

序

近年來交通部與教育部致力推動一系列交通安全計畫與措施，尤其是在交通安全教育的紮根工作與推廣宣導方面更是不遺餘力，諸如：編印各式教育輔助教材、攝製錄影帶、製作教學軟體、各級學校舉辦種子教師及學生研習等活動，均獲得廣泛的迴響。而為達到全民教育的效果，特別結合了交通、教育行政、學者專家及具教學實務經驗教師之力量，匯聚智慧心力，合編完成此一「交通安全學習手冊」輔助教材，俾提供國小及幼稚園教師實施交通安全教育有所依循。

手冊內容係以交通行為常識規範為綱要，依不同年級學童的認知能力為基軸，模擬交通安全情境為內涵建構，藉由圖文並茂、深入淺出的手法，呈現教材生動、有趣、實用和精美的特質，頗能引發兒童閱讀學習的興趣。教師如能隨機配合社區交通環境特性和相關交通實境，以寓教於樂的方式進行遊戲或融入的教學，必能有效建立學童交通安全的正確認知，並導引學童自然融入於日常生活的行为習慣而力行實踐。

根據內政部警政署統計資料顯示，台灣地區交通事故絕大多數因人為疏失所導致，顯示國人對於用路安全的認知仍有不足，而交通事故每年造成的生命財產損失相當可觀，因此，我們積極結合各級政府及相關交通工程、教

育、執法、宣導、監理等單位，制定推動各項改善措施。此外，政府當持續運用大眾傳播媒體進行宣導，更應透過各級學校與社教機構來加強培養國人正確用路觀念，方為當前交通安全與秩序問題的根本解決之道。

本手冊內容的編排，即在提供每位國民從幼稚園到小學所必須具備的基本認知，採漸進方式教導學生在每日「行」的活動中保護自己，懂得尊重生命、禮讓他人，期盼從小養成良好守法習慣，獲得終身的平安保障。在此特別感謝每一位辛苦認真的編輯委員，他們平日工作或教學異常繁忙，仍願鼎力協助，通力合作完成本手冊之全新編撰，福澤萬千學子。並期全體國小、幼稚園教師同仁，善加運用，以增益教學效果。

交通事故常在不經意的瞬間發生，對於一般人的威脅性更甚於天災、疾病與社會犯罪案件，多數的車禍是可以防患未然的，不宜視為意外而輕忽之。只要每位用路人能夠尊重生命，隨時為自己和他人保留足夠的緩衝空間和時間，作出「安全」的抉擇，災難即無從降臨。「交通安全，從我做起」，讓我們一起努力，攜手共創井然有序的交通新世界。

交通部・教育部

編者的話

這本「交通安全學習手冊」是為了培養國小與幼稚園學童基本安全知能而設計的參考教材（每年級一冊；幼稚園分上下冊）。目的在期許學童習得基本交通安全知能、法規後，能具備良好交通素養，進而影響家人，落實防範交通事故及保護自己之目的。期盼老師，家長能帶領學生多多使用。

給老師的話

各位老師好！新修訂的「交通安全學習手冊」裡，有許多內容可以配合九年一貫各領域之實施。請您利用學期初，參閱「交通安全學習手冊指引」將各單元搭配各領域作融入式教學，並鼓勵小朋友多與同學討論及和家人共讀，並於日常生活中努力實踐良好的交通安全行為，以深化學習效果。

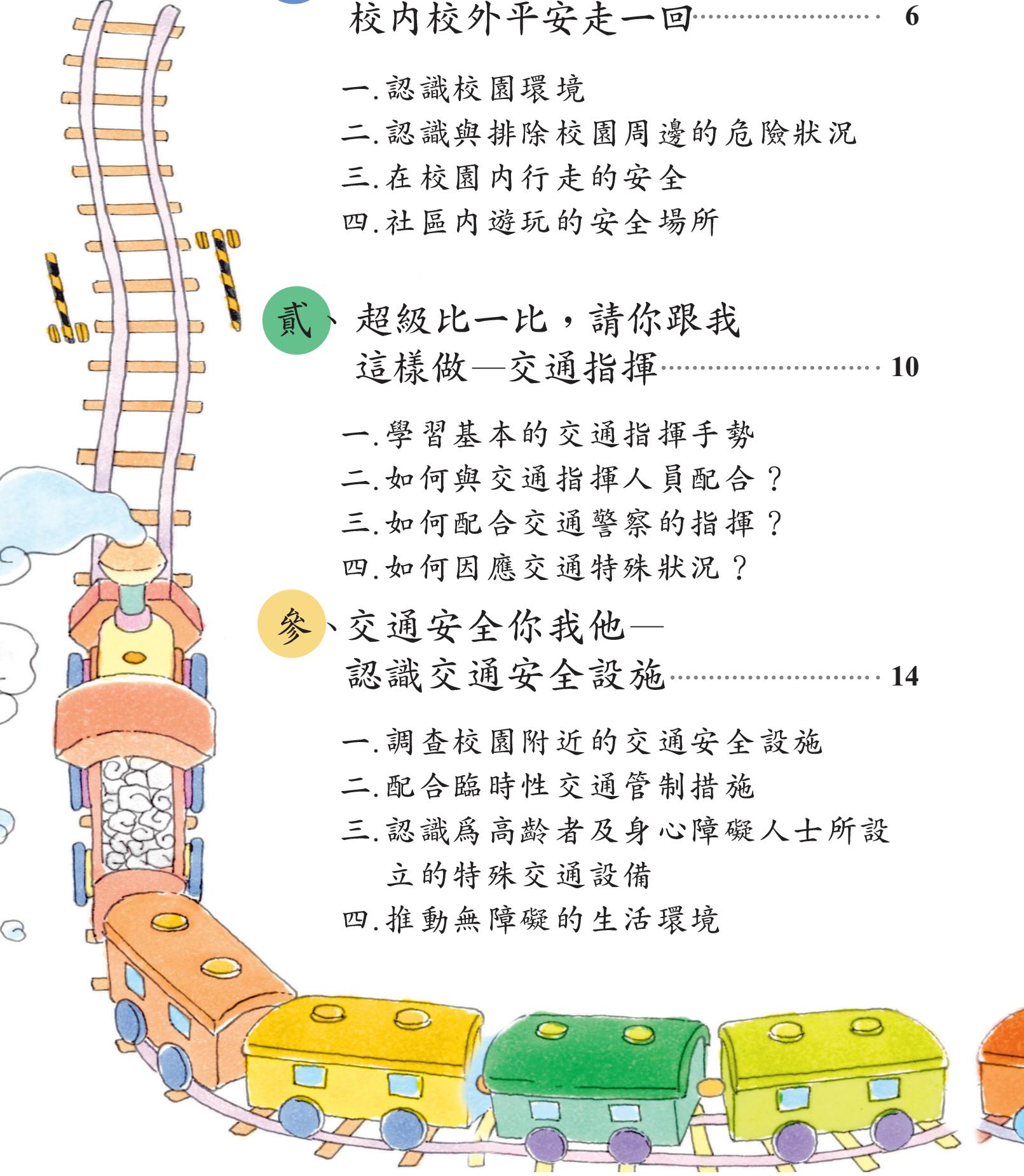
給小朋友的話

各位小朋友：這是一本可以陪著你到處走的書喔！當你上下學時、當你課後和同學在外面遊玩時、當你和家人一起出遊時、當你.....，無論何時、何地、在不同的環境裡，你將會遇到許多跟交通安全有關係的問題跟事物，別著急！仔細的看看這本書，跟著書中的平平、安安一起去了解和解決手冊裡面許多很棒的問題喔！請記得多跟老師、同學及家人討論；課後也可以讓家人帶著你到社區走一走，實地的了解交通情況，想想需要注意什麼事？如何解決這些交通問題？這些對你是很重要的喔！

給家長的話

各位親愛的家長：為了讓您的孩子「行得更安全」，請您務必撥空和孩子共同研讀本書，書中的內容除了基本的交通安全知識、法規....等教授外，我們更期盼有您的參與，讓許多關於交通安全的知（技）能、法規...等，能在您以身作則的引領下，和孩子走出課本、走出教室、走出校園，在日常的交通情境中努力的觀察、學習與實踐，培養對交通安全的認知及帶著走的基本能力，讓良好的交通安全習慣及行為進而走入社區、走入每個生活的角落裡，以確保自身的生命安全、重建交通的新秩序及提昇現代化交通文化水準。

目 次



壹、小小偵探— 校內校外平安走一回 6

- 一. 認識校園環境
- 二. 認識與排除校園周邊的危險狀況
- 三. 在校園內行走的安全
- 四. 社區內遊玩的安全場所

貳、超級比一比，請你跟我 這樣做—交通指揮 10

- 一. 學習基本的交通指揮手勢
- 二. 如何與交通指揮人員配合？
- 三. 如何配合交通警察的指揮？
- 四. 如何因應交通特殊狀況？

參、交通安全你我他— 認識交通安全設施 14

- 一. 調查校園附近的交通安全設施
- 二. 配合臨時性交通管制措施
- 三. 認識為高齡者及身心障礙人士所設立的特殊交通設備
- 四. 推動無障礙的生活環境

肆、坐車兜風去—乘車安全 18

- 一. 選擇安全的交通工具
- 二. 候車時應有的秩序與安全
- 三. 如何安全的上下車
- 四. 在車內如何維護安全

伍、平安行、好心情—
快樂遊玩、平安回家 22

- 一. 不要在路上嬉戲
- 二. 選擇安全的嬉戲場所
- 三. 遵守交通規則
- 四. 快快樂樂出門、平平安安回家

陸、紅孩兒的風火輪—
安全騎乘腳踏車 26

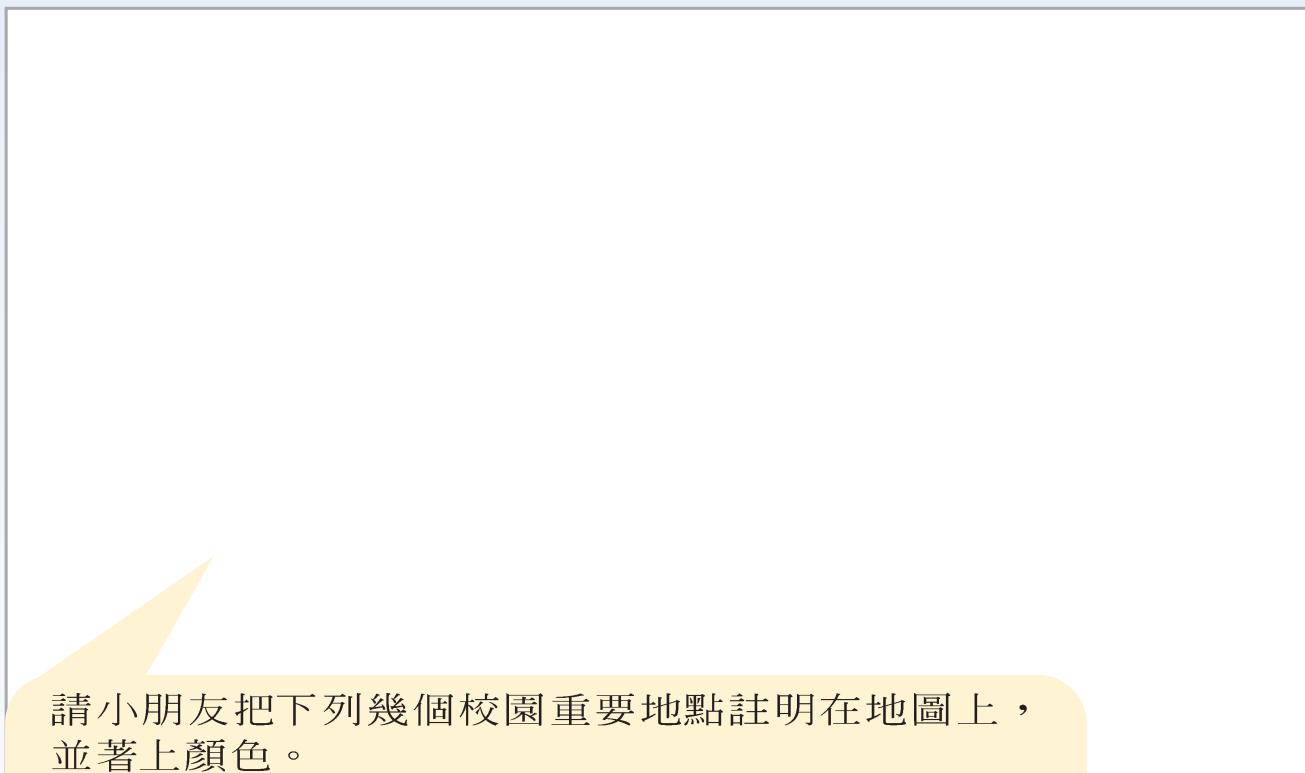
- 一. 選擇適合自己的腳踏車
- 二. 腳踏車的安全騎法
- 三. 腳踏車的安全檢查
- 四. 危險的腳踏車騎法



小小偵探— 校內校外平安走一回

一、認識校園環境

小朋友，我們每天到學校上課，是否已熟悉校園每個角落，現在請以你對校園的認識，畫下校園平面圖。



請小朋友把下列幾個校園重要地點註明在地圖上，並著上顏色。

- 1. 操場
- 2. 校門
- 3. 教室
- 4. 家長接送區
- 5. 停車場
- 6. 校園內外的人行道及車道

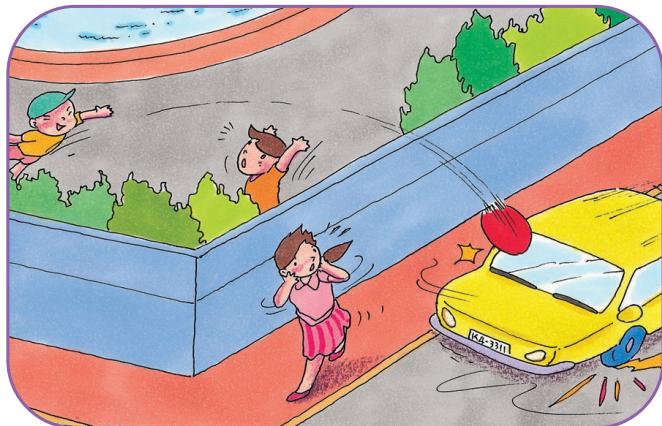
動動腦、想一想，假如我們要上學，試著從圖上畫出一條從學校外到教室上學的動線。

走路上學的動線 1.

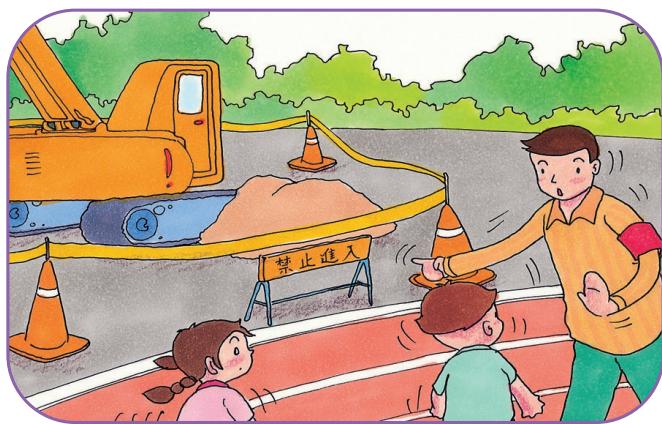
坐車上學的動線 2.

二、認識與排除校園周邊的危險狀況

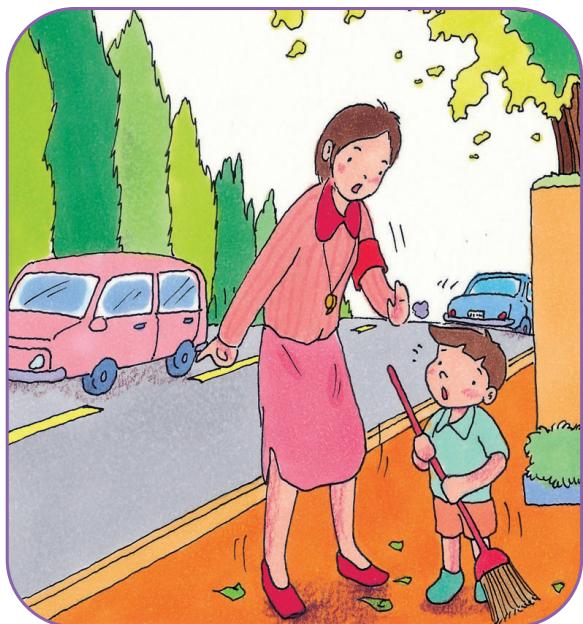
小朋友，平日我們在校園裡活動，有許多可能的危險狀況。試參考下列四幅圖的情況，並討論如何排除與避免危險發生，全班也可以一起討論，在校園周遭還有哪些危險？



校園內施工中，小朋友應如何注意安全？



小朋友應該在哪兒玩球？



打掃校外的小朋友應如何注意安全？



小朋友應如何培養公德心？



三、在校園內行走的安全

每當下課的時間，校園裡的樓梯、走廊、操場及合作社總是擠滿了小朋友，而這些往往是校園裡最容易造成意外傷害的地方。想想看，在下面的圖中，我們應如何減少校園內意外事件的發生，並把解決的方法寫下：



小朋友上下樓梯應如何注意安全？



學校走廊的用途是什麼？



在操場上玩耍應如何注意安全？



小朋友在合作社內購物，應如何改善秩序？

四、社區內遊玩的安全場所

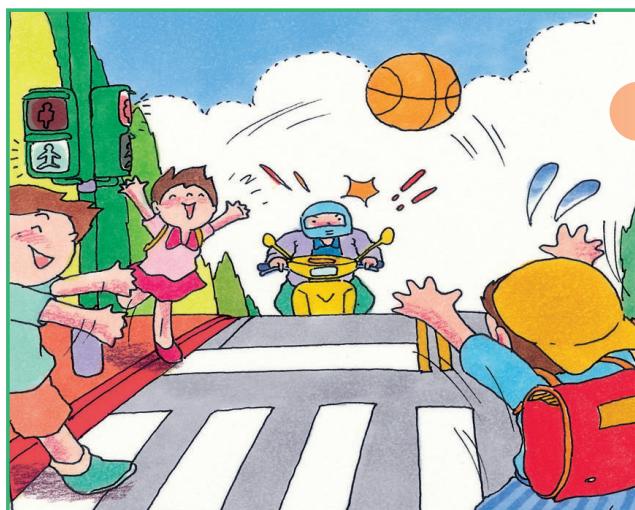
小朋友，放學後或假日時和朋友都到哪些場所玩耍？請勾選出來：

- 1. 運動場
- 4. 河邊或海邊
- 7. 施工處及工地
- 2. 鐵道旁
- 5. 電動玩具店
- 8. 游泳池或海水浴場
- 3. 公園
- 6. 社區活動中心
- 9. 道路或人行道

※想一想！下面圖中的情形，可能會發生什麼危險？



處理方法：



處理方法：

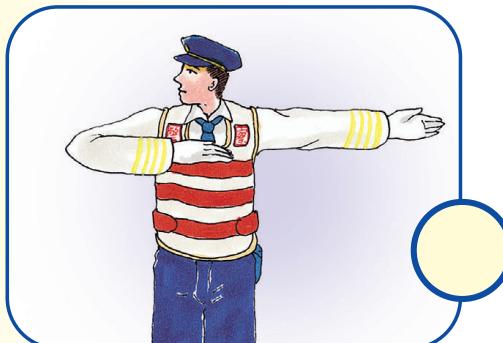
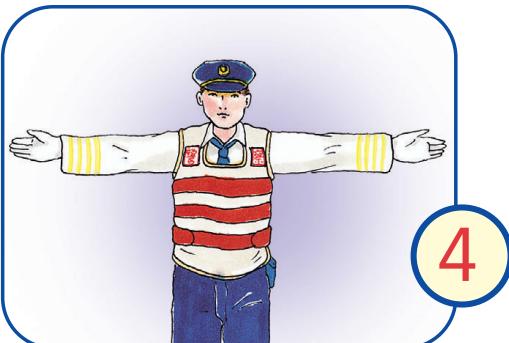
※回答問題：如何找尋適合我們遊玩的安全場所？
請說明並解釋。

貳

超級比一比，請你跟我這樣做 —交通指揮手勢

一、學習基本的交通指揮手勢

小朋友，我們在路上常見的交通警察指揮交通手勢有哪些？



填填看：下列六種交通狀況，請填入適當的圖中。

- 1 右方來車停止
- 2 右方來車速行
- 3 全部車輛停止
- 4 左右來車通行，前後來車停止
- 5 左方來車左轉彎
- 6 右方來車左轉彎