

# 花蓮縣秀林國民小學111學年度辦理

## 112年「221世界母語日」活動執行成果報告

壹、計畫名稱：「221世界母語日」宣導活動

貳、執行日期：112年2月23日(星期四)

參、議題融入(可複選)

☐原住民族教育 ☒語言學習 ☐實驗教育 ☐戶外教育 ☐課程轉化 ☐創新教學  
☐環境永續 ☐智慧教育 ☒本土語文教育 ☐人權教育 ☐其他\_\_\_\_\_

肆、辦理方式(可複選)

☐專題演講 ☐親職教育 ☐實作教學 ☒欣賞電影或影片 ☐闖關活動 ☐表演活動  
☐心得報告 ☐分組學習 ☐全校集會宣導 ☒分班教學 ☐合班教學 ☐其他\_\_\_\_\_

伍、詳細資訊(可依實際執行方式調整表格)

|        |                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------|
| 計畫日期   | 112年2月23日(星期四)                                                  |
| 授課教師   | 高慧珍                                                             |
| 族語/方言別 | 太魯閣族語/太魯閣語                                                      |
| 授課總節數  | 6(班/節)                                                          |
| 學生人數   | 84人                                                             |
| 活動地點   | 各班教室                                                            |
| 活動簡述   | 1. 播放影片，讓學生了解世界母語日活動的意涵。<br>2. 進行族語教學，讓學生從口語、聽讀學習活動，更接近自己族群的語言。 |

陸、質性分析-整體效益評估(請條列式，扼要敘述即可)

一、藉由影片欣賞讓學生更認識母語學習的重要性。

二、學生更認識世界母語日的由來。

柒、參與之教師或族語教師建議與執行困難、解決策略(師資、課程、教材等)

一、本校族語專任教師為太魯閣族，因此在教學上基本是以太魯閣族語為主，且學生幾乎生活在部落之中，其是屬較為熟悉的語別。

二、每週在學校僅有1節族語課程，學習成效較有限，若家中能配合說母語活動，學習成效會較為明顯。

捌、教學活動成果照片(請附2張照片，並簡要說明即可)。



相片1說明：播放影片，讓學生認識世界母語日。



相片2說明：進行族語教學，讓學生從情境中學習。