

109 學年度第二學期行政業務工作計畫

<p>【教導】</p>	<p>(一)持續推動各申請計畫課程教學及社團活動。</p> <p>(二)延續辦理校內增能研習、公開授課、作業抽查及教室觀察等工作。</p> <p>(三)本學期新申辦實施計畫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、國中小科技輔助自主學習推動計畫(110-111 年度) 2、提升國中小自然實驗操作能力(110 年暑假) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>項目名稱</th> <th>師資</th> <th>實施對象</th> <th>時間</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>藝術深耕教學課程</td> <td>張雅錦(外聘)</td> <td>中年級學生</td> <td>週三 10:00-12:00</td> <td>10-12月</td> </tr> <tr> <td>原住民族社團</td> <td>葉俊哲(外聘)</td> <td>4-6年級部分學生</td> <td>週三 13:00-15:20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>排笛教學</td> <td>岳老師(外聘)</td> <td>4、5年級</td> <td>週四藝文課</td> <td>隔週</td> </tr> <tr> <td>閱讀理解教學</td> <td>張惠堂(外聘)</td> <td>本校教學團隊</td> <td>週三下午</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	項目名稱	師資	實施對象	時間	備註	藝術深耕教學課程	張雅錦(外聘)	中年級學生	週三 10:00-12:00	10-12月	原住民族社團	葉俊哲(外聘)	4-6年級部分學生	週三 13:00-15:20		排笛教學	岳老師(外聘)	4、5年級	週四藝文課	隔週	閱讀理解教學	張惠堂(外聘)	本校教學團隊	週三下午	
項目名稱	師資	實施對象	時間	備註																						
藝術深耕教學課程	張雅錦(外聘)	中年級學生	週三 10:00-12:00	10-12月																						
原住民族社團	葉俊哲(外聘)	4-6年級部分學生	週三 13:00-15:20																							
排笛教學	岳老師(外聘)	4、5年級	週四藝文課	隔週																						
閱讀理解教學	張惠堂(外聘)	本校教學團隊	週三下午																							
<p>【總務】</p>	<p>(一)接受捐資興學管理。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依花蓮縣所屬各級學校辦理捐資興學作業要點第 3 點規定：「各校運用社會回饋資源時，應成立『捐資興學管理小組』並訂定管理辦法，配合校務發展計畫並經學校管理小組審慎規劃運用受贈資源並監督受贈資源之運用，以符公開化、透明化、合法化之原則。」 2. 依本校捐資興學辦法，成立 110 年度管理小組討論與決議。 <p>(二)110 年度秀林國小防火管理委員會。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 109 年學校火災統計分析報告(附件三)。 2. 其他宣導與討論。 																									
<p>教務組</p>	<p>1. 本學期課後輔導(課照)及補救教學自第一週開始實施，預計申請 17 週。</p> <p>①本校 109 學年第二學期開班情形一覽表，如下：</p>																									

年級	人數	國文			數學			英文		
		未通過篩選測驗人數	入班人數 (未通過測驗+通過測驗=人)	班級名稱 (人數)	未通過篩選測驗人數	入班人數 (未通過測驗+通過測驗=人)	班級名稱 (人數)	未通過篩選測驗人數	入班人數 (未通過測驗+通過測驗=人)	班級名稱 (人數)
1	10	無(未施測)	0	0	無(未施測)	0	0	無		
2	13	1	0	不開班	2	2+1=3	2 甲數學班 (3人)	無		
3	16	2	2+0=2	中年級國語班(3人)	8	8+0=8	3 甲數學班 (8人)	無		
4	13	1	1+0=1	中年級國語班(3人)	5	5+0=5	4 甲數學班 (5人)	5	5+0=5	4 甲英語班 (5人)
5	13	0	0+0=0	不開班	3	3+0=3	5 甲數學班 (3人)	0	0+0=0	不開班
6	12	2	2+1=3	6 甲國語班 (3人)	5	5+0=5	6 甲數學班 (5人)	0	0+0=0	不開班

說明:
提醒:
1. 每班以十人為原則,最多不得超過十二人,最少不得低於六人,班級人數未滿六人時,請先考慮同年級混合編班規劃。
2. 偏遠地區或具特殊原因有開班困難之學校,得報請地方政府同意後,未滿六人開班(須至少三人)。
3. 非目標學生入班不得超過該科目學校總受補人數的35%。
4. 一年級第一學期不建議開班,若有開班需求請第二學期實施。

②請各授課教師依學生學習狀況(成長測驗結果)進行補救教學活動,並作成紀錄,俾利後續分析調整教學之參考。

③上學期末檢視學習案,教師都能依照學生狀況予以安排補救教學進度,部分班級透過問卷瞭解學生反饋,可協助教師更加掌握教學策略的可行性。

2. 提升基本學力策略:

(1)本學期週考自第二週(3/3)起開始實施國數檢測,第三週(3/10)起開實施英語單字檢測,採隔週實施為原則。國語閱讀測驗內容可儘量選用歷年學力檢核的試題或閱讀品學堂の文本。

(2)3/24(三)舉行篩選模擬測驗,協助師生檢視學習成效,作為教學修正之參考。

3. 讀經活動

(1)各班依班級經營規畫,利用導師、中午或其他時間進行讀經活動。

(2)學期末辦理三語闖關活動,進行全校性檢核。

(二)註冊學籍

1. 本學期學生一甲 10 人、二甲 13 人、三甲 16 人、四甲 13 人、五甲 13 人、六甲 13 人,全校學生數共計 77 人。

園主任

1. 學期開始還有很多地方需小學部多方幫忙,請校長主任不吝指導以鞭策幼兒園讓幼兒園更茁壯。109 學年度下學期幼甲班 25 位幼生,幼乙班 13 位幼生,仍繼續努力招生中。

2. 本學期國泰人壽團險 110/2/1 至 110/7/31 午夜 12 時止,小學部 77 人,幼兒園 38 人。

109 學年度上學期重要行事曆

日期	名稱
3/12(五)	拍攝畢業照(暫定)
3/25(四)	二、四月聯合慶生會
4/23(五)	校外教學
5/6(四)	五月聯合慶生會
5/7(五)	學校日
6/3(四)	六月聯合慶生會
6/16(三)	畢業典禮
7/1(四)	七月聯合慶生會

109 學年度下學期主題教學

以本區小朋友的學習互動狀況，發現他們對於學校的第一印象多半是可以玩遊戲而且是好玩的地方，且對學習的最大需求即是~玩，如何從「玩」開始展開學習旅程，生活經驗的學習即成為開啟課程的第一站，以多元學習角度找到適合小朋友的學習模式，再從「玩」課程中找到學習興趣，因此「小玩藝兒」主題應運而生。

從在地環境充滿著圖騰文化特色中，運用圖畫繪本、藝術領域延伸相關主題課程，再透過「動手玩藝術」引導孩子的學習興趣，以此漸漸形成全園教學的特色，更協助家長了解孩子的學習需求及教師的教學信念。

※主題名稱：小玩「藝」兒

※學期總目標：體驗所處環境的優勢，增強主動探索的能力。

※主題總目標：認識玩具的種類及功能

學會生活自理的能力

了解在地的環境資源

培養愛物、惜福之情操

學務組

(一)2021 普悠瑪盃小鐵人賽，4/10 日(六)上午 10 點小寶組(祈安、若雅)、下午 2 點迷你寶組(翔宇、子安)出賽，預計 3/4-3/5、3/11-3/12、3/25-3/26、4/8，週四下午 3:30-4:30 新城國小加強訓練游泳項目，週五，請各班導師由授課老師提前讓學生收拾好書包到校門口。

(二)校外教學計畫(暫定)。

(三)教育部生命教育計畫-待核定(4-6 月間假日辦理)。

(四)全縣鐵人三項教練及裁判認證研習(4/30)

(五)蘇凡海洋教育(暫定 7 月 9 日)。

(五)小獵人文化營(預計 7 月第一週)。

(六)小鐵人訓練營隊(7/19-7/30)。

以上請見 google 行事曆

(七)藥物濫用宣導 3/30 日以前，五、六年級各需一節由培訓講師上一堂宣導課程，並做成成果。

其他續辦業務：

(一) 秀林國小性平委員會議(簽名)。

(二) 秀林國小交通安全委員會議(追認+簽名)。

(三) 修訂秀林國小教學輔導與管教辦法。

(四) 修訂秀林國小學生獎懲實施要點。

(五) 修訂秀林國小學生申訴評議委員會組織要點。

(六) 追認獎懲委員會議、申訴評議委員會(追認+簽名)。

(七) 修訂秀林國小服儀規定。

校護

一、教育部國教署「109-110 學年度學童口腔保健計畫」由高雄醫學大學口腔衛生學系黃曉靈教授承接。會有 4 次口腔輔導訪視，於

	<p>110/03/09 進行第一次訪視，委員及教育處人員中午會至各班觀看學童刷牙情形。二、四、六年級於上午第四節課有專人入班進行口腔問卷填答。於 110/4/21 辦理教師口腔增能研習。</p> <p>二、花蓮縣衛生局 110 年將針對本縣轄內之國小生進行 X 光篩檢，以利早期發現早期治療，達阻斷校園傳染鏈。</p>
人事	<p>一、人事及會計訊息均公告在校網。</p> <p>二、110 上半年員工文康活動徵詢同仁意見。規劃行程如下： (一)時間：訂於 4 月 17 日星期六 (二)地點：崇德瑩農場(花蓮縣秀林鄉材下台地霧溪旁)</p>

【六年級導師_兼辦體育】

一、體育業務報告：

希望行政同仁及各班導師繼續協助推行本校體育業務，讓學生從比賽中增進個人的視野及人際關係。

(一)本學期將舉辦及參加校外內的體育活動：

1. 3 月 5、12、19 日中高年級游泳課程規劃如下。
上午 8:00~10:00-高年級；上午 10:00~12:00-中年級。
2. 2021 年 3 月 20 日(星期六)起至 4 月 11 日(星期日)止一少年盃。
3. 三月中旬--樂樂盃足球賽。
4. 五月份--縣長盃足球賽。
5. 本年度村校聯合運動會預定於 110 年 10 月 1 日至 12 月 5 日止。
6. 高智爾球比賽預定於 3 月 20 日比賽，將派六年級學生參加。

(二)寒假體育活動

1. 1 月 25 至 2 月 5 日寒假足球訓練營，已如期完成計畫辦理，感謝教練的配合，並於近期完成經費核銷作業。

(三)樂活教室：

感謝校長、總務主任及同仁的協助爭取，已於 2 月 5 日辦理啟用典禮。希望同仁能多多利用場內的設備，場內設備有飛輪機、跑步機、籃球架、彈跳床、舞蹈教室、扯鈴、跳繩、陀螺等運動器材。

(四)課間活動規劃如下

1. 每週一、二跳健康操及跑操場
2. 每週三全校大隊接力
3. 每週四、五跳原住民健康操及跑操場

導師業務報告：

一、班級經營：

- (一)班級基本資料與學習狀況

1. 班級人數：3 男 9 女
2. 家庭狀況：2 名社福救助、3 名低收、3 名單親、3 名小康家庭
3. 學生學習狀況：特教生 1 名、國語補救 2 名、數學補救 5 名、其他學生的學習成程度都是待加強。
4. 教師班級經營指導方針：
 - ①讓孩子認識自己的優點，反省自己常犯錯，懂得憐惜自己及他人。
 - ②每件事多點正向處理，表情多點笑容，少點負面思考。
 - ③培養個人獨特的興趣，多元的學習探索自己的長處。
5. 本學期教學策略
 - ①教師持續透過家長多督促學生的課業上，讓學生能知道學習及考試是自己的責任。
 - ②本班學生國語方面：增加學生閱讀文章及書籍、課堂上朗誦大量的文章及課文，晨間時間及回家作業固定完成數篇閱讀與成語測驗。
 - ③作文書寫能力提升：
 - *先以口語表達練習，再將通順的句子至紙上。藉由仿寫文章讓學生了解文章的架構。
 - *本學期培養學生寫日記的習慣。
 - ④數學部分：
 - *讓數學成為學生的樂趣，源自於學習的過程，或是解題成功的成就感。
 - *教師用引導教學，非過度干涉學生數學解題的方法，以免造成反效果。
 - *教師要找出孩子解題錯誤的原因，對症下藥。學生解題錯誤，常見的原因有四種：（一）讀錯或寫錯數據。（二）誤解或不懂題意。（三）計算錯誤。（四）解題概念有誤。
 - ⑤綜合活動：
 - *教師陪著學生一起成長，師生之間一同維繫班級氣氛。進而培養學生做人、做事的基本態度。
 - *配合學校國際學伴計畫，讓學生增進人際關係的互動，了解人與人之間溝通技巧與禮儀。
 - *利用網路、活動規劃、校外教學增加學生多元學習的能力，增廣個人的視野。
 - ⑥健康教育
 - *讓學生懂得生病時，如何就醫及用藥的基本之知識。
 - *讓學生了解人際互動的方式，認識網路陷阱後，學習正確的網路使用習慣。
 - *懂得食物的保存方式，以及了解在外用餐時的注意事項與安全。
 - ⑦彈性課程：
 - *配合學校行事，給予學生議題所傳達的理念。
 - *補救學生學習時的缺失。

【五甲導師_教科書、圖書管理】

一、班級經營：

1. 持續推動「二好納五心」、「安靜定時和」的原則，培養師生好默契，親師溝通無障礙~~
2. 榮譽制度競賽著重團體性且周期性更換組員，凝聚班級向心力。

二、課程教學：

1. 持續培養閱讀好習慣。
每天閱讀(含班級共讀書)+一週2次線上閱讀
2. 著重閱讀理解教學，透過學習單、小組討論及課堂分享，培養孩子自學的能力。
3. 課前的溫故知新一掌握孩子的舊經驗及程度，做為教學上授課內容及活動調整的依據。
4. 延續依孩子特質規畫之組長、小老師制策略。

三、兼辦業務：

(一)教科書：

1. 完成教科書關填報。
2. 各領域教科書(自108學年度)學校用書(含教師手冊、課本及習作)，近日整理後依年段，放置於一樓閱讀教室的書櫃，以利教師教學上參考用。

【四甲導師_兼辦- 輔導業務】

一、班級經營：

1. 以正向管教營塑學生自信心、建立自尊心，讓學生對學習能較易有學習動機。
2. 作業小組制度：將學生兩人一組，以成績互補為原則，準時繳交作業則個人記點一分，兩人同時如期繳交則小組額外再給予計分(組內差異越大者加分越多，至多3分)。
3. 成立班級信箱：每天中午用完餐至午休前，讓每位學生單獨進入教室(讓其能夠安心投入)，讓其能夠將班級或家庭遇到之困難，藉由一個管道能夠有所抒發。
4. 生活中細微事務讓學生練習自我掌控，藉此培養自律行為概念與態度。

二、課程教學：

1. 國語部分增加學生生活化詞彙並鼓勵大量閱讀，每周以兩格漫畫激發學生想像力與詞彙。
2. 數學則放慢解題速度，於課堂上落實每位學生實際圖示或文字分解步驟操作講解，針對不同程度學生進行難易度不同教學方式，協助建立數學邏輯思考能力，本學期數學協同教學後對中間程度之學生有較大之提升與維持，目前拔尖情形尚稱良好，未來重心會努力同步進行扶弱。
3. 協助課堂完成部分數學作業，針對能力較好之同學個別再出額外學習功課，本學期會練習讓學生針對應用題進行畫圖解題，增加邏輯思考能力訓練。

4. 每周請一位同學(程度較差者可兩人一組)分享一本文學讀物，針對其中最
有印象或最特別部分加以說明分享心得(寫成稿紙)。

【科任教師_兼辦-環保行政】

一、班級經營：

透過班級分組活動，強化學生日常生活以及課業表現，並融入遊戲競賽方式，使學生學習合作及負責的態度。

二、課程教學：

1. 國語教學：

透過刪減句子，使學生找出課文大意，並完成課文心智圖或結構圖。

2. 數學教學：

透過操作複習舊經驗，之後帶入新概念，並將相關概念結合進行教學。

3. 閱讀教育：

每週分享一篇故事，並從過程中教導學生如何閱讀故事內容。

三、兼辦業務_環教：

1. 6月份時參加環保小局長研習活動。

2. 4/16 校外教學進行水土保持教育宣導。

【二甲導師_兼辦午餐祕書、教育儲蓄戶】

一、班級經營：

1. 延續上學期以點數鼓勵學生正向行為及各項努力。

2. 依學生特質，安排並增加班級相關工作股長，加強學生自律自治。

二、課程教學：

1. 開始進行新式九宮格國字教學練習及書寫。

2. 因應基本能力測驗，每日一篇閱讀測驗，加強多音字及形近字的辨識。

3. 持續熟練背誦九九乘法表，以利本學期數學相關教學。

4. 持續依 109 學年度校訂課程教案進行教學及省思。

三、兼辦業務：

【午餐祕書】

1. 寒假期間感謝學校值班人員協助發放貧困學生午餐便當，開學校開始進行相關經費核銷及結報。

2. 協請各班導師於 2/26 前確認並繳交低收入及中低收入戶證明，以利彙整全校貧困學生名單，並進行相關業務作業。

3. 開學日發放各年段打菜圍裙、帽子及紙口罩。

【一甲導師_兼辦國際教育、英語歌謠】

一、班級經營：

(一)善用聯絡簿與 Line，與家長保持良好的互動與溝通；放學時間親送孩子。

(二)學生請假，落實追蹤及關心。

- (三)上課打鐘讀經、念課文。
- (四)配合班級和學校獎勵制度，對於學生各項表現適時給予獎罰記點。
- (五)鼓勵孩子多多參與朝會個人表演項目。
- (六)養成隨手保持環境整潔及物歸原位的好習慣。

二、課程教學：

- (一)上課鐘響，讓孩子透過朗誦課文集中精神，調整好上課狀態。
- (二)國語：掌握字的形、音、義。除了寫了、寫完還要寫對、寫好。
加強聽寫練習。
- (三)數學：善用教具及附件。
- (四)讀經：影音光碟，天庭小子-小乾坤。
- (五)閱讀：文化部兒童文化館繪本花園。練習複誦故事。

三、兼辦業務：

【低年級英語歌謠班】

快樂自然學習英文，就從歌謠開始！

- (一)時間：每週四、五 8:00-8:30。
- (二)地點：二年級閱讀教室。
- (三)教材：英語歌謠 Follow Me! BOOK 1
- (四)鼓勵孩子在朝會個人表演時間上台演出。

【高年級國際學伴】

- (一)時間：每週五第五、六節
- (二)內容：主題式文化交流
- (三)相見歡：時間待通知。活動內容為學生表演及體驗活動兩大主軸。

【巡迴輔導班導師】

一、班級經營：

1. 將上課流程視覺化及步驟化，鼓勵學生依自己的進度完成學習任務、主動訂正錯誤之處，以及利用剩餘的時間再反覆練習較不熟悉的概念，以培養孩子自主性及自發性。
2. 已完成當節課的任務後，能至遊戲區進行遊戲，從同儕互動中，自然引導適當的社交互動。
3. 透過聯絡簿向導師及家長說明上課內容和當天學習表現，記錄學習進步之處及給予學習態度的肯定，幫助孩子建立自我成就感。
4. 透過導師、行政、特教及相關專業團隊，四方共同合作改善學生的行為問題，為學生找出策略、解決問題並幫助學生往更好的方向成長。

二、課程教學：

學習階段	教學重點
二年級	1. 著重識字、流暢性、造詞、照樣造句。

	2. 加、減、乘法概念及運算。 3. 加強如廁之自我管理。
三年級	1. 識字、詞彙擴充、簡單句型表達。 2. 透過前測了解學生迷思概念，介入教學後，再進行後測，以掌握其進步情形。
四年級	1. 識字、流暢性、詞彙擴充、照樣造句及造句規則、透過摘要了解段落大意、透過架構圖認識課文大意。 2. 加強四年級教材之基本運算能力，增進數學概念及解題能力。
五年級	余生、鄭生： 1. 著重詞彙理解及應用、摘要策略、課文大意、文句表達、段落仿寫。 2. 透過前測了解學生迷思概念，介入教學後，再進行後測，以掌握其進步情形。 蘇生： 1. 著重識字、流暢性、聆聽技巧、以完整句表達訊息、理解段落或文章問題。 2. 在引導下，能學習簡化之五年級數學教材基本運算能力及概念。 3. 透過溝通訓練，正確配戴助聽器、覺察助聽輔具是否有正常運作並能正確聽理解他人的問題及回應。
六年級	1. 著重詞彙理解、透過摘要策略了解段落大意、透過架構圖認識課文大意、照樣造句及造句規則、段落仿寫。 2. 加強六年級教材之基本運算能力、增進數學概念及增進解題能力。

三、兼辦業務：

109 學年度預計執行工作時程表

類別	工作項目	實施時間	實施對象
110 年度特教評鑑	評鑑年度自 106 學年度至 109 學年度第 1 學期，評分向度：行政支持、環境與經費、課程教學與輔導、特色加分	4 月	行政、特教承辦人、特教教師
行政管理	1. 召開特殊教育推行委員會會議	6 月、適時	特推會委員
	2. 各類特殊教育檢核表檢核回報	7 月	特殊教育學生
	3. 特教學生助理人員申請	5 月	特推會委員
鑑定與安置	1. 召開個案現況說明會	第一次段考後	疑似特殊生
	2. 召開轉介前介入輔導成效會議	與【個案現況說明會議】間隔 3 個月	疑似特殊生
	3. 提報重新評估及疑似鑑定	3、10 月	疑似特殊生
	4. 鑑定審查結果	5、12 月	疑似特殊生
課程與教學	1. 特殊教育學生課務安排	2 月	特殊教育學生
	2. 完成特殊教育課程計畫送課發會審查及縣府備查	6 月、7 月	特殊教育學生
	3. 擬定及執行特殊教育學生 IEP	舊生 6 月，新生入學後一個月內	特殊教育學生
	4. 召開 IEP 檢討會議	6 月	特推會委員、家長、相關人

類別	工作項目	實施時間	實施對象
			員
支持服務	申請專業團隊到校服務	6月	特殊教育學生
家庭支持服務	1. 提供家長特教諮詢服務	隨時	普通班教師、家長
	2. 提供特殊教育相關研習及資訊	隨時	全校教職員
	3. 協助申請相關福利或服務	隨時	家長
	4. 搭配學校活動辦理親職教育	5、12月	普特教師、家長
提供無障礙學習環境	1. 提供無障礙物理環境：校園環境與相關設施之標示性、可及性、方便性及安全性檢核及改善	10月	校園環境
	2. 提供無障礙人文環境：友善校園文化、適性課程設計、個別化學習內涵、適宜的學習環境(含：教室位置、座位安排)等	8月	特殊教育學生
轉銜服務	1. 特教通報網轉銜服務檢核 2. 國小應屆畢業生報到追蹤以及特教通報網資料異動	6、8月	特殊教育學生
	3. 召開學前及國小跨階段轉銜會議	5月	畢業班導師、家長、轉銜學校承辦人
設備採購管理	1. 特殊教育設備採購	適時	特殊教育學生
	2. 特殊教育設備維護管理(登錄、清冊...)	適時	
	3. 特殊教育設備保管	適時	
	4. 特殊教育設備盤點	12月	
特殊教育經費	1. 特殊教育經費編列	11月	特殊教育學生
	2. 特殊教育經費核銷	適時	

【幼甲導師_兼辦學前特教】

一、班級經營：

1. 尊重幼兒個別差異：除了團體教學外，老師也會觀察幼兒特質，進行分組及個別活動。
2. 多元學習環境：主題教學搭配學習區教學模式，培養幼兒主動學習的態度。
3. 親子共讀：透過親子共讀除了能增近親子間的互動外，孩子也能透過繪本培養愛讀書的好習慣。
4. 培養幼兒解決問題的能力及養成幼兒良好的習慣。
5. 善用獎勵制度，引導孩子學習正向行為。
6. 親師溝通：透過聯絡本，FB與放學時間做好親師溝通，增進合作情誼。

二、課程教學：

主題教學「小診所大醫院」，透過課程培養孩子懂得關懷別人，並建立面對疾病的正確觀念。接著從中學習看病的流程，認識醫院的診療器材，了解相關人員的工作，進而觀察醫生的種類，如：牙醫、小兒科、骨科等。接著，從「健康新觀念」中，讓孩子知道運動和營養的食物對身體的幫助，建立預防勝於治療的觀念。

三、兼辦業務：

1. 本學期學前特幼個案：新案一位舊案四位。
2. 協助巡迴輔導教師入園上課，與學前特教巡迴教師做好溝通與聯繫。
3. 提供家長相關教養及特教資訊，協助幼兒發展學習能力。
4. 完成轉銜相關業務工作。

【英語科任_兼辦獎學金申請】

一、班級經營：

1. 對課堂常規有要求（準時上課、保持座位整潔、注意禮貌、功課需按時交）。
2. 藉由每個小機會，加強師生互動，藉以瞭解學生的日常生活及個人學習情形。
3. 對平時表現好的小孩於期末給文具當獎品獎勵。

二、課程教學：

◎英語

1. 三年級：學習目標會正確書寫 26 個大寫與小寫字母，能辨識並唸出字母。讓小孩了解單字裡有母音和子音，教授背單字的策略概念。
2. 四、五、六年級：持續教授背單字的策略，強調母音和子音的分別，母音裡有不少發音相同但不同的字母組合。回家作業：背單字、單字和句型摹寫，練習造句仿寫。
3. 小孩共同的問題：看字卻念不出來，平時作業沒有按時間交出來，作業不見了，基本的應對進退。

--省思--

◎英文：

1. 因應班級的差異，使用不同的教學策略。先把期中考和期末考的題目提早出好，平時教學把握考試的重點與題型，讓小孩於平時即可以練習，期待經由考試提高分數後，可以提升小孩對學習的信心與興趣，進而願意努力學習。
2. 掌握教學進度並加強作業訂正。
3. 下學期繼續推動三~六年級平時背單字與每個月兩次(月中和月底)執行單字小考。

◎美勞(二甲、三甲與四甲)：依照影片指導的做法，把美勞材料包的作品依序呈現出來。除了材料包，還想安排時間教四甲畫人物鉛筆素描，培養小孩觀察、模擬的能力。

◎排笛與音樂課：配合排笛老師的教學進度練習曲目，準備於期末表演。若不吹排笛，即依照音樂課本教授的曲目練習看譜與唱歌。

三、兼辦獎學金申請業務：

- 1、期初有鄉公所、教育部學產基金
- 2、期末欣欣水泥

報告人【科任教師】

一、班級經營：

1. 同理學生的想法與情緒，建立良好且互信之師生關係。
2. 鼓勵學生自發性學習，並勇於發表與分享
3. 獎勵制度的實施，讓學生的良好表現有立即的回饋。
4. 重視學生個別差異，進行差異化評量，建立學生學習的信心。

二、課程教學：

1. 鼓勵學生發言及討論，培養學生自發性思考的能力與習慣。
2. 善用影片等媒材，讓學生認識更多課本外的相關知識，使教學過程多元化。
3. 以分組方式分派學習任務，促使學生合作解決問題，培養合作學習的能力。