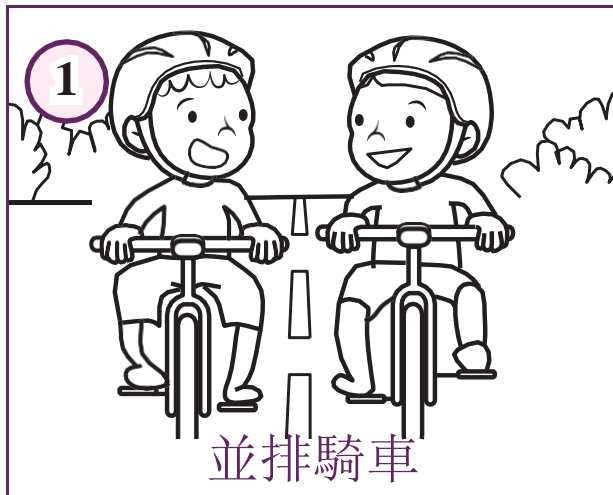




小心死神就在你身邊

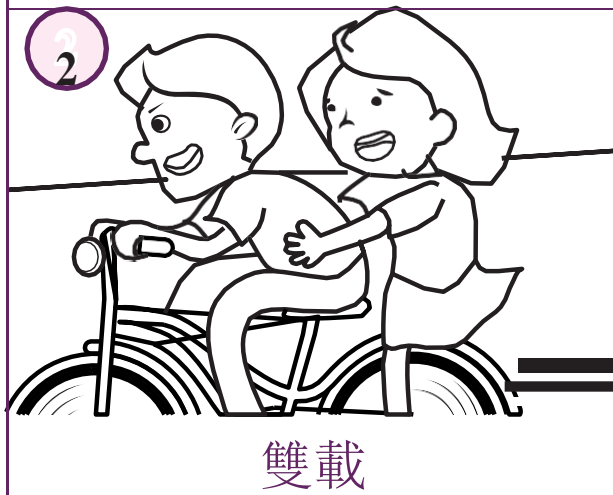
年 班 號 姓名：

圖中這些騎腳踏車的小朋友，行為舉止是不是很危險呢？請大家討論危險的理由，並說出正確的方式。



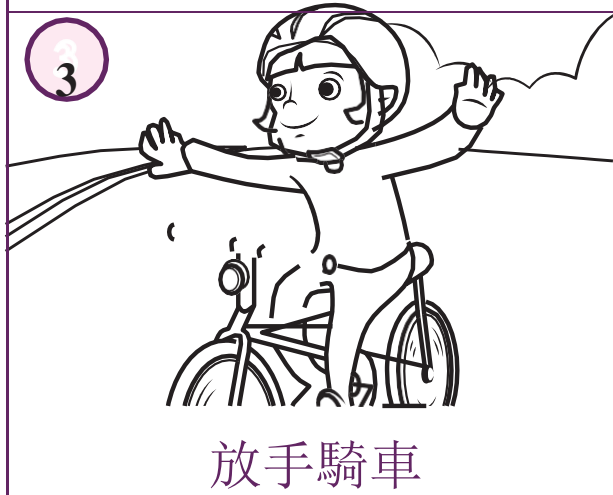
Q1. 危險理由：

Q2. 正確方式：



Q1. 危險理由：

Q2. 正確方式：



Q1. 危險理由：

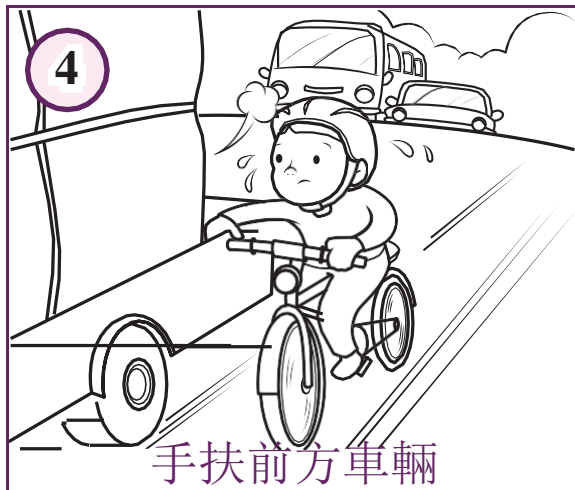
Q2. 正確方式：



小心死神就在你身邊

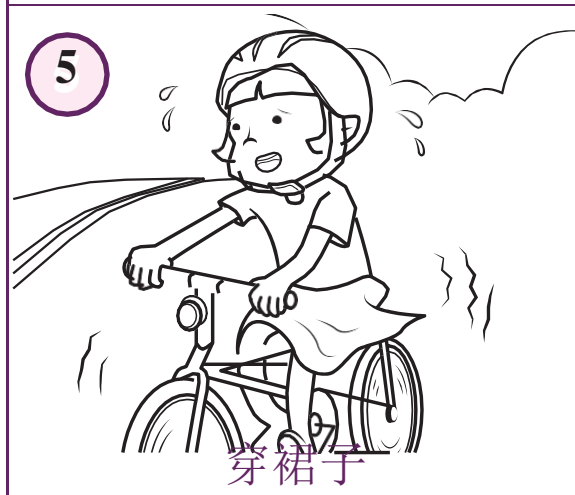
年 班 號 姓名：

圖中這些騎腳踏車的小朋友，行為舉止是不是很危險呢？請大家討論危險的理由，並說出正確的方式。



Q1. 危險理由：

Q2. 正確方式：



Q1. 危險理由：

Q2. 正確方式：



Q1. 危險理由：

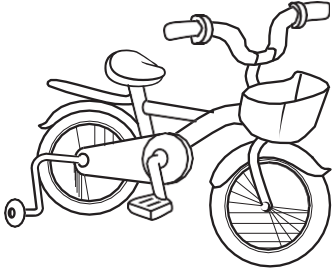
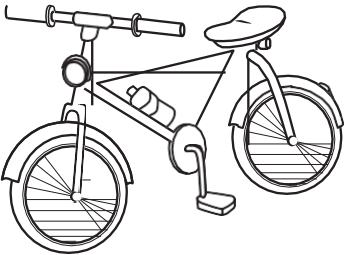
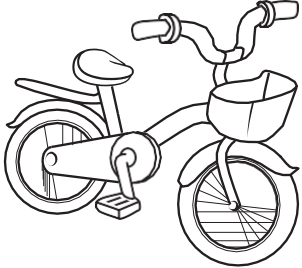
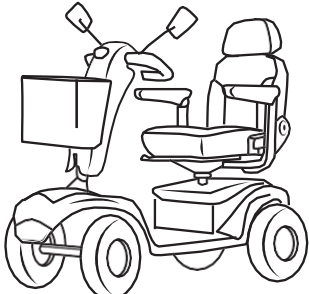
Q2. 正確方式：



投你所好 擇你所適

年 班 號 姓名：

我們應該如何選擇適合自己年齡的腳踏車呢？請同學討論 並回答。

	<p>Q1: 適合年紀與功能:</p> <p>Q2: 適合你嗎? 為什麼?</p>
	<p>Q1: 適合年紀與功能:</p> <p>Q2: 適合你嗎? 為什麼?</p>
	<p>Q1: 適合年紀與功能:</p> <p>Q2: 適合你嗎? 為什麼?</p>
	<p>Q1: 適合年紀與功能:</p> <p>Q2: 適合你嗎? 為什麼?</p>

經過了討論，請選出最適合你的選項：

25 家長簽名：



我是好騎士

年 班 號 姓名：

下面四張圖畫，請找出他們危險駕駛的地方，並試著用自己的話寫出要如何做才是正確的。

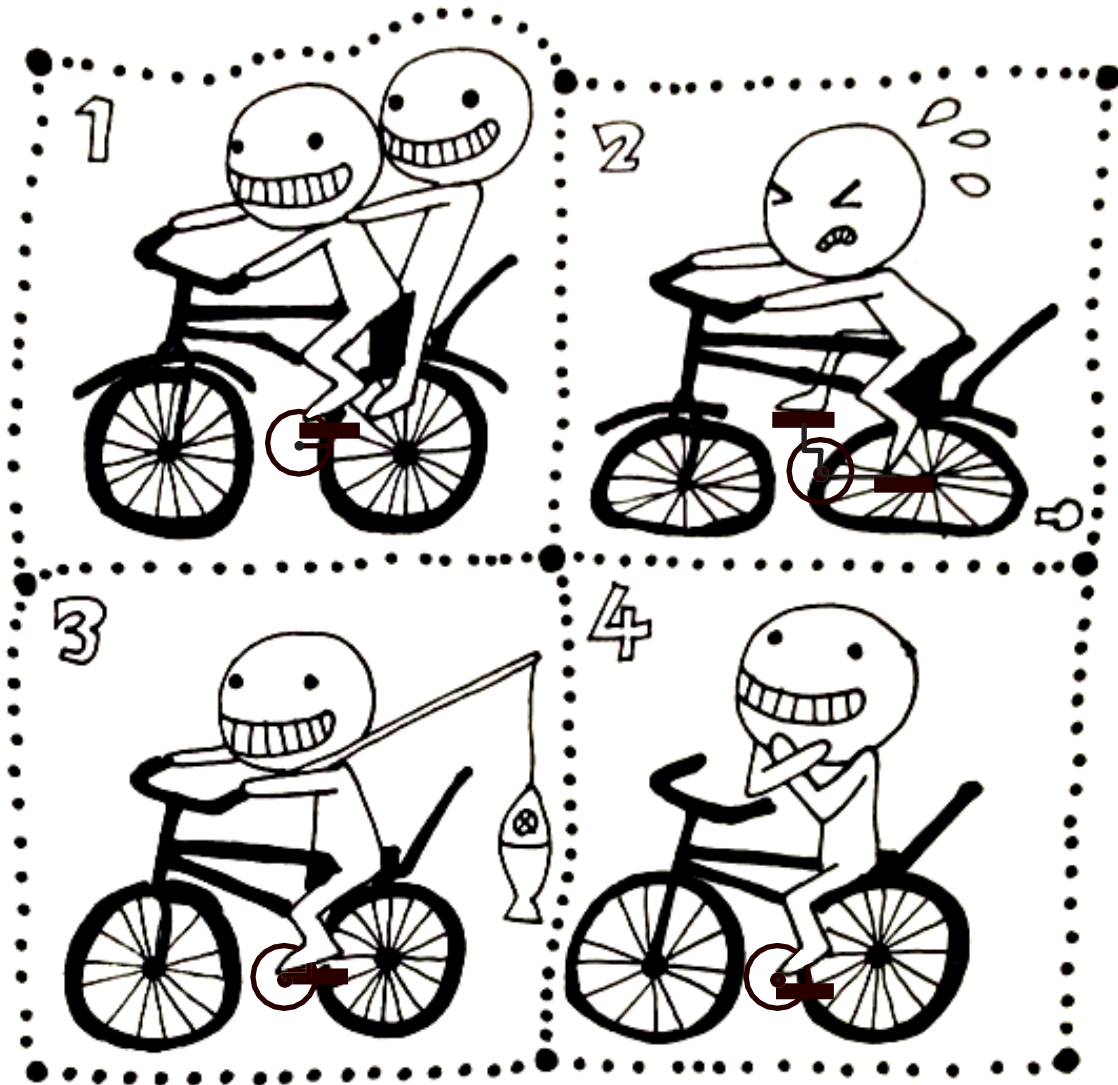


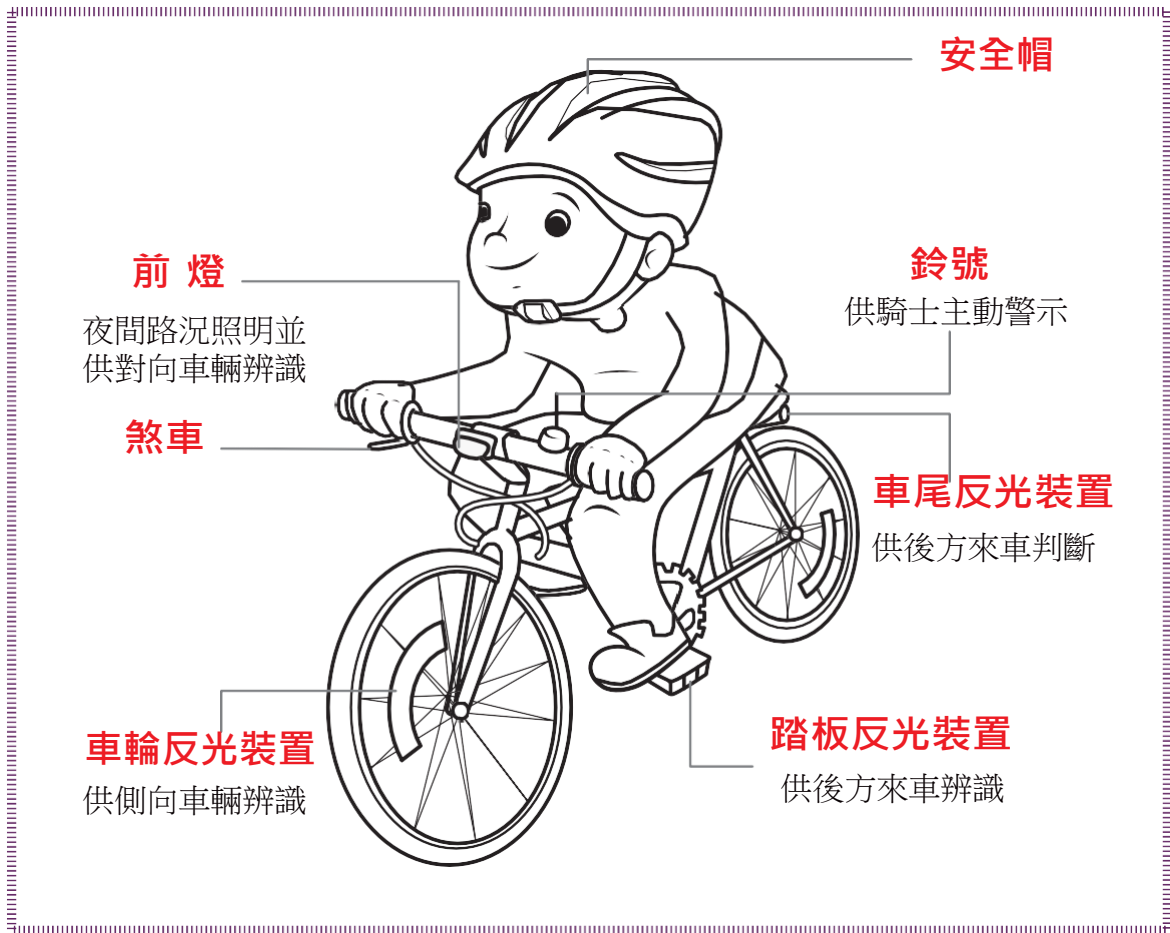
圖 1 應該要：	圖 2 應該要：
圖 3 應該要：	圖 4 應該要：



自行車安全設備

年 班 號 姓名：

以下是自行車安全設備，請依照自己覺得重要的順序由 1 到 7 填入，並試著寫出你認為是最重要的那一項設備的原因。



自己覺得重要順序 :1 為最重要，依序重要程度減弱。

- | | |
|------------|------------|
| () 安全帽 | () 鈴號 |
| () 車尾反光裝置 | () 前燈 |
| () 車尾反光裝置 | () 車輪反光裝置 |
| () 煞車 | |

自己覺得最重要的自行車設備是：

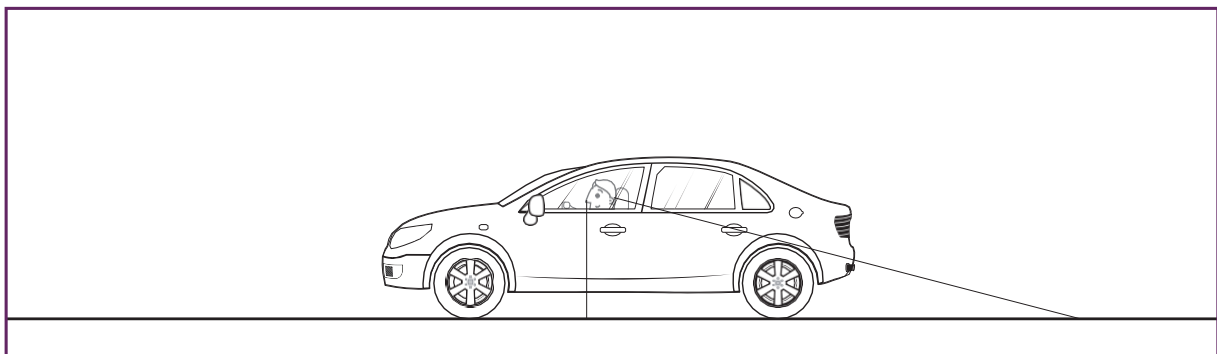
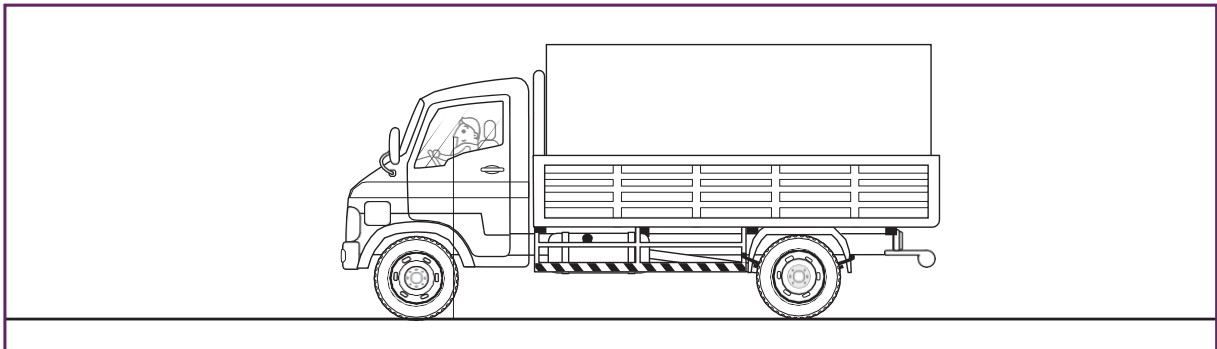
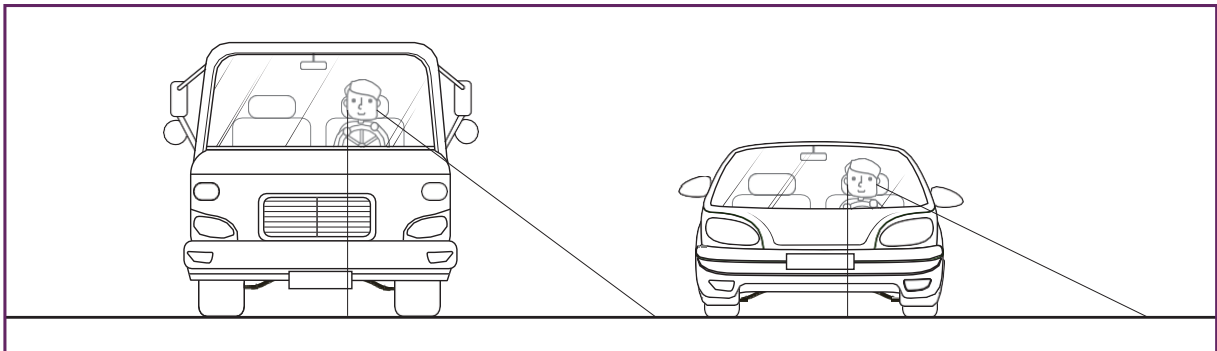
原因是：



駕駛人的視線死角

年 班 號 姓名：

小朋友不一樣高的車輛在停止或行駛時，駕駛人的視線範圍有所不同。請把看不見的地方塗上顏色！



想想看：在車輛視線障礙（死角）範圍內逗留或遊戲，會有什麼危險呢？



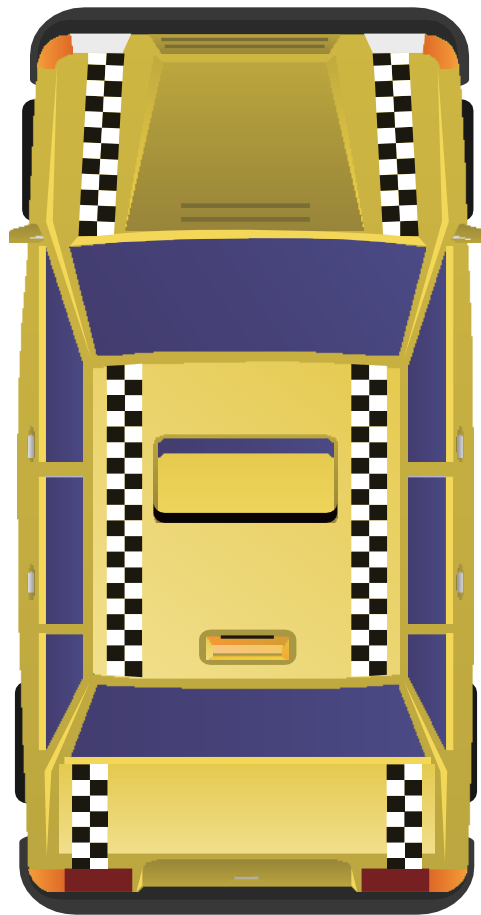
視野死角畫畫看

年 班 號 姓名：

親愛的同學，請根據影片中的提醒，畫出正確的視線死角。

組長		小組成員	<hr/> <hr/> <hr/>
----	--	------	-------------------

下面是一輛汽車的俯視圖，請同學畫出你們覺得駕駛人看不見的区域範圍。





視野死角畫畫看

年 班 號 姓名：

親愛的同學，請根據影片中的提醒，畫出正確的視線死角。

組長	小組 成員	_____ _____ _____
----	----------	-------------------------

下面是大貨車的俯視圖，請同學標註出視覺死角的區範圍。

