

110 學年度第二學期行政業務工作計畫

【教導】

(一)110 學年第二學期實施計畫：

計畫名稱	實施內容	實施說明
數位學習推動計畫	數位平台輔助教學 (因材網、均一、PaGaMo)	三至六年級
	公開授課	四年級(五年級已實施)
活化教學教師增能	數學領域有效教學策略	週三校內教師研習
藝術深耕課程教學	水墨畫(梅、菊)	週二下午五、六年級
排笛教學	排笛課程	週五上午四、五、六年級
	音樂會展演(111年7月1日)	四、五年級
原住民族社團	族語歌謠傳唱	週三下午三至五年級學生
	鄉土歌謠比賽(11、12月)	
推動晨間閱讀運動	身教式閱讀(每週四、五早自修)	全校師生
	專家入校增能研習	週三校內教師研習

(二)第二學期公開授課人員:怡媚、麗雪、志翔、雅楨、恒杰、世豪、拉罕，排定期程為 111 年 3 月第一、二週，請儘早規劃觀議課伙伴。

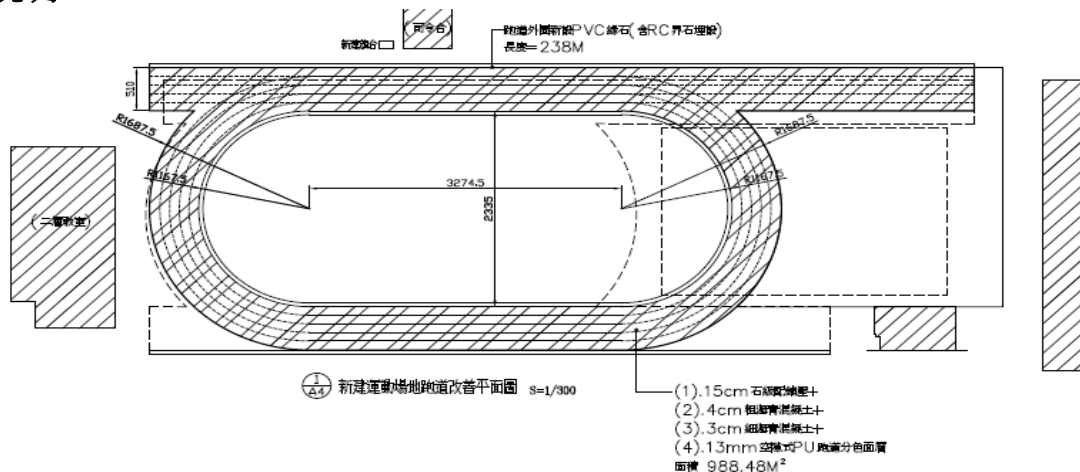
(三)第二學期作業調閱日期:

4 月 7 日-國語、數學、英語領域

6 月 2 日-自然、生活、社會、作文一篇(低年級詩歌或仿作練習；中、高年級作文一篇<記敘、論說文體皆可>)

【總務】

一、本年度重要採購案-花蓮縣秀林國小運動操場及周邊設施整建工程說明。



	<p>二、本校各項需求依各師建議彙整，如未來有經費將視安全性、學習效益、急迫性或計畫指定項目辦理申請。</p> <p>(一)至善樓各樓層護欄鏽蝕。</p> <p>(二)至善樓星月樓梯上方壁磚掉落。</p> <p>(三)至善樓班級教室教師電腦主機老舊。</p> <p>(四)至善樓班級教室單槍投影不清。</p> <p>(五)至善樓各樓層廁所老舊。</p> <p>(六)至善樓圖書館靠坡坎處天花板漏水。</p> <p>(七)幼兒園幼甲靠走廊處天花板漏水。</p> <p>(八)聚英樓辦公室各師辦公桌椅老舊。</p> <p>(九)聚英樓廁所老舊。</p> <p>(十)哲思步道破碎。</p> <p>(十一)各空間 LED 燈具汰換。</p> <p>(十二)鋁門鋁窗紗窗汰換。</p> <p>(十三)操場及各樓層走廊監視設備。</p>
<p>教務組</p>	<p>(一)註冊學籍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本學期學生一甲 15 人、二甲 10 人、三甲 13 人、四甲 14 人、五甲 12 人、六甲 14 人，全校學生數共計 78 人。 2. 新生報到日期為 5/9(一)、5/10(二)。 3. 請各班導師至學籍系統檢視學生資料之正確性。 <p>(二)教學業務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本學期課後輔導(課照)及補救教學(學習扶助)自第一週開始實施，預計申請 17 週。 <ol style="list-style-type: none"> (1)學習扶助：請各授課教師依學生學習狀況進行補救教學活動，並作成紀錄，俾利後續分析調整教學之參考。 (2)課後輔導：實施內容配合學校特色發展，以體能活動及作業指導為主。 2. 本學期週考自第三週(2/23)起開始實施： <ol style="list-style-type: none"> (1) 試卷標題：花蓮縣秀林國民小學 00 學年度第 0 學期提升基本學力第○次週考○○科試卷 (2) 時間：週三晨光時間，採英文、國數隔週輪流實施。(先英文再國數) (3) 考科：國語閱讀測驗 1 篇(3-5 題)、數學應用題 2 題、英文單字 10 題 (4) 成績：以答對題數呈現，例：總題數 5 題，答對 4 題，即以 4/5 表示之。 (5) 統計：請各師於每次週考完畢即登錄成績統計表並回傳至教務組 public/教務 114/提升基本學力(週考) 3. 語文競賽：

(1)本學期校內語文競賽

說故事(111.2.16)：1-2年級各班3名

朗讀(111.2.16)：3-6年級各班3名

字音字形(111.2.17)：3-6年級各班3名

(2)本年度鄉語文競賽預計於七月底辦理完畢，煩請指導老師規畫培訓時間。

負責教師	項目	五年級	四年級	三年級
李小君	朗讀	金佳妤	鍾彩蓮	林慈慧
潘怡媚	演說	尤柏皓	張沛澔	朱為誠
陳政年	寫字	黃呂侑蓁	方宇哲	胡靜軒
曾恒杰	作文	伊漾·尤道	盧慕晴	方語柔
林麗雪	字音字形	許亞瑟	帖木·尤道	劉承鈞
高慧珍	族語	方家妤	田靜雯	劉昱誠

(3)3月起，會利用學生朝會讓培訓學生或獲獎選手練習，增加其上台的機會，藉以訓練儀態及膽量。

4.111學年度網路小論文(使命式)重要期程：

報名日期：111年5月1日(星期日)起至111年9月30日(星期五)中午12時止。

初審書面報告上傳截止日(線上收件)：111年9月30日(星期五)中午12時。

學務組

(一)導護論值表(已公布)，暫行單導護制度，一週補助四小時，配合111年交通訪視，本學期將設計導護袋並落實交接。

1.內含打掃區域(學生名單)、學校日誌、導護計畫及輪值表、交通訪視用表格(另行設計)。

2.導護工作如計畫的說明，建議每週下午午休後放回辦公室(如有臨時要事再前往登載)，不用刻意交接，下週導護於週一上午自行取用(如行政查閱核章則核章完畢再取)

(二)特定人員清查，至少兩周觀察期，如有疑似學生請依法通報。

(三)通訊錄請更新，並且更新上放學交通方式(交通安全評鑑項目-列導護袋中)。

(六)再次提醒，請課照老師務必做好點名清查人數，避免校園安全及性平危機。

(七)下學期校外及高年級文化交流教學活動：

1.暫定4/22(五)2022宜蘭綠博(冬山河)，活動資訊尚未更新，目前僅暫定時間定點。

(全校1-6年級)

	<p>2. 高年級文化交流活動原則上續行辦理，活動日後再行規劃。</p> <p>(八)小鐵人訓練請配合事項</p> <p>(1)名單：高 0 安、方家妤、游 0 宇、方 0 哲、帖木、陳 0 俊、金 0 漢，共 7 人。</p> <p>(2)早上訓練-課間-腳踏車+跑步</p> <p>(3)下午訓練-下午 4 點至 5 點半（請老師盡可能讓學生於校門口集合）-游泳（新城國小）-通知單/同意書等待與新城國小商談場地事宜底定以後再發，請協助轉發。</p> <p>(4)3/19(六)2022 普悠瑪盃小鐵人賽目前續行辦理，參賽名單:高 0 安、方家妤、游 0 宇、方 0 哲、帖木、金 0 漢，共 6 人，比賽事項再行通知。</p>
園主任	<p>(1)下學期團保由國泰人壽承辦，保險期間：自民國 111/2/1 至民國 111/7/31 午夜 12 時止，國小部 79 人，幼兒園 39 人。</p> <p>(2)110 年度幼兒園公共意外責任險由明台產物公司承攬，保險期間：自民國 111/2/1 上午零時至民國 112/1/31 午夜 12 時止。</p> <p>(3)開學前已完成園內相關設施設備之安全檢核工作。</p> <p>(4)110 學年度下學期幼甲班畢業生 14 位，中班 11 位共 25 位，幼乙班 14 位。</p> <p>(5)本學期重要活動</p> <p>1. 3/23(三)大班幼兒拍攝畢業照</p> <p>2. 4/15(五)校外教學 地點:兆豐農場</p> <p>3. 5/6(五)母親節慶祝活動</p>
校護	<p>1. 校園環境清潔消毒：111 年 1 月 27 日環保局人員至本校進行環境清消作業，辦公室走廊、各班教室及專科教室外走廊以及各樓層廁所、運動場、星月廣場、國小部遊戲場、停車場及幼兒園教室走廊及遊戲場等。</p> <p>2. 防疫物資：</p> <p>(一)教育部配發：</p> <p> 口罩：成人 735 片；兒童：1186 片。75%酒精(500ml)：7 瓶；75%酒精(600ml)：24 瓶。</p> <p>(二)學校自備：</p> <p> 口罩：成人 259 片；兒童：1152 片。75%酒精(4000ml)：4 瓶</p> <p>(三)總務處：飲水設備已依照飲用水管理條例，委請廠商定期每季更換本校飲水機濾心及定期抽驗水質檢測。</p> <p>3. 定期環境清潔消毒工作。</p>

【一甲導師_兼辦午餐祕書、鄉刊投稿、教育儲蓄戶】

一、兼辦業務報告：

午餐祕書：1. 各班 111 年度低收入戶、中低收入戶學生名單於 2/11 做最後確定。

2. 各樓層午餐份量若有不足，請”當天”立刻反應給午祕。

3. 餐食內若有發現異物，請保留現場及異物，並立即聯絡午祕。

鄉刊投稿：各班導師鼓勵學生參加投稿。

二、課程及班級經營(預計目標或規劃)

(一)班級經營

1. 親師互動溝通除面談外，持續隨時善用班級群組傳達班級經營的理念及學習注意事項。

2. 利用獎懲增強學生主動、負責、守規矩的好習慣，鼓勵誠實面對自己的行為，削弱依賴、大驚小怪、愛湊熱鬧的不良行為。

3. 培養學生隨時注意個人環境空間的整潔，下課需先整理好自己的座位。

4. 更換分配教室整潔打掃工作，學生學習不同的工作內容，並體會其經驗和甘苦。

5. 學生情緒過於躁動時，以靜心靜坐取代責罵。

(二)課程教學

國語

1. 每日在班書寫閱讀測驗一篇，訓練學生熟練拼音，培養學生獨立閱讀及思考文本內容的能力。

2. 持續利用筆順練習網配合班級平板電腦，引起學生熱情及動機，糾正學生書寫筆順，並配合回家複習錄影每課生字筆順、讀音及部首，強化學生對國字的基本認識。

3. 指導判斷每課課文段落。

4. 背誦課文，增加識字閱讀機會，培養專注力，口語表達能力，擴充記憶力。

數學

1. 實物操作，加強對數的概念，以利後續理解直式加減法的運算方式。

2. 教室內擺放本年度月曆，每日請小朋友觀察，並抄寫在聯絡簿上，以熟悉月曆的編排及使用方式，為認識”幾月幾日星期幾”單元做暖身。

音樂

1. 透過朗誦歌詞，熟悉歌曲的內容及韻律。

2. 搭配節奏樂器及遊戲，增加學習樂趣，學習認識節奏。

3. 唱遊跳舞很開心，但不能失去上課及學習的規範，加強學生上課專注力，要求動作需確實不可隨性。

校訂課程

1. 一年級下學期校定課程持續進行，並依學生學習特質隨時做部份調整。

##鼓勵學生勇於發表，分享經驗，溫故知新。

##觀察低成就學生學習落後可能的原因，並與特教老師隨時保持聯繫及討論。

【二年級導師_兼辦體育】

一、兼辦體育業務報告：

(一)本學期將執行校外內的體育活動:

校外活動

1. 2/19~22 國小世界盃錦標賽:參賽組別 U12 男、U12 女。
2. 3/5~8 縣長盃足球錦標賽:參賽組別 U12 男、U12 女、U10、2 組 U8。
3. 3/19~4/5 全國少年盃足球賽(台北):參賽組別 U12 男、U12 女
4. 4/30 本村校聯合運動大會
5. 5/7~8 樂樂足球賽:參賽組別 U10、U8。
6. 中高年級游泳課程(本年度經費已申請完成,等待新小游泳池開放使用)

校內活動

1. 本校足球隊集訓課程時間安排。
隊員:1 年級 9 位、2 年級 6 位、3 年級 3 位、四年級 5 位、五年級 3 位、六年級 6 位,共計 32 人
時間:2/21 日起每週一~週五上午 7:30~8:00。
2/9 起每週三下午 1:30~4:30 共十四週。
2/7 起每週一、二、四、五下午 4:00~5:00。
2. 課間活動規劃
每週一、二健康操律動及跑操場/每週三大隊接力/每週四、五原住民健康操及跑操場。
3. 期中考、期末考規劃校內體育活動競賽。

(二)寒假體育活動

1. 1 月 24 至 1 月 28 日寒假足球訓練營:感謝凱玲教練及秀林國中師生協助指導。
- 二、課程及班級經營(預計目標或規劃)

(一)班級經營:

1. 讓孩子認識自己的優點,反省自己常犯錯,懂得憐惜自己及他人。
2. 每件事多點正向處理,表情多點笑容,少點負面思考。
3. 培養個人獨特的興趣,多元的學習探索自己的長處。
4. 養成良好日常生活習慣,學習與他人溝通。

二、課程教學

(一)班級基本資料與學習狀況:

班級人數 10 人,6 男 4 女。

家庭狀況: 6 名中低收入戶、6 名單親、4 名小康家庭

(二)本學期教學策略

國語部分:

1. 教師透過家長多督促學生的課業上,讓學生能知道學習及考試是自己的責任。
2. 本班學生國語方面:增加學生閱讀文章及書籍、課堂、回家作業給予大量朗誦作業及閱讀文章及課文,晨間時間及回家作業固定完成數篇閱讀與成語測驗。
3. 作文書寫能力提升:先以口語表達及繪本讀後心得練習,再將優美的句子寫在紙上。藉由仿寫文章,讓學生了解文章的架構。
4. 本學期培養學生寫日記的習慣,讓自己與自己對話。

數學部分:

1. 讓數學成為學生的樂趣,源自於學習的過程,或是解題成功的成就感。
2. 教師用引導教學,非過度干涉學生數學解題的方法,以免造成反效果。
3. 教師要找出孩子解題錯誤的原因,對症下藥。

健康教育:

1. 讓學生懂得喜愛自己，珍惜家人相處時間。
2. 養成良好的生活習慣，身體力行於生活中，並能間接影響家人及社區。
3. 培養個人的運動習慣，從體育課增進自己的運動技能與知識。

彈性課程

1. 配合學校行事，給予學生議題所傳達的理念。
2. 補救學生學習時的缺失。

【三甲導師_兼辦-學生輔導、數位學習】

一、兼辦業務報告：

1. 持續與上學期未完成個案晤談，定期關心個案狀況。
2. 協助校內其他個案輔導與晤談。

二、課程及班級經營(預計目標或規劃)

(一)班級經營：

1. 透過加分獎勵制度，激發學生學習動機。
2. 將全班學生都各自分配班級事務，學習服務他人及負責的精神。
3. 鼓勵學生勇於發表與分享，培養尋找問題與思考的習慣。
4. 定期與學生進行無隔閡的對談，關心與了解學生在校生活的狀況。
5. 善用聯絡簿、line、家訪等方式，與家長保持密切聯繫。
6. 鼓勵閱讀，並設定閱讀目標，培養閱讀好習慣。

(二)課程教學

1. 國語

- (1)從生字練習、聯絡簿等日常書寫中逐步要求學生字體工整。
- (2)從練習擴寫開始，訓練學生寫作能力。
- (3)運用提問與找不懂的句子等方式，增進學生閱讀理解的能力。

2. 數學

- (1)以具體方式呈現題目敘述之抽象概念，增進學生對問題的理解。
- (2)鼓勵學生思考如何解決問題，再從中引導並學習重要概念。
- (3)落實即時評量與訂正，及時找出弱點並補強。

3. 音樂

學習基本樂理、歌唱練習以及口風琴體驗。

4. 健康

結合生活情境，結合影片補充課外知識，引導討論與學習防災與身體健康知能。

5. 綜合

透過討論、實作，探討不同學習方法與經驗，並學習如何尋找資料。

報告人【四甲導師_兼辦-科技創客、原住民族教育】

一、兼辦業務報告：

(一)原住民族教育

1. 配合行政規劃，與原民文化課程小組進行原民校訂課程規劃。
2. 將依現有之一~三年級原民課程做為發展基礎，再輔以他校(太魯閣族實驗小學及有推原民課程之重點學校)之課程經驗進行轉化，希冀發展適合本校在地化之太魯閣族原民校訂課程。

(二)科技創客

1. 若可，希望本學期可以協同教學方式將科技創客融入一~三年級的校訂課程，細節部份待與相關教師進行共備。

二、課程及班級經營(預計目標或規劃)

(一)班級經營

1. 廣續採不定期更換可做得到的具體行為進行班級常規管理。
2. 落實正向管教，以鼓勵取代情緒性的責罵。
3. 每節上課前閉眼靜習 1 分鐘，讓學生練習整理上課的情緒。
4. 持續提醒安靜聆聽與舉手回答的習慣。
5. 維持班上環境整潔。每日檢查個人置物櫃、抽屜、座位四周及教室負責區域。
6. 主動並積極與家長保持聯繫。(聯絡簿、line、電話、家訪)

(二)課程教學

1. 語文

- a. 從聯絡簿開始要求寫字能力(筆畫清楚工整)。
- b. 每日國語生字及英語單字習寫。
- c. 嘗試將 學習吧線上學習系統 融入國語文「說」的教學。
- d. 以課本本位閱讀理解策略教學、mssr 身教式閱讀、閱讀練習本等方式，提升閱讀能力。
- e. 每週引導式小日記及素養作文練習本，逐步訓練寫作能力。

2. 數學

- a. 數感練習：每日至少計算 15 題數學題。
- b. 以多元化方式(圖解、操作、演練、…)進行數學概念學習。
- c. 文字題型，將著重情境理解之後再進行放聲式數學語言列式，最後要求精準計算。
- d. 適時採異質分組教學。

3. 藝文

- a. 結合排笛進度，適時進行樂理教學。
- b. 於中午或課後進行進度檢核。
- c. 結合語文領域進行書法教學。
- d. 預計進行 5 種繪圖及勞作課程，其中包含單銅簧口簧琴製作與吹奏教學。

4. 綜合

- a. 依課程計畫進行教學。
- b. 另盤點課程內容，適時進行政令課程宣導與教學。

5. 學習扶助(數學)

- a. 規畫因材網期初檢核(四上及三下)，確認個案學生待加強之數學概念與能力。
- b. 參考科技化評量檢核結果及因材網檢核結果，進行本學期學習扶助教學內容之微調。
- c. 以因材網、紙本及操作等方式進行混成式教學。

【五甲導師_兼辦-輔導業務】

一、兼辦業務報告：

1. 二級輔導：目前進行二級相關輔導之學生計有 5 位，六年級 1 位、五年級 2 位、三年級 1 位、一年級 1 位。
2. 三級諮商：目前計有六年級 1 位請花蓮縣學生諮商輔導中心專業心理師進行

中，本學期將會有 1 位兒家安置學生轉進，也接續安排三級輔導

二、課程及班級經營

(一)班級經營：

1. 以正向管教營塑學生自信心、建立自尊心與自主學習動力。
2. 不定期與學生談心，藉此了解學生家庭狀況與個人身、心適應問題。
3. 藉由家訪、電話、聯絡簿、line 等溝通方式，維持良好親師關係。
4. 透過獎勵制度及分組競賽培養學生團隊合作榮譽感、自主與合作學習
5. 生活中讓學生練習自我掌控與表達，藉此培養自律行為概念與態度。
6. 本學期上午下課期間(5 分鐘)擬採靜心活動，非必要時皆請學生待在教室採靜態活動，讓學生能以穩定的心態面對學習課程。

(二)課程教學：

1. 國語部分增加學生生活化詞彙並鼓勵閱讀，每天請學生於聯絡簿自行抄寫一佳句或成語，隨機請同學分享意義與解釋，增進學生語文常識與自主學習動力。
2. 數學則採協同分班教學，對學習較慢的學生放慢解題速度，於課堂上落實每位學生實際圖示或文字分解步驟操作講解，針對不同程度學生進行難易度不同教學方式，協助建立固定解題模式並練習說出作法。
3. 課堂協助完成部分數學習作作業，減輕數學低成就學生的作業壓力。
4. 閱讀作業請學生至校後利用時間進行討論，利用學生間的分享學習，增進學生的學習熟練度與對課業在乎程度(合作學習與競爭學習)。

【六甲導師_教科書/圖書管理】

一、兼辦業務報告：

(一)教科書：

1. 各班教科書如需加、退書，請本週內回報，以利線上填報及核銷。
2. 依文辦理教科書線上填報及核銷。

(二)圖書管理：

1. 依文辦理圖書購置計畫。

二、課程及班級經營(預計目標或規劃)

班級經營	對象	持續推動		期初規劃
	師生	分組/個人獎勵制度		
	親師	親師群組-良好的溝通模式	1. 文化交流親師座談 2. 個案轉銜會議(2/16)	
	生生	組長制-同儕共學	「小眼睛大發現」	
畢業相關事宜	1. 師生畢業團體照:3/23(三) 2. 文化交流:待討論 3. 畢業紀念冊:4/30 前完成電子檔上傳 4. 畢業影像健健團隊蒞校拍攝:3/22(暫定) 5. 縣長獎頒獎典禮:6/8(三) 6. 畢業考:6/9(四)-6/10(五) 7. 畢業典禮:6/17(五)			
課程教學	領域	科目	持續推動	期初規畫
	語文	國語	預習→討論，再由老師統整歸納。 *分組競賽:由各組分享段落大意、各段詞語、修辭及句型 *老師著重文本理解、補充及適時介入	*每週成語故事分享。 *使用數位平台輔助教學。
		閱讀	閱讀桃花源檢核	班書閱讀 2 本(配合晨讀)
數學	數學	預習→討論/操作→操作/討論說數學、同儕共學 *課前預習 *讀題說題 *我們不一樣	差異性教學:核心概念已理解及熟練者,可上線至因材網或均一進行任務;理解力較弱者,則再進行講解。	

報告人【巡迴輔導班導師】

一、兼辦業務報告：

(一)個案量：

- 1.110 學年度第 2 學期直接教學服務個案數：10 名。
2. 校內疑似特教學生轉介：5 名(原 4 名，已通過初篩；預計新增 1 名)。

(二)轉銜會議：

- 1.111 年 2 月 16 日(三)下午 2 時，召開 1 名轉學生轉銜會議暨期初 IEP 會議。
- 2.111 年 5 月 20 日前，邀請家長、六年級導師及國中端老師召開生涯轉銜會議，共計 6 人。

(三)特教推行委員會及 IEP 會議：依需求及例行時間召開。

二、課程及班級經營(預計目標或規劃)

(一)班級經營：

1. 聯絡簿：內容除了原有的上課內容、特殊學習表現及分享天地的欄位外，另增加「記帳本」，搭配增強制度，紀錄積點的收入、支出及餘額。
2. 持續與導師合作，維持學生在班級的好表現，因此會在午休、星期五的最後一節進行「沖煮咖啡」、「電腦打字」等增強活動。

(二)課程教學：

個別學生的識字、流暢性、造詞、表達、基本運算能力、增進數學概念及解題等能力持續加強。另依學生特殊需求開設之溝通訓練及社會技巧課程，與情支老師及聽巡老師合作並持續進行。

【幼甲導師_兼辦學前特教】

一、兼辦業務報告：

1. 本學期學前特幼個案：幼甲班 6 位，幼乙班申請二節 3 位，協助巡迴輔導教師入園上課相關事務，與學前特教巡迴教師做好溝通聯繫，共同增進特殊需求學生學習成長。
2. 提供家長教養及特教資訊，藉由班級老師、巡輔老師、專業團隊與家長間的合作促進特殊需求幼兒發展各項能力。
3. 完成學前特教相關業務工作(如大班生轉銜工作等)。

二、課程及班級經營(預計目標或規劃)

(一)班級經營：

1. 營造多元的學習環境：從幼兒的生活與興趣點出發，藉由主題搭配學習區的教學模式，培養幼兒主動學習的興趣與態度，希望能培養健康、愛閱讀、懂合作、有禮貌、會照顧自己、樂於學習、關心他人的貼心孩子！
2. 了解幼兒個別差異、興趣與需求：除了團體教學外，兩位班級老師也會透過協同教學觀察幼兒的個別特質與需求，進行分組或個別教學活動。
3. 培養閱讀習慣，感受閱讀樂趣：除了課程中固定安排繪本導讀外，老師於每週三安排親子共讀活動期盼透過共讀增進親子間的優質互動，並讓孩子體會閱讀的樂趣。
4. 多樣的親師溝通管道，促成家園同心，共同陪伴孩子學習成長：老師透過電話、line、FB、親師心語聯絡簿(分享幼兒每週學習內容)，與放學時間進行親師溝通，增進親師溝通與合作的機會。

(二)課程與教學規劃：

本學期主題教學「符號好好玩」，希望孩子們能發現並感受符號對我們生活的幫助(妙用)，如:符號能夠讓自己的生活更方便，去買東西時，看得懂有效期限，知道好朋友的座號，生日密碼，善用符號會讓我們的的生活充滿了快樂與驚喜，像是能夠自己閱讀注音符號的話，可以自己看懂有趣的故事書，可以自己嘗試寫信(卡片)給喜歡的家人、師長還有好朋友們，能夠善用符號的人，他的學習就能夠更豐富，開拓自己的學習視野！期盼寶貝們能夠透過遊戲及同儕互動，享受符號學習的過程，如認識跟自己或好朋友有關的符號(生日、座號、姓名、身高、體重、衣服或鞋子尺寸)玩猜謎遊戲，看兒歌本唱歌，玩唸謠遊戲如繞口令、手指謠、閱讀各種文本或說明書等，藉由符號探索的歷程，促進孩子們的符號的認識與學習經驗，逐步建立寶貝們的符號認讀及運用能力！

【英語專任教師】

一、行政業務：

◎英語學習護照

1. 第三週開始於每週一兒童朝會以情境演出方式教三~六年級的內容，每個年級只用一分鐘呈現。
2. 檢核方式：學校裡每個教師都可以幫小孩簽名蓋章。通過幾課幾句，達到某個目標由學校給予獎勵。

3. 學校準備透明書套讓三~六年級包英語課本，學習護照放置於書套內面。

◎學習扶助課

1. 每週一 16:00~16:40 (第八節)，四年級 5 位 + 六年級 3 位。
2. 每週三中午 12:50~13:30: 五年級 4 位+六年級 3 位。
3. 地點: 族語教室與電腦教室。

二、課程教學：

本學期在三~六年級教室放置 3~5 個小鏡子，英語課讓小孩可以看著鏡子學習糾正發音用。請導師放置於固定的角落，更換教室時鏡子留置原處。

◎英語:三~六年級持續背單字，本學期於週一兒童朝會時間增加英語學習護照情境演出教學。

○ 三年級: 加強複習三上重點 (26 個字母與 letter sound)

1. 會正確聽讀說寫 26 個字母大寫與小寫。
2. Letter sound: 強調單字字首音的辨識。
3. Phonics: 了解單字的組成元素、母音和子音，教授背單字的策略與方法。

○ 四、五、六年級:

1. phonics: 持續教授背單字的策略與方法。
2. 六年級開始課程內容有增加段落閱讀與理解。

英語課面對的問題	對應做法
1) 小孩放學後不寫作業。	課堂上寫習作。
2) 小孩看到單字或句子讀不出來。	wonder world (三年級)，音檔可以直接傳給家長使用 Hello Kis(四~六年級)：版權原因，音檔沒有開放。打算把課文、單字與句型錄音，再請導師傳給家長群組。
3) 作業不訂正	可能需用到大下課與午休時間

三、班級經營：

1. 對課堂常規要求 (準時上課、要求專注、保持座位整潔)。
2. 藉由每個小機會，加強師生互動，藉以瞭解學生的日常生活及個人學習情形。
3. 加強獎勵: 強調正確的學習態度，對平時有努力與表現好的小孩於期中和期末給予獎勵。獎勵的方式與內容: 小孩累積點數，領取獎品。獎品種類: 文具、零食和神秘禮物。

四、美勞(一甲與五甲)：

- 一甲: 根據課本課程設計活潑的對應活動(做拓印、小書、自製玩具)+ 材料包
- 五甲: 水墨畫 + 課本課程: 鼓勵自製玩具，運用材料包，加強美感教育。

五、排笛: 本學期準備四月全中運表演，配合排笛老師的教學進度練習曲目。

【科任教師_兼任獎助學金、環教執秘】

一、課程教學：

- 三甲社會: 透過討論，分享的方式，進行教學。
- 六甲社會: 透過說故事，生活經驗舉例等方法，使學生加深印象。
- 二甲生活: 透過動手做及及遊戲方式，學習生活相關概念。

二、兼辦業務：

(一)獎學金部分：

學產基金、東部電廠獎學金、清寒原住民獎助學金、

(二)環保部分：

如果有課程融合環保議題，可拍照給我做成果。

【族語專任教師】

1. 族語認證：第一次報名時間為 1/27 日~3/4 日截止, 鼓勵小朋友來報名。
2. 語文競賽：鄉族語文競賽朗讀培訓時間 3 月份開始，培訓學生為五年級方家好，四年級田靜雯。
3. 族語課程：低年級~加強字母以及詞彙認識，以遊戲的方式分組進行教學。
中年級~透過蛇梯棋族語遊戲，增加詞彙量，加強生活化口說能力。
高年級~透過分組競賽，課文朗讀練習，加強族語認證聽力及口說測驗的線上練習。