

一、淨化生活環境

平平、安安在道路上發現了一些會對我們的生活環境造成污染的情況。你是否也曾經見過？說說看該如何改善呢？



下面哪些作法可以減少車輛對環境的污染？

正確的請打“✓”。

- 汽車應做好保養，以避免空氣污染。 拆除消音器。
- 汽機車定期做車輛廢氣檢驗。 運載物不可以散落於道路。

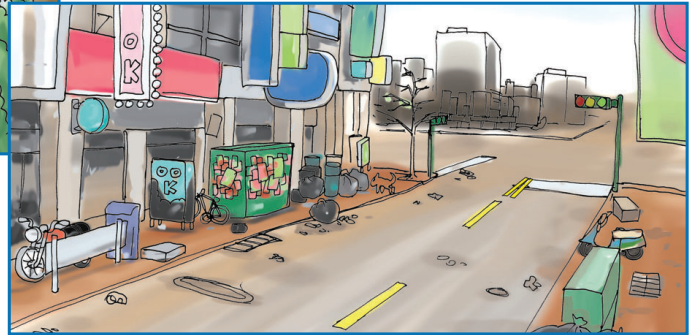
想想看，還有哪些作法可以減少車輛對環境的污染？

1. _____

2. _____

二、美化道路環境

小朋友，請比較下面的圖片，你喜歡走哪一種道路呢？



想想看 以下的景觀對交通環境及駕駛人視覺上有何幫助？

1. 整潔的道路：_____

2. 道路兩旁的花木造景：_____

3. 綠樹成蔭的道路：_____

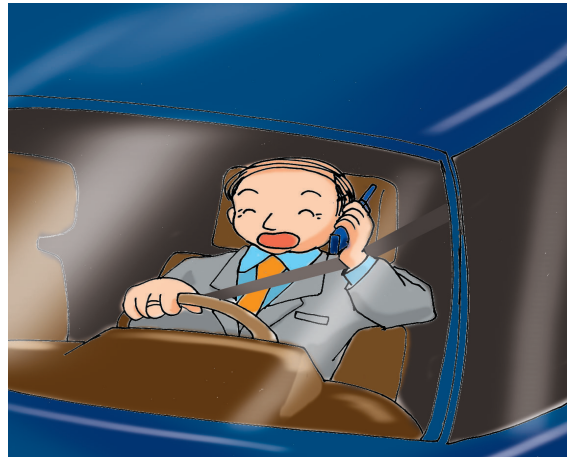
4. 分隔島上種植花木：_____

5. 還可以做些什麼來保持道路整潔及美化道路？

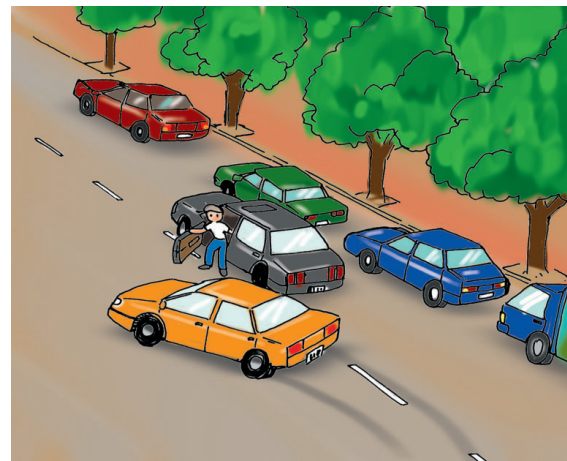
三、力行交通道德

小朋友，下面各圖中的行爲，對交通有什麼不好的影響？









說說看 還有哪些是我們可以身體力行的交通道德呢？

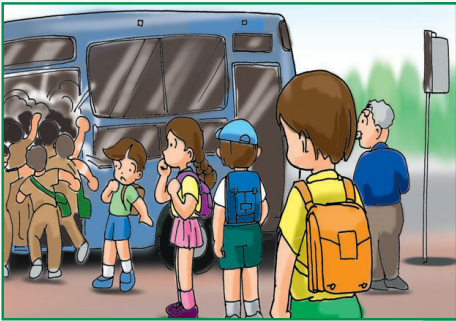
四、終身守護交通安全

你曾經看過或遇到下圖中的情形嗎？說說看它們錯在哪裡？
會不會干擾別人的行的權利？

請把敘述中對的行為打「✓」；錯的行為打「✗」；
老師曾經教過還記得的打「✓」



- () 穿越道路由快車道穿越比較快。
- () 走人行天橋，遠一點但很安全。
- () 應該怎麼走，老師教過。



- () 等車或上車都要排隊。
- () 車來了就搶，擠上車較方便。
- () 應該怎麼做，老師教過。



- () 圍成一團或橫排數人講話較方便。
- () 最多二人並肩走路。
- () 應該怎麼走，老師教過。

小朋友，「交通安全，人人有責」，上了國中以後，別忘了將學習過的交通安全知識牢牢的記住，確實力行。

交通安全學習手冊

國小六年級 九十六學年度版

出版者：交通部、教育部

編輯顧問：交通部道路交通安全督導委員會執行秘書 林銀河

交通部運輸研究所所長 黃德治

教育部社會教育司司長 朱楠賢

教育部國民教育司司長 潘文忠

國立臺北教育大學校長 莊淇銘

編輯委員：汪小月委員、林安邦委員、林豐福委員

林銘欽委員、吳明珏委員、席世民委員

徐台生委員、陳子儀委員、陳士賢委員

陳雪玉委員、陳家秀委員、陳滿委員

黃偉蓉委員、黃永和委員、鄭軍亮委員

劉韻珠委員、譚寧君委員

(依姓氏筆劃順序)

編輯小組：周竹一、徐雪櫻、張弘易、鄭姿錦 (依姓氏筆劃順序)

設計排版：廿一視覺設計有限公司 / 楊正容 繪圖

印刷廠：立誠印刷股份有限公司

地址：台南市新城街31號

電話：(06)2567747

交通安全學習網站

- ▶ 交通安全路口網
<http://168.motc.gov.tw>
- ▶ 國中小交通安全教育康輔教材試教推廣示範教學網
<http://asus.tces.tcc.edu.tw/tuchung/>
- ▶ 交通安全學習加油站
http://content.edu.tw/primary/traffic/tn_dg/main.htm