**花蓮縣秀林鄉秀林國民小學推動品格教育實施計畫**

 111.11.23初稿

**壹、依據：**

* 1. 教育部108年6月12日臺教學(二)字第1080083209號函修訂函修正之「品德教育促進方案」辦理。

**貳、實施目的**

ㄧ、建構學校品格教育之核心價值與行為準則歷程，促進校園優質文化之方向與遠景。

二、增進學生對品格教育之核心價值及其行為準則之思辨，進而具有選擇、反省、認同、欣賞與實踐之能力。

三、培育學生品格操守，在安全環境下成長，做個有禮貌、懂尊重和肯付出的好學生。

四、提升家長及社區對於品格教育之重視，以發揮家庭和社區教育之德育功能，並期與學校教育產生相乘之效。

五、整合校內外資源，有計畫且周延地透過各類課程、活動，建立品格教育之核心價值、行為準則，形塑品格校園文化與願景。

**參、實施對象：**全校師生、家長與社區人士等。

**肆、品格教育核心價值：**依據本校「推動品格教育核心價值實施辦法」(附件一)。

**伍、實施原則：**

一、典範學習（Example）：鼓勵教師或家長等學生生活親近之人物成為學生學習典範，發揮潛移默化之效果。

二、啟發思辨（Explanation）：品格教育不能八股、教條，或只要求背誦規則，而要對話與思辨。鼓勵學生對為什麼要有品格、品格的核心價值與其生活中實踐之行為準則進行討論、澄清與思辨。

三、勸勉激勵（Exhortation）：透過影片、故事、體驗教學活動及生活教育等，常常勸勉激勵師生實踐品格核心價值。

四、環境形塑（Environment）：透過校長及行政團隊發揮典範領導，建立具品格核心價值之校園景觀、制度及倫理文化。

五、體驗反思（Experience）：推動服務學習課程及社區服務，實踐品格核心價值。

六、正向期許（Expectation）：透過獎勵與表揚，協助學生自己設定合理、優質的品格目標，並能自我激勵，不斷追求成長。

**陸、實施方式：**

一、成立「品格教育推動小組」，定期召開會議，規劃、檢討與改進品格教育事宜。

二、訂定年度品格教育實施計畫，並納入校務發展計畫中實施。

三、利用各種課程、集會，進行教育或宣導等其他推動方式。

四、營造典範的學習環境。

五、推行品格教育相關制度或活動。

六、結合社會資源。

七、增進教師品格教育知能。

八、實施成效評量。

**柒、品格教育推動小組**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 編組職別 | 職    稱 | 工作職責 |
| 召 集 人 | 校    長 | 1.督考學校品格教育推動之各項工作事宜。2.邀集專家學者協助共同推動學校品格教育。 |
| 執行秘書 | 教導主任 | 1.擬訂學校品格教育推動實施計畫。2.研訂品格教育核心價值。3.督導學校品格教育推動之各項工作事宜。4.辦理品格教育教師研習活動。 |
| 活動組 | 學務組長 | 1.執行學校品格教育推動之各項工作事宜。2.辦理品格教育相關宣導活動。3.辦理自治鄉長選拔及學校模範生表揚。4.規劃學校三好兒童獎勵辦法。 |
| 課程組 | 教務組長 | 1.協助執行學校品格教育推動之各項工作事宜。2.統籌規劃品格教育教學架構。3.督導品格教育融入課程教學相關事宜。4.研發品格教育補充教材。 |
| 總務組 | 總務主任 | 1.充實學校品格教育教學設備。2.提供教師教學及行政上的資源。 |
| 執行小組 | 各班導師 | 1.協助執行學校品格教育推動之各項工作事宜。2.協助辦理品格教育相關宣導活動。3.協助統籌規劃品格教育教學架構。4.協助品格教育融入課程教學相關事宜。 |
| 執行顧問 | 家長會長 | 協助執行學校品格教育推動之各項工作事宜。 |

**捌、實施內容：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 工作項目 | 具體內容 | 執行單位 | 備註 |
| 1 | 品格教育核心價值宣導 | 1.配合學期課程計畫，將本校品格教育核心價值融入各學習領域課程中。2.導護老師利用朝會時間講解當週品格教育核心價值與具體行為範例，請全校師生共同身體力行。3.各班利用導師時間透過影片、時事、故事分享等方式，融入班級公約，共同討論、發表心得。4.利用相關集會活動時間、運動會、學校日或親職座談等時機，向學生、家長及社區宣導品格教育之內涵及重要性。 | 教導處全校教職員工 |  |
| 2 | 建立班級公約 | 1.各班利用導師時間透過影片、時事、故事分享等方式共同討論，將品格教育核心價值融入班級公約，並轉化為具體行為準則融入班級生活。 2.各班利用晨間閱讀時間進行品格教育核心價值宣導或融入相關活動。 | 教導處各班導師 |  |
| 3 | 獎勵制度 | 1.依據本校「三好兒童獎勵辦法」(附件二)2.實施三好兒童獎勵制度，強化品格教育推行。3.依學生德、智、體、群、美各方面的優良表現，給予學生點券獎勵，實施集點券兌換禮物的活動。 | 教導處各班導師 |  |
| 4 | 品格中心德目以及宣傳海報 | 1.於中走廊布告欄張貼該週品格教育核心價值。2.張貼品格宣傳海報於校內。 | 學務組 |  |
| 5 | 深植品格觀念 | 1.晨間共讀時間，志工媽媽到低年級各班說故事，故事內容以品格教育為主，或利用品格聯絡簿共讀、探討品格教育小故事。2.推廣讀經教育。3.利用聯絡簿做每日感恩的活動。4.辦理各節慶感恩活動。 | 教導處各班導師 |  |
| 6 | 品格教育融入各科教學 | 1.配合節令、時事及適當主題隨機融入教學。2.任課教師將品格教育融入教學及閱讀。 | 教務組各領域教師 |  |
| 7 | 教師輔導與學生管教辦法 | 制定輔導與管教學生辦法，可供教師管教之依歸。 | 學務組全校教師 |  |
| 8 | 友善校園與學校多元活動 | 1.學校舉辦多元性活動，以宣導、競賽及動態系列活動，如：學校日、運動會等融入品格教育議題。2.辦理學生自治鄉長選舉，培養公民守法及榮譽。3.融入校本課程進行部落走讀，並請鄰近圖書館、鄉公所等公務單位融入宣導品格教育相關議題。 | 學務組 |  |
| 9 | 服務學習 | 1.組織環保小尖兵，整理資源回收物品。2.學生自治組織，擔任朝會之司儀與音控。3.鼓勵學生擔任各種活動主持人 | 學務組各班導師 |  |
| 10 | 實施成效評量 | 成效評鑑融入現有之相關評鑑機制，全面落實品格教育的實施。 | 學務組 |  |

陸、預期成效

 一、藉由本計畫之推動，營造品格教育優質學習環境，建立學生行為標準，

 及校園優質文化之方向與願景。

 二、透過本計畫之推動，增進本校學生對於品格之道德核心價值及其行為

 準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。

柒、反省評鑑

  每學期期末透過質性或量性指標，針對品格教育實施之歷程與結果進行評估與反省，做為

改善或精進之參考。

捌、本實施辦法所需經費，由學校相關項目支應。

玖、本計劃經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：                教導主任：       主計：           校長：

教務組長： 總務主任：

六甲：

五甲：

四甲：

三甲：

二甲：

一甲：