課堂結束後，預留 5~10 分鐘共同討論回家作業訂正項目，而低成就的孩子由老師在黑板講解。導師在早自習時，就將作業批改完成，以利可在課堂中講解。另外新增獎勵制度，若當天中午前訂正完，就可以在中午 12:40~13:00 使用平板進行 pagamo 的遊戲學習。

### 四、新信用幣制度：

新學期會擬定學生若存到台幣 150\$，就能指定購買（可指定買任何物品如：耳機、玩具、衣服等）或者換算台幣繳納校外教學或其他學習花費，鼓勵孩子儲蓄

習慣。

## (二)課程教學

國語：

1. 將計劃每週兩天晨讀的 pagamo 閱讀素養練習。
2. 持續維持聯絡簿書寫日記的習慣，每週五小作文的主題將會加入新聞時事。
3. 加強分組討論的次數及增加課堂活動（上學期國語課討論次數並沒有數學課來得多，許多孩子上國語課都覺得較辛苦，反而喜歡數學課）。
4. 作文仿寫加強。

數學：

1. 持續將預習數學成為回家作業之一。
2. 課堂透過小白板分組競賽。
3. 持續與玉鳳老師配合，由她協助出題給低成就孩子，作為回家作業。
4. 每週兩天晨讀使用均一進行評量及前測。

### 【五甲導師\_兼辦體育活動及教學/足球培訓】

一、兼辦業務報告：

一、今年本校體育業務有賴行政同仁及各班導師繼續協助推動。112 年度校內、外體育活動能帶給學生嶄新的體驗，體育推展是希望學生從比賽中學習課業中無法教導的知識，並增進個人的視野及品格。

二、111 學年度下學期，將執行校外內的體育活動：

(一)足球：

足球隊成員：一年級 2 人、二年級 11 人、三年級 5 人、四年級 5 人、五年級 5 人、六年級 6 人，全隊共 34 人。

1. 花蓮縣『洄瀾盃』U6、U8 足球錦標賽(國福足球場 2/18、19)
2. 國小世界盃足球賽 U12(美崙國中足球場 3/4~7)。
3. 112 年度全國原住民運動會(台北市士林國中體育館 3/21、23)
4. 早晨訓練:7:30~8:00 待教育部原住民推展足球計畫核定後，再擇日執行。
5. 2/15 日起週三訓練，依據優先區計畫執行 16 週。
6. 全國少年盃與鄰近學校繼續配合推展及訓練。

(二)傳統射箭推展

1. 感謝宗聖老師持續帶領射箭隊學生練習。並參與各項比賽。
2. 備戰 6 月份的秀林鄉鄉長盃、11 月份縣長盃。

(三)鐵人三項、田徑業務推展：

1. 感謝志翔、秉樵老師持續推展鐵人三項及田徑隊學生練習。並積極參與各項比賽。
2. 備戰近期鐵人三項活動，以及鄉內、縣內田徑邀請賽。

(四)各項體育業務推行

1. 鼓勵學生參加各項體育競賽，配合縣內體育推動計畫。
2. 課間活動時間安排健康操、原住民健康操、大隊接力…等體育活動，有勞每週的導護老師協助執行及安排規劃，達成國民體育法第 6 條

之規定推動「學生每週在校運動 150 分鐘方案」。

#### (五)游泳課程:

1. 本學期 3 至 6 年級游泳課程，安排於 4/28、5/5、5/12 三天。  
上午 9:30~12:00 中年級(3 節)/下午 13:20~15:50 高年級(3 節)
2. 中年級部份上午課程是否調整，請授課教師與導師或體育協調。

#### (六)寒假體育活動

1. 2 月 1 至 2 月 12 日寒假足球訓練營:感謝凱玲教練配合辦理，以及本校行政人員協助相關業務推動，活動圓滿成功。

#### (七)村校聯合運動會

1. 辦理時間，待 2/24 日村校聯合運動第一次籌備協調後得知。
2. 目前本校規劃 4/1、6/17、6/22(其中一天)，於 6 月 30 補休。

### 二、課程及班級經營(預計目標及執行策略)

本班目前 15 位學生中 10 名男生及 5 名女生，中低收入者有 4 名，特教生 2 名，本學期轉來 1 名吳姓轉學生(佳民國小)。本班學習態度、閱讀習慣、個人責任感、上課專注度、作業完成度都不盡理想。班級氛圍瀟灑著逃避與推卸責任，同學之間喜歡相互數落及嬉鬧，不願與他人配合討論及參與活動，都以自己的觀點為出發點。所以本班學生目前的學習基本能力待加強，期待導師及授課教師能督促學生努力向上學習，讓學生養成自動、自學、自律的好習慣。

#### (一)班級經營

1. 採不定期更換可做得到的具體行為進行班級常規管理。
2. 落實正向管教，以鼓勵取代情緒性的責罵。
3. 每節上課前做靜心活動，讓學生練習整理上課的情緒。
4. 持續提醒安靜聆聽與舉手回答的習慣。
5. 維持班上環境整潔。每日檢查個人置物櫃、抽屜、座位四周及教室負責區域。
6. 主動並積極與家長保持聯繫。(聯絡簿、line、電話、家訪)

#### (二)課程教學

##### 1. 國語文

- A. 從聯絡簿開始要求字體工整，保持頁面乾淨整齊。
- B. 每日國語生字及英語單字習寫。
- C. 嘗試將學習吧、因材網線上學習系統 融入國語文的教學。
- D. 以課本本位閱讀理解策略教學、mssr 身教式閱讀、閱讀練習本等方式，提升閱讀能力。
- E. 每週書寫成語易上手及每週一讀閱讀本，加強學生語詞、成語及文章分析能力。
- H. 每週引導式小日記及素養作文練習本，逐步訓練寫作能力。

##### 2. 數學

- A. 數感練習：每日至少計算 15 題數學計算題或數學應用題。
- B. 以多元化方式(圖解、操作、演練、…)進行數學概念學習及具體操作練習。
- C. 文字題型，將著重情境理解之後，進行放聲式數學語言列式，再透過

- 白板及習作書寫數學列式，最後要求精準計算。
- D. 適時採用異質分組教學，或小老師引導教學課程。
3. 健康教育
- A. 從學生日常生活角度帶入課程內容討論，加深學生對健康學科知能的感受。。
- B. 加強學生人際關係及情緒管理課程，從實務操作中體驗了解如何正確與人應對的方式。
4. 綜合
- A. 依課程計畫進行教學。
- B. 另盤點課程內容，適時進行政令課程宣導與教學。
- C. 與琦智老師配合課程，引導學生如何學習靜心、專注的能力。
5. 學習扶助(數學)
- A. 規畫因材網期初檢核(五、四、三年級)，確認個案學生待加強之數學概念與能力。
- B. 參考科技化評量檢核結果及因材網檢核結果，進行本學期學習扶助教學內容之微調。
- C. 以因材網、紙本及操作等方式進行混成式教學。

#### 【六甲導師\_兼辦環教執秘/圖書採購與管理/閱讀推動】

##### 一、兼辦業務報告：

###### 圖書部分：

1. 鼓勵大家運用圖書室進行閱讀活動。

###### 環保部分：

1. 承辦校內各項環保業務。
2. 請各班確實將一般垃圾及資源回收分類，星期四課間進行回收。
3. 鋁箔包請清洗乾淨，吸管為一般垃圾。

###### 傳統射箭：

1. 預計參加秀林鄉傳統射箭比賽。

##### 二、課程及班級經營(預計目標及執行策略)

###### 班級經營：

1. 運用分組活動，配合相關遊戲模式，鼓勵學生互相幫忙，互相成長
2. 維持親師生良好的溝通模式。
3. 建立親師群組，讓家長掌握孩子學習狀況。

##### 三、課程教學：

###### 1. 語文：

- (1) 透過學思達策略，引導學生思考課文內容，並歸納成心智圖。
- (2) 運用 pagamo 軟體，鼓勵學生進行素養閱讀活動。

###### 2. 數學：

- (1) 利用因材網，進行數位學習。

先讓學生自學，老師再導學釐清概念，接著出題讓各組進行討論，最後與其他

他

- 組分享解題過程。
- (2)透過實際操作，認識數學概念。

### 【巡迴輔導班導師】

#### 一、兼辦業務報告：

##### 111 學年度第二學期預計執行工作

- (1)例行召開特殊教育推行委員會會議(適時)
- (2)召開轉介前介入會議輔導成效會議(3 月)
- (3)辦理校內普教教師特殊教育研習(適時)
- (4)提報疑似鑑定個案(3 月)
- (5)召開學前及國小跨階段轉銜會議(5 月)
- (6)召開 IEP 檢討及擬定新學度特殊教育學生 IEP 會議(6 月)
- (7)完成特殊教育課程計畫送課發會審查及縣府備查(6 月)
- (8)特殊教育檢核表檢核回報(6 月)

#### 二、課程及班級經營(預計目標或規劃)

##### (一)班級經營：

1. 聯絡簿：加強「分享天地」的執行，融入學生當堂課的學習練習及心得。
2. 檢核表：透過檢核學生在班級的生活常規、生活自理能力，搭配增強制度，增進個案於班級的生活適應表現。

##### (二)課程教學：

個別學生的識字、流暢性、造詞、表達、基本運算能力、增進數學概念及解題等能力持續加強。

### 【幼甲導師\_兼辦學前特教】

#### 一、兼辦業務報告：

- (一). 本學期學前特殊需求個案：幼甲班 2 位，幼乙班 3 位，協助特教巡迴老師入園上課相關事務，與學前特教巡迴教師做好溝通聯繫，共同協助增進學生學習成長。
- (二). 提供家長教養及特教資訊，藉由班級老師、巡輔老師、專業團隊與家長間的合作促進特殊需求幼兒發展各項能力。
- (三). 完成學前特教相關業務工作(如協助召開 IEP 會議及大班生銜接小學相關工作，寒假期間已完成大班生重新鑑定，系統接收流程)。

#### 二、課程及班級經營(預計目標及執行策略)

##### (一). 課程教學：

本學期主題教學「線條不一樣」，希望在課程活動中，讓孩子們有更多參與操作與分享的機會，希望從生活中常見的「線」出發，從具體的線，進入各種平面有趣的線條或線條符號觀察，提升幼兒的觀察敏銳度，並藉由進行各種與線條有關的遊戲，增進幼兒的想像及創作能力(如變變變~線條可以變什麼?數字線條符號、文字線條符號或各種美麗的線條圖案)。

接著，大班即將進入小學，中班即將升上大班，老師期盼孩子們在主題中能從繪本、教具、遊戲等多樣的形式去認識常用的符號線條，且學習各種符號線條(如數字或文字或各種標示)在生活中的妙用，進而能喜歡甚至是運用各類常見的符號，促進幼兒

的語文. 認知. 美感. 身體動作與健康. 情緒. 社會等各領域能力的培養。

## (二). 班級經營：

1. 營造多元的學習環境：從幼兒的生活與興趣點出發，藉由主題搭配學習區的教學模式，培養幼兒主動學習的興趣與態度，希望能培養健康、愛閱讀、懂合作、有禮貌、會照顧自己、樂於學習、關心他人的貼心孩子！
2. 了解幼兒個別差異、興趣與需求：除了團體教學外，班級老師也透過協同教學觀察幼兒的個別特質與需求，進行分組或個別教學活動。
3. 培養閱讀習慣，感受閱讀樂趣：除了課程中固定安排繪本導讀外，老師於每週三安排親子共讀活動期盼透過共讀增進親子間的優質互動，並讓孩子體會閱讀的樂趣。
4. 多樣的親師溝通管道，促成家園同心，共同陪伴孩子學習成長：老師透過電話、line 官方群組、FB、親師心語聯絡簿(分享幼兒每週學習內容)及主題親子學習單設計，與每日放學時間進行親師面對面溝通，增進親師溝通與合作的機會。
5. 做中學，培養孩子生活常規及自理能力:透過課程活動設計與每日作息規劃，讓孩子在每天的實際操作中，培養幼兒生活常規及自我照顧能力。

### 【英語專任教師】

#### 一、兼辦業務報告：

1. 單字誦念：這學期改成每週固定只誦念 5 個英語單字，由我每週去四~六年級教室製換並張貼新單字於黑板或小白板。
2. 召集英語小老師：每週四(或每週二)第二節大下課(開學後視情況更改)，請每班二位英語小老師到藝文教室報到，以便確認單字發音是否正確，並教他們下一週新的單字。
3. 英語學習護照表演：三~六年級仍然每個月輪流於每週一兒童朝會時間上台演示。我會於上台表演前一週印出對話海報張貼在板子上。
  - 個人認為上學期三、四年級的呈現方式很 OK。原則希望各位導師能提前於 2 週前就排演 7 成，方式盡量簡化，不要占用導師太多節課練習。
4. 如果要合併對話編寫成新情境的劇本(比較不建議)，請提前一個月告訴我，以便我有時間安排整併新劇本。
5. 我能去星月廣場看各班排演的時間:每週五第七節課。因此希望上台前二週就能排演到七成，以便我有充分的時間能提供意見。

#### 二、課程及班級經營(預計目標及執行策略)

##### 英語課班級經營：

1. 用任務形式、小組觀摩學習與集點獎勵的方式，鼓勵小孩能積極參與課堂練習並改善上課消極抵抗的負面行為。
2. 每隔一段時間，以錄音和錄影紀錄小組學習成果，讓小孩事先知道自己在小組該扮演的角色，培養他們的責任感與上課參與度。

##### 下學期英語課(五~六年級)教學策略：

1. 週三週考：除了每次考 5 個單字以外，加上 2 題篩選測驗容易錯的考古題，期待於平時就讓小孩針對弱點加強練習習題。
2. 計畫平時課堂讓小孩多用平板電腦上課，善用康軒所提供的線上教材資源，例如 wordwall, quizziz 和速測卷於平時做形成性評量。



3. 形成性評量的目的是提高小孩課堂的參與度，不是正確度，只要小孩有表現積極參與的態度與行為就算成功了，然後即時獎勵他們。

### 【科任教師\_協助資源回收、體育競賽與活動】

#### 一、兼辦業務報告

1. 謝謝校長、主任與各位老師們的共同努力，讓學生們可以有更多與更好的運動與運動場地可以選擇。

2. 本學期體適能訓練與測驗：

111 學年度上學期 9 月初測

111 學年度(民國 102 年)下學期 2~3 月後測

測後上傳教育部體適能檢測庫成績，有需要的老師可以和我拿成績。

3. 111 學年度下學期有許多田徑大小賽事，會再統計各賽事時間規劃出賽日期。

#### 二、課程教學反思與調整策略

1. 班級經營：

A. 學科重要，但術科也一樣重要，讓學生成為動靜皆宜的人，比起只為考試而讀書，能過得更快樂，應更具發展潛力。

B. 每個孩子都有自己的特長，協助每一位孩子找到自己的優點，活出自信，發揮自己的能力。

C. 經由教學的過程中培養學生優良之品格，懂得體諒與尊重。

D. 培養團隊精神、凝聚班級榮譽感、認同感，建立守法、守序的價值觀。

2. 課程教學：

社會：

感謝琦智老師與怡媚主任這學期幫忙我共備社會課程，讓我了解到許多不同的教學方式與小技巧

A. 鷹架的建設

B. 分組式教學

C. 網路平台的教學(學習吧、加分吧……等)

D. 班會解決問題的流程……等

體育：(預計課程，可滾動式修正)

1~2 年級扯鈴：訓練手臂與身體的協調，有加強身體平衡性與協調性。

1~2 年級田徑：訓練全身，包含身體協調、阻力訓練、有氧訓練、間歇訓練……等。

3~6 年級網球：訓練身體的敏捷性，對身體協調與力量控制有很大的加強。

5~6 年級田徑：高年級處於第二性徵發育的時期，一些田徑的阻力訓練課程，可以給予學生們更好的協調性與爆發力。