



認識學校周圍的交通標線

年 班 號 姓名：



請試著寫出這四個數字所代表的交通規則！

紅色實線：數字 1	黃色網狀區：數字 2	雙黃實線：數字 3	白色虛線：數字 4

延伸題目：為什麼雙黃線的區域佔了四分之三的道路範圍？

--	--	--	--

這些學校周圍常見的標誌代表什麼意思？

家長簽名：



安全守則

年 班 號 姓名：

- 一、請你在住家或學校旁，找個交通繁忙的路口，在安全的地方仔細觀察 20 分鐘，然後把你所曾看到的情形，在□裡打✓。

行人部分	腳踏車部分
<input type="checkbox"/> 隨意穿越馬路，沒有行走天橋 <input type="checkbox"/> 只要有大人帶著就可以穿越馬路 <input type="checkbox"/> 邊走邊玩 <input type="checkbox"/> 其他_____。	<input type="checkbox"/> 騎乘腳踏車沒帶安全帽 <input type="checkbox"/> 腳踏車並行 <input type="checkbox"/> 隨意穿越，不用注意左右來車 <input type="checkbox"/> 遵守交通規矩在慢車道 <input type="checkbox"/> 腳踏車雙載 <input type="checkbox"/> 其他_____。
機車部分	汽車部分
<input type="checkbox"/> 騎士未戴安全帽 <input type="checkbox"/> 超速 <input type="checkbox"/> 違規左轉 <input type="checkbox"/> 蛇行 <input type="checkbox"/> 超載 <input type="checkbox"/> 遵守交通規則 <input type="checkbox"/> 其他_____。	<input type="checkbox"/> 橫越雙黃線轉彎 <input type="checkbox"/> 超速 <input type="checkbox"/> 左右轉彎未閃指示燈 <input type="checkbox"/> 不管行人及其它車輛之權益 <input type="checkbox"/> 隨便停車 <input type="checkbox"/> 其他_____。

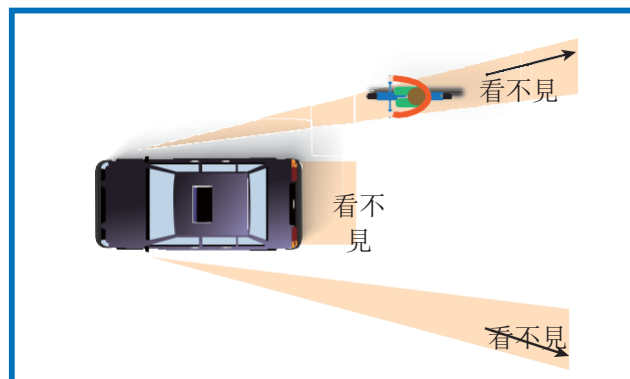
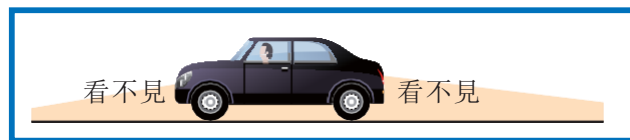
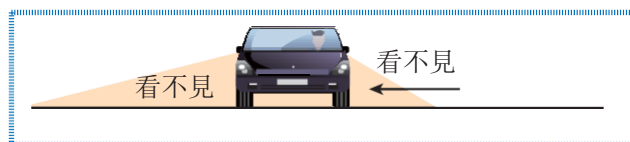
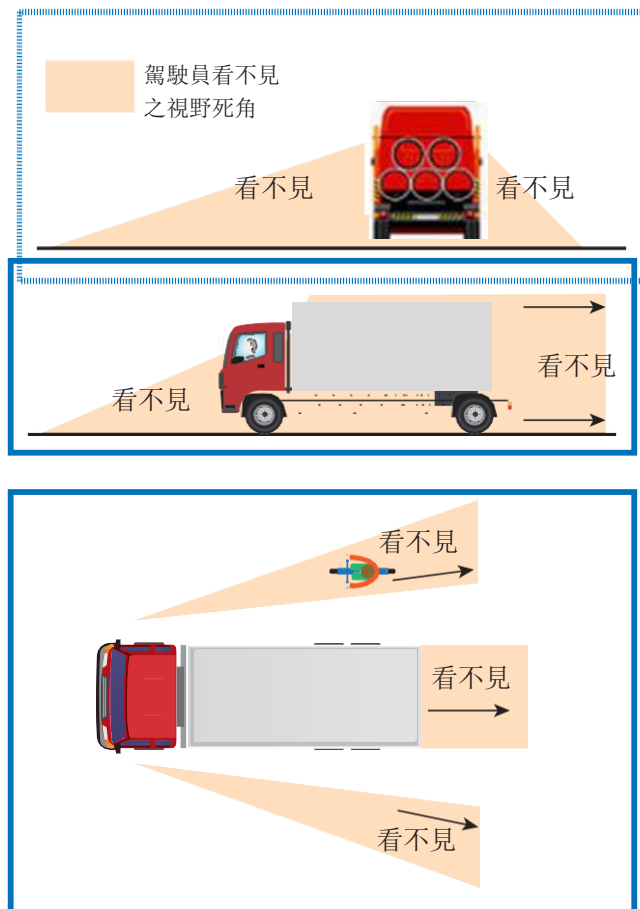
家長簽名：



小心視覺死角

年 班 號 姓名：

● 視覺死角說明圖



一、以下是常發生交通事故的四大群組，請將這四組數字 1101 人、555 人、130 人、36 人任意填入格子中，你覺得哪個項目死傷人數最多呢？並寫出理由來。

項 目	機車族	行人	自行車	大車駕駛
102 年度 死亡人數				
我覺得（ ）的死傷人數是最多的				
傷 亡 理 由				
改 善 方 法				

家長簽名：



警告標誌

年 班 號 姓名：

- 說明：交通標誌是路況與應遵守規定的提醒，如果能清楚明白各種交通標誌的意思，就不用擔心因為不明白路況而發生危險了。
- 請把下列標誌正確的號碼填入 () 內



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()

-
- | | | | |
|--------|------------|----------|------|
| ① 左側斷崖 | ② 右側車道縮減 | ③ 左側車道縮減 | ④ 狹路 |
| ⑤ 右側來車 | ⑥ 分道行駛 | ⑦ 狹橋 | ⑧ 危險 |
| ⑨ 右彎 | ⑩ 注意落石(右側) | ⑪ 岔路 | ⑫ 左彎 |

家長簽名：



警告標誌

年 班 號 姓名：

- 說明：交通標誌是路況與應遵守規定的提醒，如果能清楚明白各種交通標誌的意思，就不用擔心因為不明白路況而發生危險了。
- 請把下列標誌正確的號碼填入（ ）內



()



()



()



()



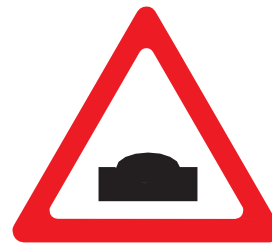
()



()



()



()



()



()



()



()

-
- ① 連續彎路先向右彎
 - ② 路面低窪
 - ③ 隧道
 - ④ 當心殘障者
 - ⑤ 路面高突
 - ⑥ 當心路人
 - ⑦ 連續彎路先向左彎
 - ⑧ 當心兒童
 - ⑨ 路滑
 - ⑩ 險升坡
 - ⑪ 路面顛簸
 - ⑫ 圓環

家長簽名：



指示標誌

年 班 號 姓名：

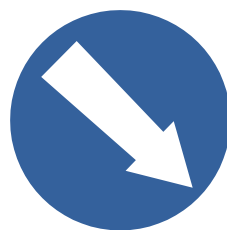
- 說明：交通標誌是路況與應遵守規定的提醒，如果能清楚明白各種交通標誌的意思，就不用擔心因為不明白路況而發生危險了。
- 請把下列標誌正確的號碼填入 () 內



()



()



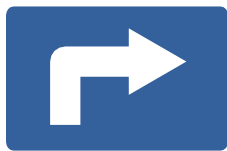
()



()



()



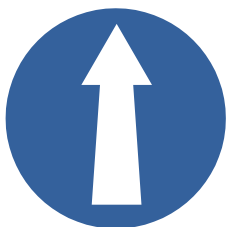
()



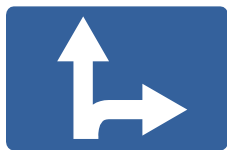
()



()



()



()



()



()

- ① 靠右行駛
- ② 小汽車專用
- ③ 行人專用
- ④ 道路遵行方向
(僅准直行及右轉通行)
- ⑤ 最低速限
- ⑥ 道路遵行方向
(僅准右轉及左轉)
- ⑦ 車道遵行方向
(僅准右轉通行)
- ⑧ 車道遵行方向
(僅准左轉通行)
- ⑨ 單行道(向
左或向右)
- ⑩ 道路遵行方向
(僅准直行)
- ⑪ 單行道(直行)
- ⑫ 行人優先

家長簽名：



禁制標誌

年 班 號 姓名：

●說明：交通標誌是路況與應遵守規定的提醒，如果能清楚明白各種交通標誌的意思，就不用擔心因為不明白路況而發生危險了。

●請把下列標誌正確的號碼填入（ ）內



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()

- | | | | |
|----------|-------------|----------|---------------|
| ① 禁止左轉 | ② 禁止迴車 | ③ 車道禁止進入 | ④ 禁止任何車輛進入 |
| ⑤ 禁止行人通行 | ⑥ 禁止機器腳踏車進入 | ⑦ 禁止汽車進入 | ⑧ 禁止汽車機器腳踏車進入 |
| ⑨ 禁止左右轉 | ⑩ 禁止臨時停車 | ⑪ 禁止右轉 | ⑫ 禁止停車 |

家長簽名：



交通標誌連連看

年 班 號 姓名：

嗨！我們都是可愛的標誌家族，平時立在大馬路旁，不畏風雨。你們認識守護大家生命安全的我們嗎？請把我們的面孔和名稱連接起來，一起來認識我們喔！



汽車專行



行人專用



禁止進入



單行道



禁止停車



當心行人



慢行



行人優先



當心兒童



危險



家長簽名：



我認識的交通標誌

年 班 號 姓名：



我知道有關行人的標誌有：



我知道有關兒童的標誌有：



我知道腳踏車的標誌有：

家長簽名：

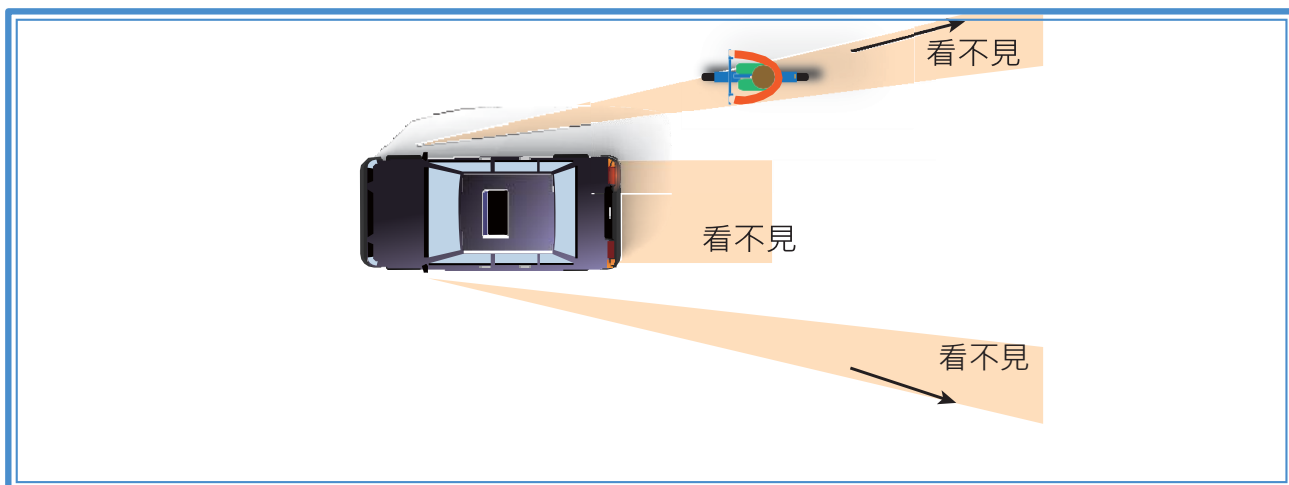
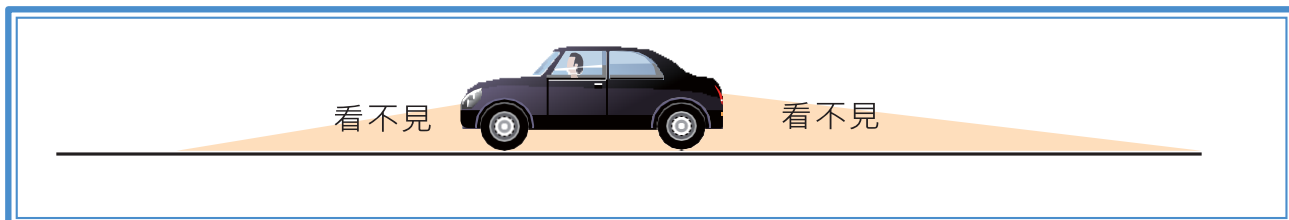
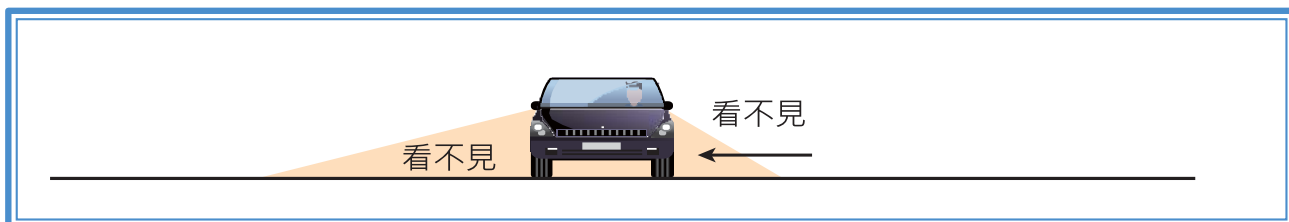


小心視野死角

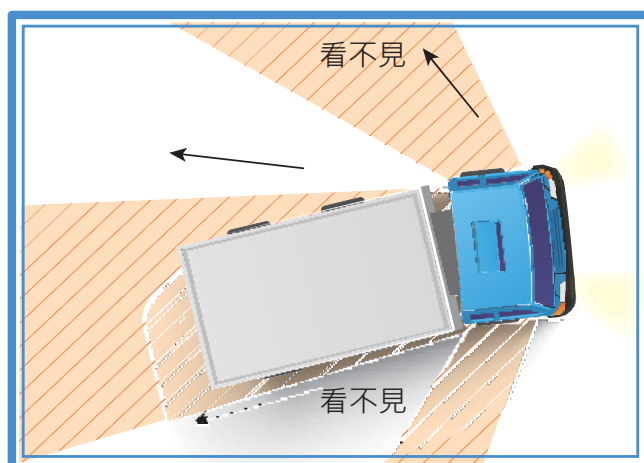
年 班 號 姓名：

從老師播放的幾則影片當中，讓你印象最深刻的一則，畫面中的自行車騎乘者，疏忽了什麼？

● 小客車駕駛員的視野死角



● 聯結車轉彎時 駕駛員的視野死角



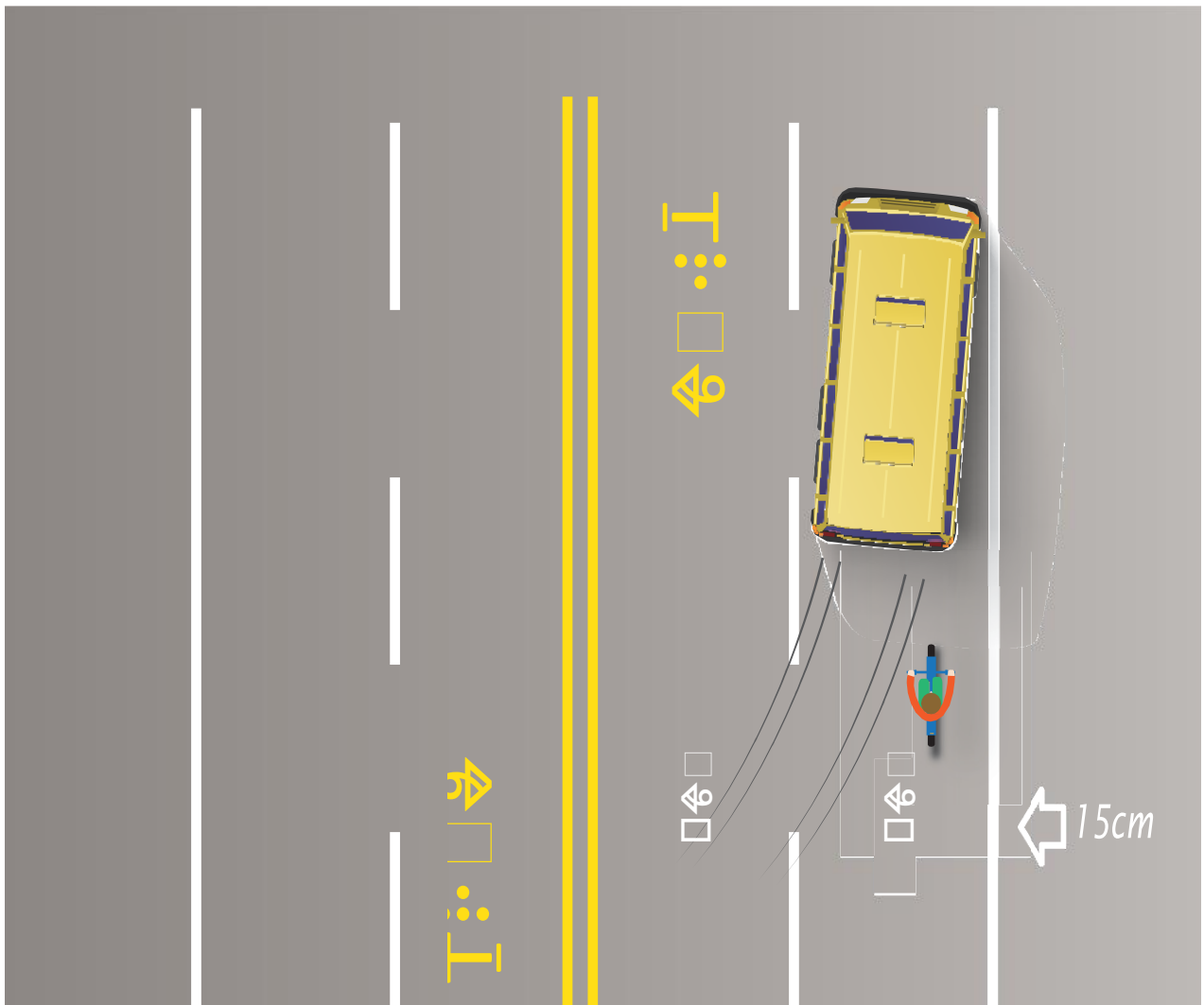
家長簽名：



小心視野死角

年 班 號 姓名：

說說看自行車的騎乘空間屬於慢車道，當你遇到公車停靠 佔住前方空間時，可能產生那些危險，你會如何應變呢？



答：

家長簽名：



交通安全故事創作

年 班 號 姓名：

【情境討論題】：

小鐵和小利兩人是國小六年級的學生，放學後在昏暗的巷弄中，橫衝直撞的騎腳踏車，一會兒蛇行變換車道，一會兒放手表演特技，互相併排嬉鬧，完全沒注意到危機已悄悄靠近。一名老婦人趕著滿手的塑膠袋從巷弄中直接竄出，正好與小鐵的自行車迎面撞上，老婦人跌坐在地上痛苦哀號……故事接下來，由你完成。

	小鐵	小利	老婦人
1. 角色別	請選擇一個答案說明	請選擇一個答案說明	請選擇一個答案說明
無辜者、肇事者、共犯、毫不相關	理由：	理由：	理由：
2. 處理方式	請勾選一個答案	請勾選一個答案	請勾選一個答案
	<input type="checkbox"/> 逃離現場 <input type="checkbox"/> 留下關心	<input type="checkbox"/> 逃離現場 <input type="checkbox"/> 留下關心	<input type="checkbox"/> 逃離現場 <input type="checkbox"/> 留下關心
3. 在這個故事當中，主角要是遵守了那些標誌規則，就不會釀成大禍？請勾選。			
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

家長簽名：



交通安全故事創作

年 班 號 姓名：

請接著將故事完成：

例如：小鐵逃離現場，小利留下關心，老婦人報警處理……有多組合方式喔！

故事結局：

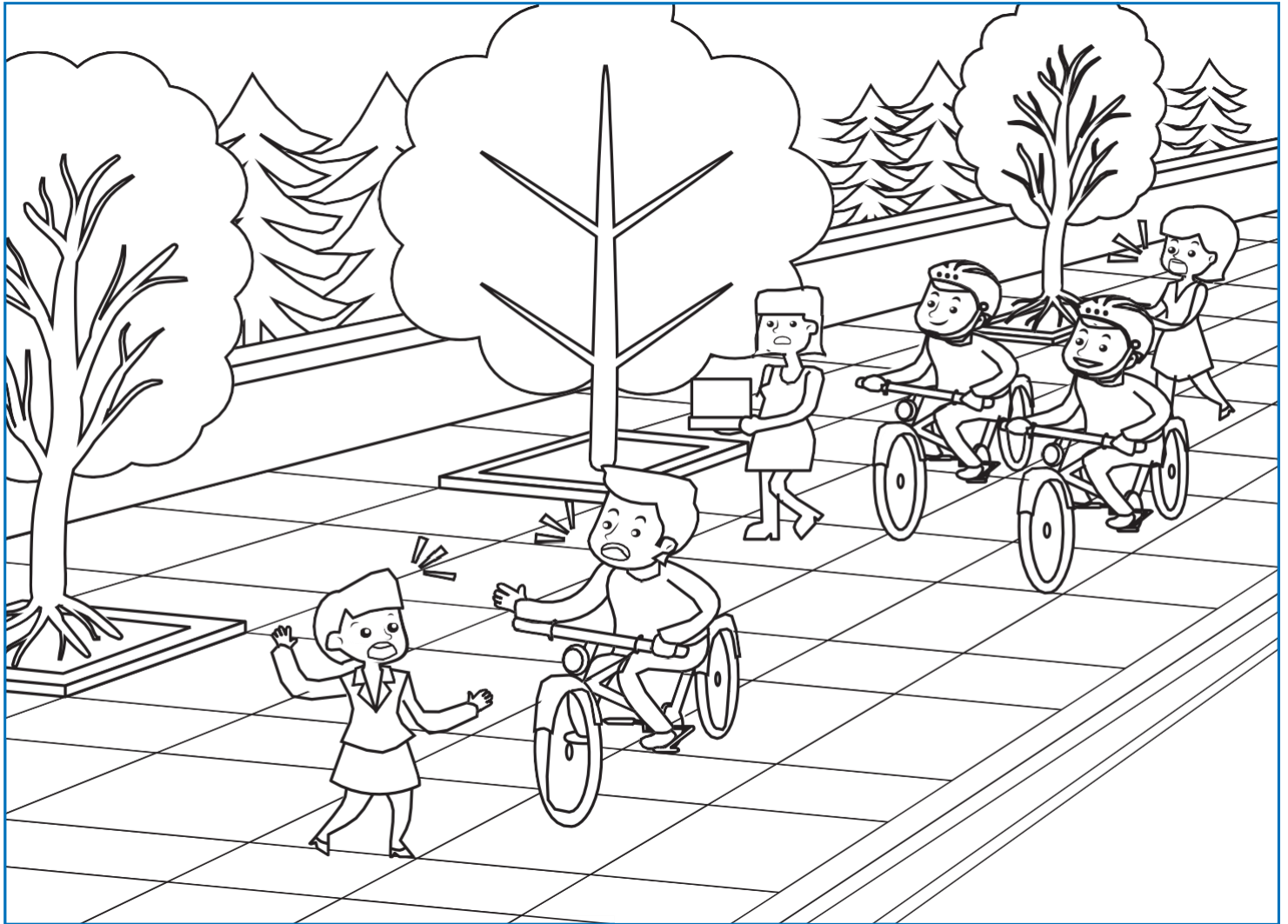
家長簽名：



騎士精神

年 班 號 姓名：

臺灣的許多道路常規劃成人車共道，你有遇過騎乘自行車者哪些不禮貌的行為嗎？請說明。



不禮貌行為一：

不禮貌行為二：

改善方法：

家長簽名：



我是安全自行車駕駛

年 班 號 姓名：

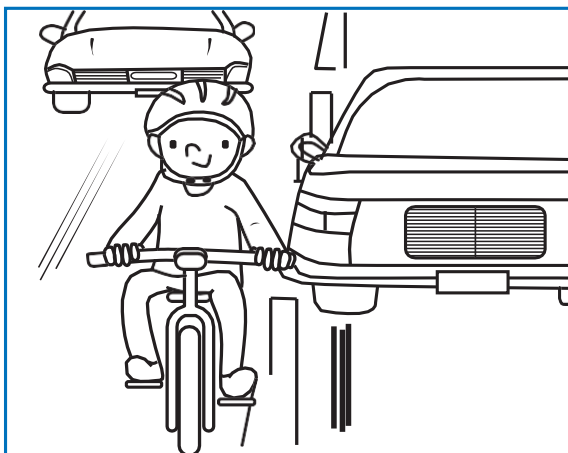
小朋友，下面各圖中的行為，會對交通造成什麼不良的影響？



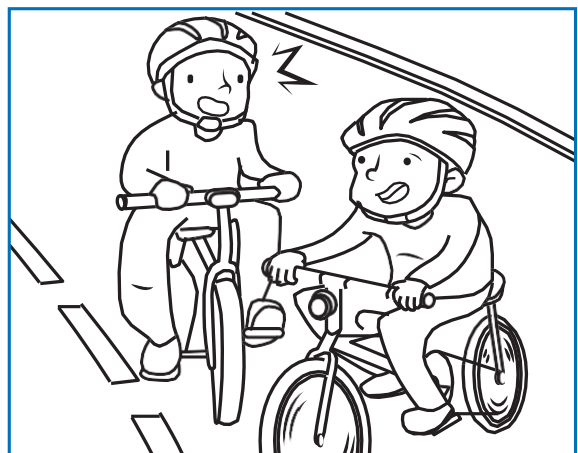
答：



答：



答：



答：

家長簽名：

