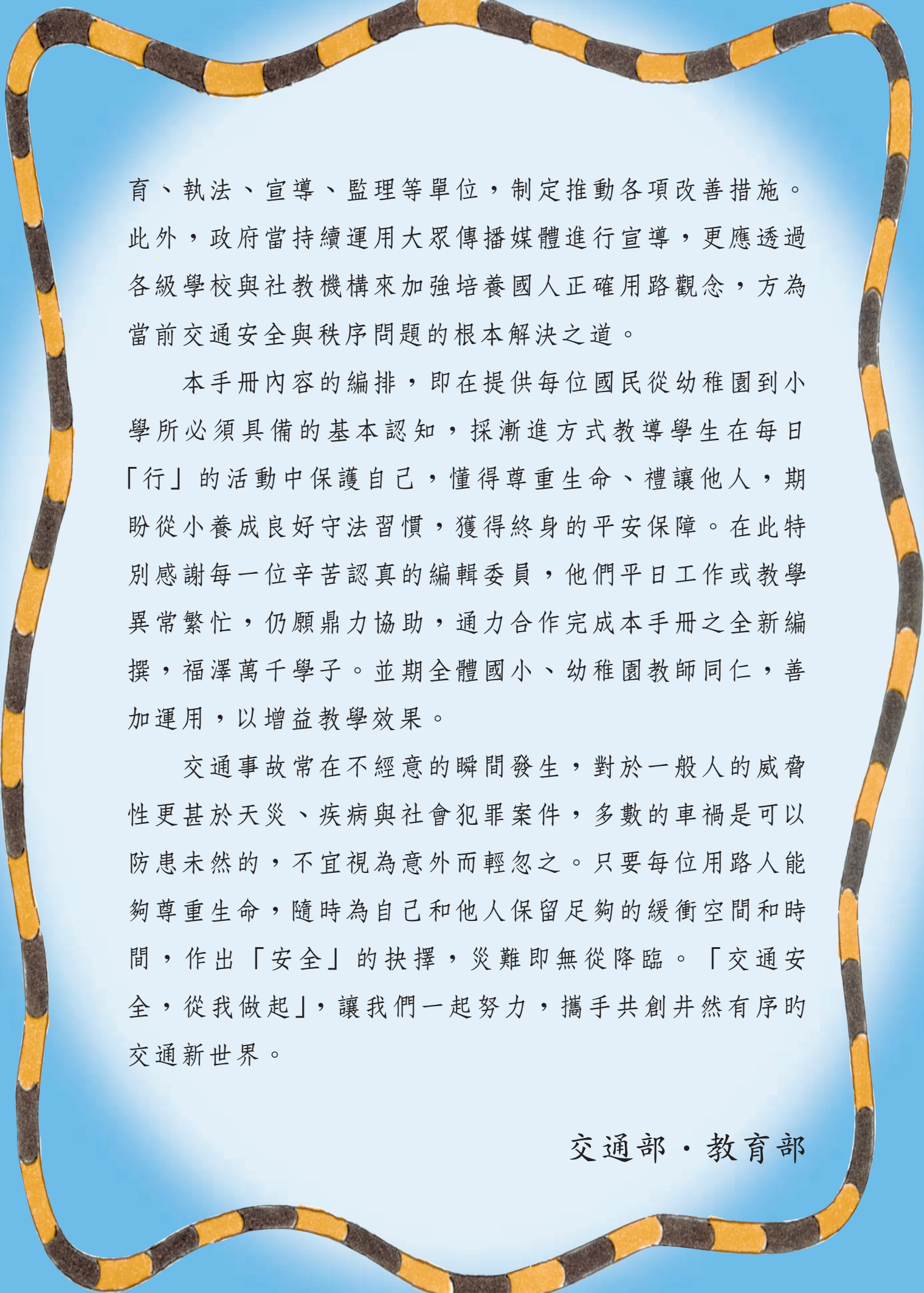


## 序

近年來交通部與教育部致力推動一系列交通安全計畫與措施，尤其是在交通安全教育的紮根工作與推廣宣導方面更是不遺餘力，諸如：編印各式教育輔助教材、攝製錄影帶、製作教學軟體、各級學校舉辦種子教師及學生研習等活動，均獲得廣泛的迴響。而為達到全民教育的效果，特別結合了交通、教育行政、學者專家及具教學實務經驗教師之力量，匯聚智慧心力，合編完成此一「交通安全學習手冊」輔助教材，俾提供國小及幼稚園教師實施交通安全教育有所依循。

手冊內容係以交通行為常識規範為綱要，依不同年級學童的認知能力為基軸，模擬交通安全情境為內涵建構，藉由圖文並茂、深入淺出的手法，呈現教材生動、有趣、實用和精美的特質，頗能引發兒童閱讀學習的興趣。教師如能隨機配合社區交通環境特性和相關交通實境，以寓教於樂的方式進行遊戲或融入的教學，必能有效建立學童交通安全的正確認知，並導引學童自然融入於日常生活的行為習慣而力行實踐。

根據內政部警政署統計資料顯示，台灣地區交通事故絕大多數因人為疏失所導致，顯示國人對於用路安全的認知仍有不足，而交通事故每年造成的生命財產損失相當可觀，因此，我們積極結合各級政府及相關交通工程、教



育、執法、宣導、監理等單位，制定推動各項改善措施。此外，政府當持續運用大眾傳播媒體進行宣導，更應透過各級學校與社教機構來加強培養國人正確用路觀念，方為當前交通安全與秩序問題的根本解決之道。

本手冊內容的編排，即在提供每位國民從幼稚園到小學所必須具備的基本認知，採漸進方式教導學生在每日「行」的活動中保護自己，懂得尊重生命、禮讓他人，期盼從小養成良好守法習慣，獲得終身的平安保障。在此特別感謝每一位辛苦認真的編輯委員，他們平日工作或教學異常繁忙，仍願鼎力協助，通力合作完成本手冊之全新編撰，福澤萬千學子。並期全體國小、幼稚園教師同仁，善加運用，以增益教學效果。

交通事故常在不經意的瞬間發生，對於一般人的威脅性更甚於天災、疾病與社會犯罪案件，多數的車禍是可以防患未然的，不宜視為意外而輕忽之。只要每位用路人能夠尊重生命，隨時為自己和他人保留足夠的緩衝空間和時間，作出「安全」的抉擇，災難即無從降臨。「交通安全，從我做起」，讓我們一起努力，攜手共創井然有序的  
交通新世界。

交通部・教育部

## 編者的話

這本「交通安全學習手冊」是為了培養國小與幼稚園學童基本安全知能而設計的參考教材（每年級一冊；幼稚園分上下冊）。目的在期許學童習得基本交通安全知能、法規後，能具備良好交通素養，進而影響家人，落實防範交通事故及保護自己之目的。期盼老師，家長能帶領學生多多使用。

## 給老師的話

各位老師好！新修訂的「交通安全學習手冊」裡，有許多內容可以配合九年一貫各領域之實施。請您利用學期初，參閱「交通安全學習手冊指引」將各單元搭配各領域作融入式教學，並鼓勵小朋友多與同學討論及和家人共讀，並於日常生活中努力實踐良好的交通安全行為，以深化學習效果。

## 給小朋友的話

各位小朋友：這是一本可以陪著你到處走的書喔！當你上下學時、當你課後和同學在外面遊玩時、當你和家人一起出遊時、當你.....，無論何時、何地、在不同的環境裡，你將會遇到許多跟交通安全有關係的問題跟事物，別著急！仔細的看看這本書，跟著書中的平平、安安一起去了解和解決手冊裡面許多很棒的問題喔！請記得多跟老師、同學及家人討論；課後也可以讓家人帶著你到社區走一走，實地的了解交通情況，想想需要注意什麼事？如何解決這些交通問題？這些對你是很重要的喔！

## 給家長的話

各位親愛的家長：為了讓您的孩子「行得更安全」，請您務必撥空和孩子共同研讀本書，書中的內容除了基本的交通安全知識、法規....等教授外，我們更期盼有您的參與，讓許多關於交通安全的知（技）能、法規...等，能在您以身作則的引領下，和孩子走出課本、走出教室、走出校園，在日常的交通情境中努力的觀察、學習與實踐，培養對交通安全的認知及帶著走的基本能力，讓良好的交通安全習慣及行為進而走入社區、走入每個生活的角落裡，以確保自身的生命安全、重建交通的新秩序及提昇現代化交通文化水準。

壹、我家在哪裡？..... 6

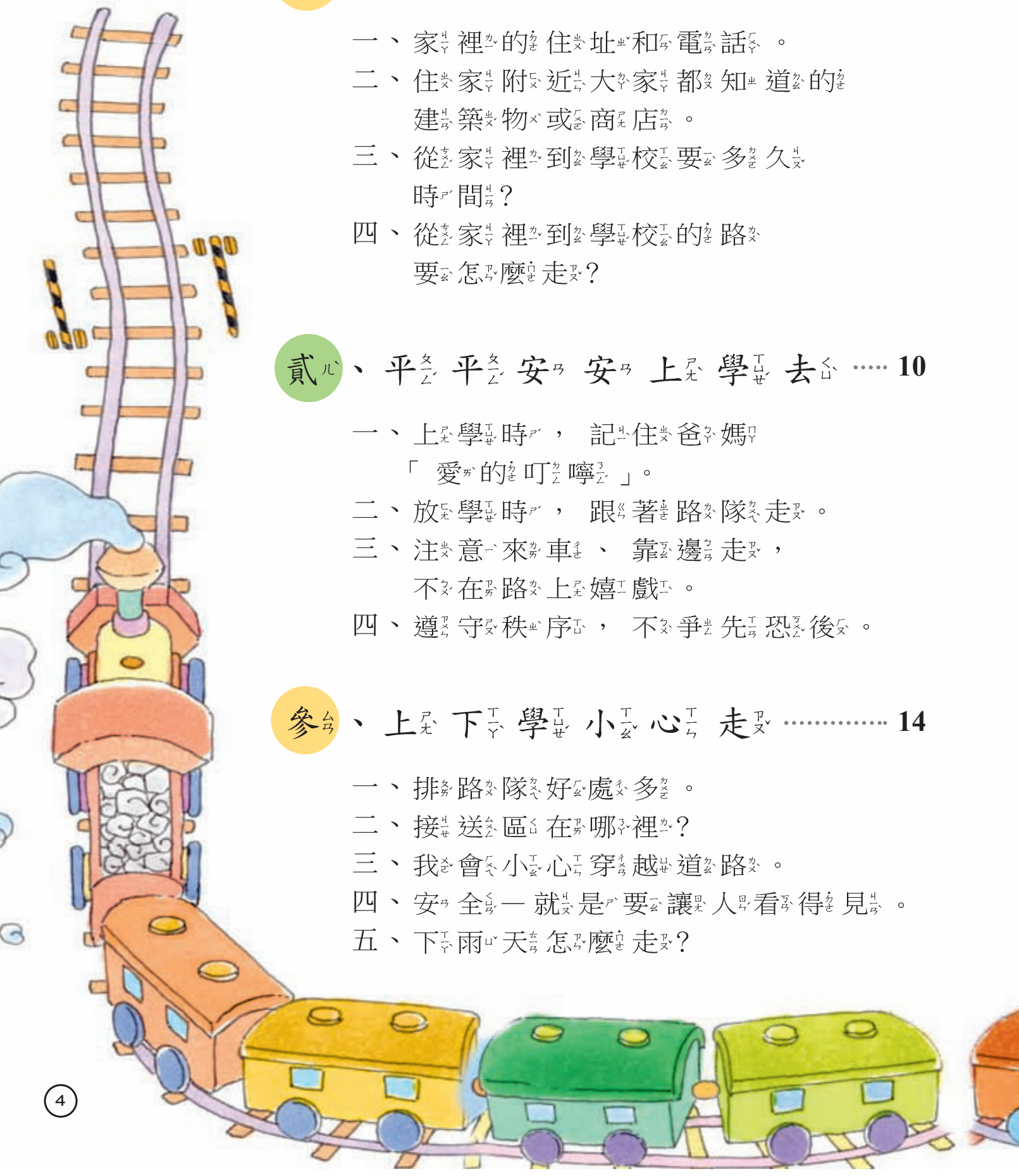
- 一、家裡的住址和電話。
- 二、住家附近大家都知道的建築物或商店。
- 三、從家裡到學校要多長時間？
- 四、從家裡到學校的路要怎么走？

貳、平平安安上學去..... 10

- 一、上學時，記住爸媽「愛的叮嚀」。
- 二、放學時，跟著路隊走。
- 三、注意來車、靠邊走，不要在路面上嬉戲。
- 四、遵守秩序，不爭先恐後。

參、上下學小心走..... 14

- 一、排路隊好處多。
- 二、接送區在哪裡？
- 三、我會小心穿越道路。
- 四、安全就是一要讓人看得見。
- 五、下雨天怎么走？



## 肆、我認的識的交通設施 ..... 19

- 一、來!來!來!認「紅黃綠燈」。
- 二、會遵從號誌指示行走。
- 三、在路上看過的交通標誌有哪些?
- 四、穿越道路，我會停、看、做手勢。

## 伍、感謝您! ..... 23

### 交通的守護神

- 一、導護老師。
- 二、志工爸爸、媽媽。
- 三、交通警察。

## 陸、校園平安行 ..... 26

- 一、上樓下樓、在走廊上，要依指示方向行走。
- 二、走廊、樓梯間奔跑，危險多!
- 三、不在腳踏車、汽(機)車停車場逗留和玩耍。
- 四、遠離工地圍籬，遵守警告標誌。



# 我家在哪裡？

## 一、說一說：我家的住址和電話？



在路上迷路了，  
怎麼辦？



打電話 (1234-5678)，請爸媽帶我回家。

我家住址  
(開心路1號)  
請帶我回家。



好孩子！  
你們的辦法  
真不錯！



小朋友，你做到了嗎？

做得很好

還不錯

再加油

家長簽章

1. 我可以說出自己的住址。



2. 我可以說出家裡(人)的電話。

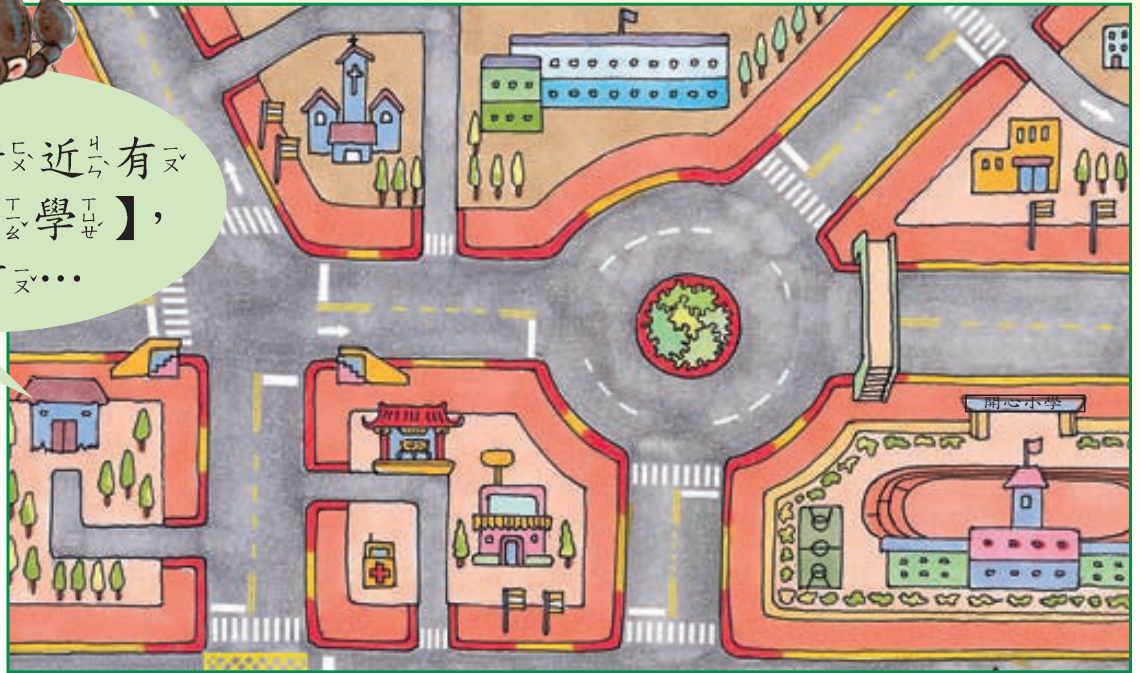


二、說一說：

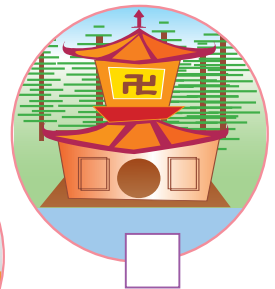
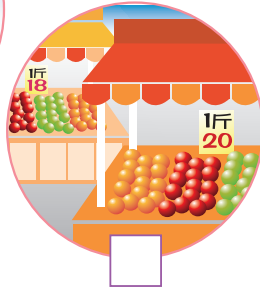
住家附近大家都知道的建築物或商店。



我家附近有【開心小學】，還有……



你家附近有哪些呢？請在□裡✓  
其他：（想一想，說一說）



小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 和家人上街，我會注意我家附近的商店或建築物。				
2. 我能說出我家附近的商店或建築物。				

三、說一說：從家裡到學校要多久？



走路上学要花多少時間呢？

我是  
( )時( )分出發

我是  
( )時( )分到學校

我怎麼上學的？

請在  打

自己走路

家人接送

自己坐公車

其他：



和家人算一算：我花了 ( ) 分鐘到學校。

小朋友，你做到了嗎？

做得很好

還不錯

再加油

家長簽章

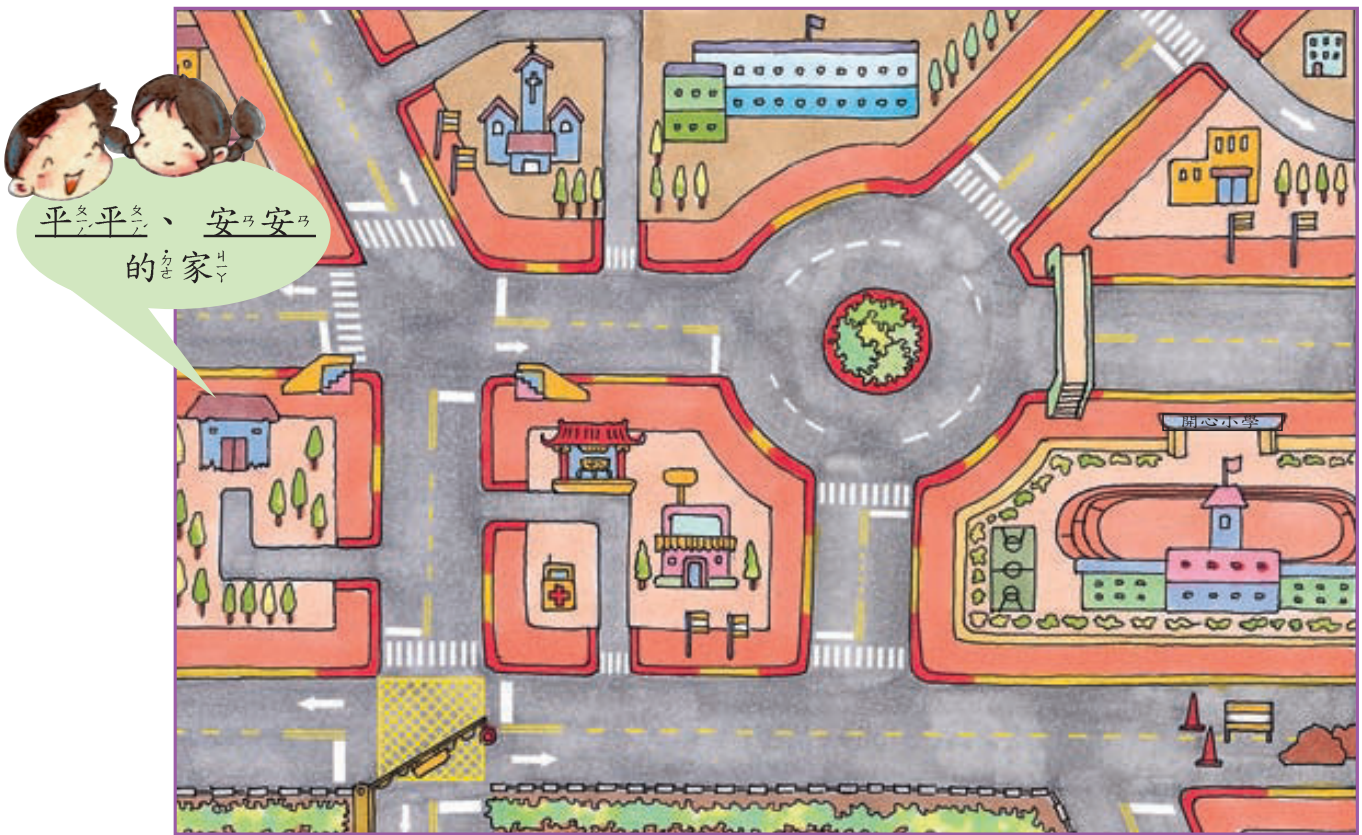
1. 我會準時上下學。





## 四、說一說：從家裡到學校的路要怎么走？

用彩筆幫平平、安安畫一畫上學的路線吧！(不同的路線用不同的顏色塗)



### 想一想、說一說：

為什麼要多認識幾條上學的路？

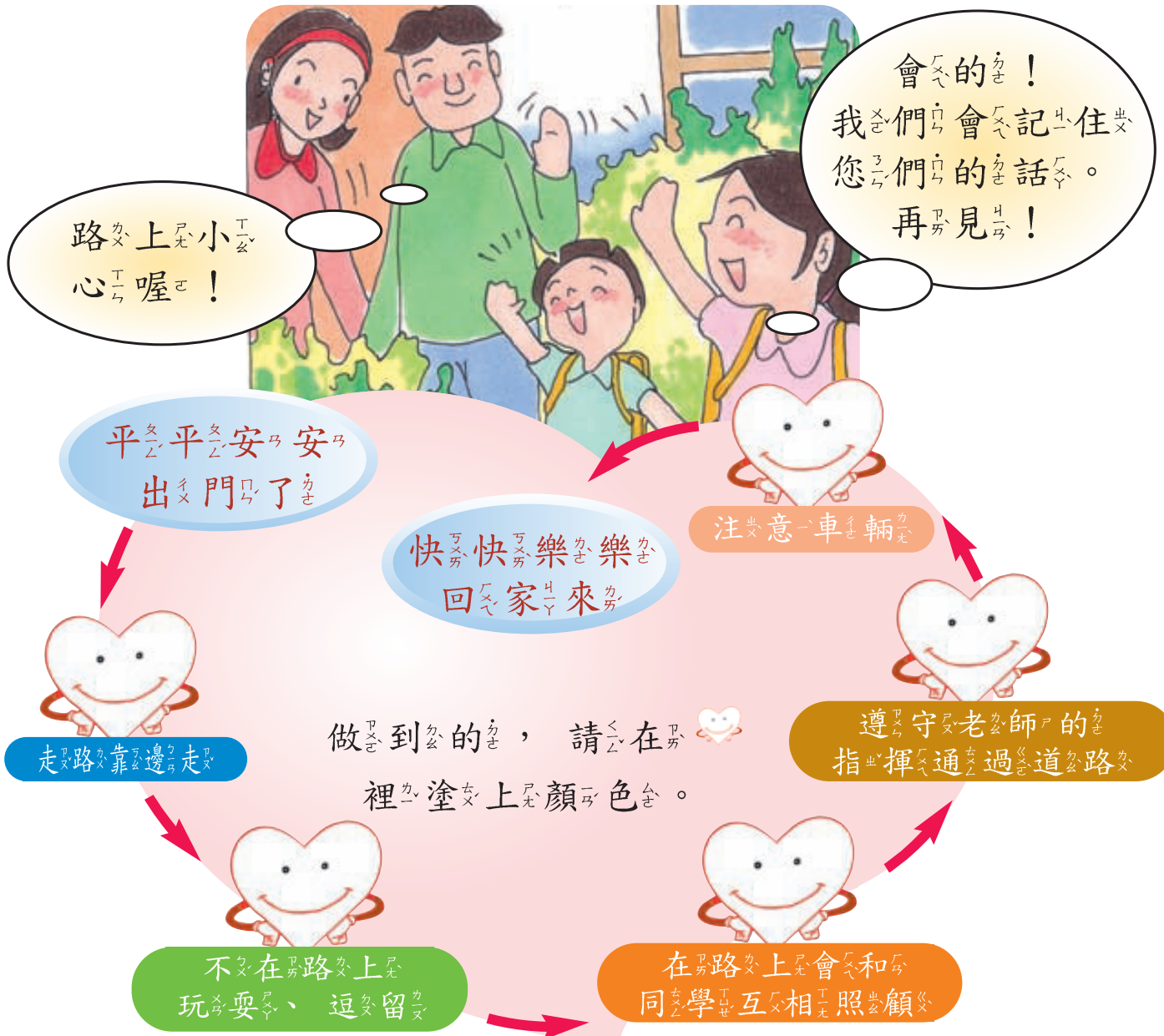
【備註】：各校可附上學區總圖，讓學生能實際認識自己上學的路線。

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我會記住上學走的路線。	😊	😐	😞	
2. 我會和家人再找別條上學的路，試一試！	😊	😐	😞	

貳

平平安安安安上學去

一、上學時，記住爸爸妈妈「愛的叮嚀」。



小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我會和平平安安、安安做得一樣好。	😊	😐	😞	
2. 我會開始對自己路上的安全負責。	😊	😐	😞	

二、放學時，跟著路隊走。



記住！  
你們的路隊  
是走大門方向  
的。

守秩序、  
不推擠、跟著  
路隊走，平平  
安安就到家！



寫一寫：我的放學路隊是（ ）隊。

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加加油	家長簽章
1. 我會遵從老師編好的路隊走。	😊	😐	😞	
2. 我會排好隊、靠邊走，和同學互相照顧。	😊	😐	😞	

三、注意來車、靠邊走，不在路上嬉戲。

車子開得好快！靠邊走比較安全喔！



這樣做好危險！別忘了爸媽和老師的叮嚀！

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 在路上會靠邊走，注意來往的車輛。	😊	😐	😞	
2. 不跟同學在路上玩，直接就回家去。	😊	😐	😞	

四、遵守秩序，不爭先恐後。

下面哪一個情況比較“安全”，請在  打 。






想想看：搭公車時，還要注意什麼？

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我會排隊等車。				
2. 我會等車停好，排隊上下車。				

參

# 上學小心走

一、排路隊好處多。

出發！



大家一起去上學去！在路上可以作伴、也可以互相幫助喔！



到學校了！

小朋友，你做到了嗎？

做得很好

還不錯

再加油

家長簽章

1. 上學，我會排隊小心走。



2. 我會和同學(鄰居)一起上學，互相照顧和幫忙。



## 二、接送區在哪裡？

如果你是一家人接送的，要到這裡來喔！



平平安安不要亂跑！媽媽會找不到你的！



這是一年級接送區，你們就在這邊等爸爸媽媽來接喔！

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我知道一年級的接送區在哪裡。	😊	😐	😞	
2. 在接送區，我會安靜等家人來接。	😊	😐	😞	

### 三、我會小心穿越道路嗎？

危險！快把球收起來！看看那些車子，大家都在等你呢！



小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我會聽從導護老師的指揮，快速通過行人穿越道。	😊	😐	☹️	
2. 我不會在行人穿越道上拍球、逗留。	😊	😐	☹️	



四、安全——就是「要讓別人看得見」。



看圖說說看：  
為什麼會這樣？

哎呀！  
沒看見我在這裡嗎？！

比一比、貼一貼： 哪些衣物，能讓自己「在晚上、霧天或陰雨，行走得更「安全」」。 (附件一)



小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 陰天、起霧、夜晚，我會穿鮮豔的衣服在路上行走。				
2. 我會告訴家人鮮豔的衣服會讓自己行得更安全！				

# 伍、下雨的天怎麼走？

下雨的時候，怎麼做才安全？

“安全的”，請在○打✓



# 雨衣要怎麼收？



1



2

小朋友，你做到了嗎？

做得很好

還不錯

再加油

家長簽章

1. 下雨的天，我會注意地上的積水、不奔跑。



2. 我會選擇穿黃色雨衣並且把它收拾好！

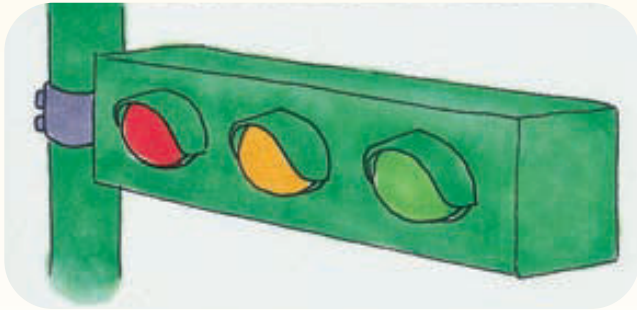


肆

# 我認識的交通設施

一、來!來!來!認識「紅黃綠燈」。

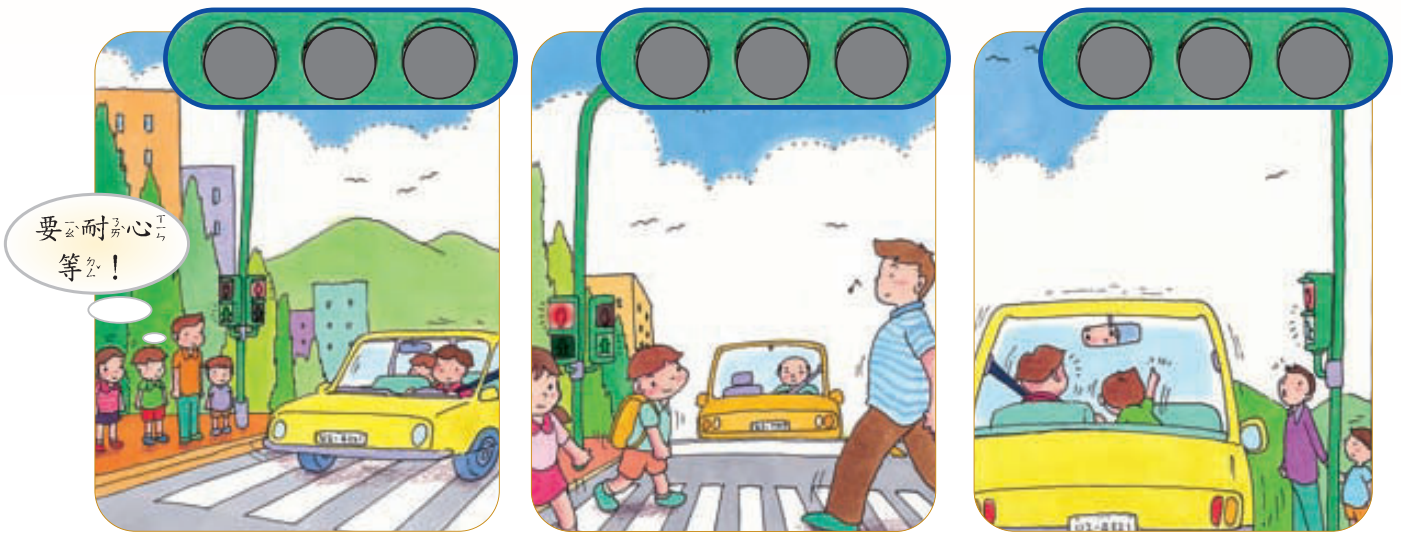
看!我是不能說話的道路指揮家喔!



▶ 看一看、塗一塗，我的顏色怎麼變?



▼ 貼一貼，是那一個燈亮? (附件二)



小朋友，你做得到了嗎?

做得很好

還不錯

再加油

家長簽章

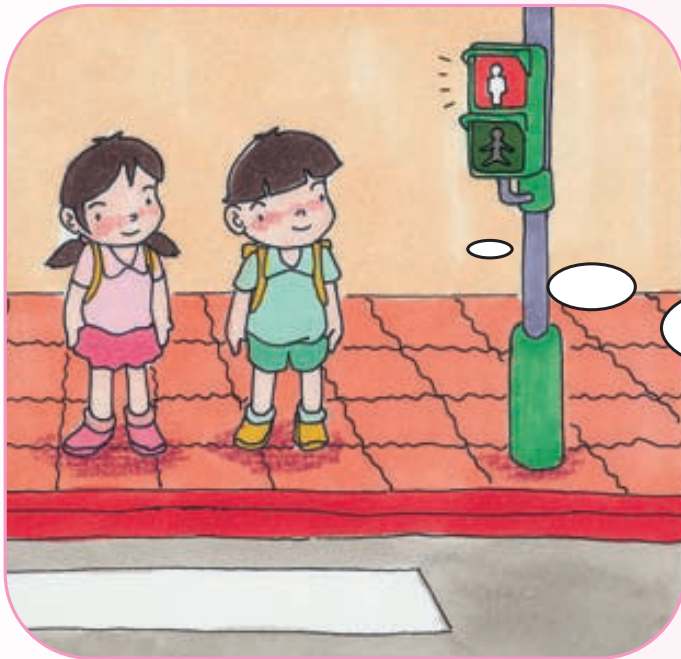
1. 我知道紅黃綠燈變換的順序。



2. 我知道紅黃綠燈代表的意義。



二、會從號誌指示行走。



現在是紅燈，我們要在人行道上等候！

綠燈亮了，要先左看、右看，再左看，確認安全了才通過！



我們會平平安安通過道路了！

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我會看行人專用號誌通過道路。	😊	😐	😞	
2. 我會看燈號行走和等待。	😊	😐	😞	

### 三、在路<sub>カ</sub>上<sub>ル</sub>看<sub>マ</sub>過<sub>ス</sub>的<sub>カ</sub>交<sub>ハ</sub>通<sub>シ</sub>標<sub>ウ</sub>誌<sub>シ</sub>有<sub>マ</sub>哪<sub>コ</sub>些<sub>ノ</sub>？

你<sub>ニ</sub>在<sub>ル</sub>路<sub>カ</sub>上<sub>ル</sub>看<sub>マ</sub>過<sub>ス</sub>我<sub>カ</sub>嗎<sub>？</sub> 我<sub>ニ</sub>有<sub>マ</sub>圓<sub>ク</sub>形<sub>ノ</sub>的<sub>カ</sub>、  
三<sub>ツ</sub>角<sub>ク</sub>形<sub>ノ</sub>的<sub>カ</sub>、還<sub>マ</sub>有<sub>マ</sub>長<sub>ク</sub>方<sub>ク</sub>形<sub>ノ</sub>的<sub>カ</sub>喔<sub>！</sub>



警<sub>ハ</sub>告<sub>シ</sub>標<sub>ウ</sub>誌<sub>シ</sub>



禁<sub>ハ</sub>止<sub>シ</sub>標<sub>ウ</sub>誌<sub>シ</sub>



指<sub>シ</sub>示<sub>ス</sub>標<sub>ウ</sub>誌<sub>シ</sub>

找<sub>マ</sub>一<sub>ツ</sub>找<sub>マ</sub>：  
地<sub>カ</sub>圖<sub>ニ</sub>裡<sub>ニ</sub>有<sub>マ</sub>哪<sub>コ</sub>些<sub>ノ</sub>標<sub>ウ</sub>誌<sub>シ</sub>呢<sub>？</sub>



小<sub>ト</sub>朋<sub>ト</sub>友<sub>ニ</sub>， 你<sub>ニ</sub>做<sub>マ</sub>到<sub>マ</sub>了<sub>カ</sub>嗎<sub>？</sub>

做<sub>マ</sub>得<sub>マ</sub>很<sub>マ</sub>好<sub>カ</sub>

還<sub>マ</sub>不<sub>マ</sub>錯<sub>カ</sub>

再<sub>マ</sub>加<sub>マ</sub>油<sub>カ</sub>

家<sub>カ</sub>長<sub>ノ</sub>簽<sub>マ</sub>章<sub>カ</sub>

1. 我<sub>ニ</sub>知<sub>マ</sub>道<sub>マ</sub>三<sub>ツ</sub>角<sub>ク</sub>形<sub>ノ</sub>、圓<sub>ク</sub>形<sub>ノ</sub>、長<sub>ク</sub>方<sub>ク</sub>形<sub>ノ</sub>代<sub>カ</sub>表<sub>マ</sub>的<sub>カ</sub>是<sub>マ</sub>什<sub>ニ</sub>麼<sub>ノ</sub>標<sub>ウ</sub>誌<sub>シ</sub>。

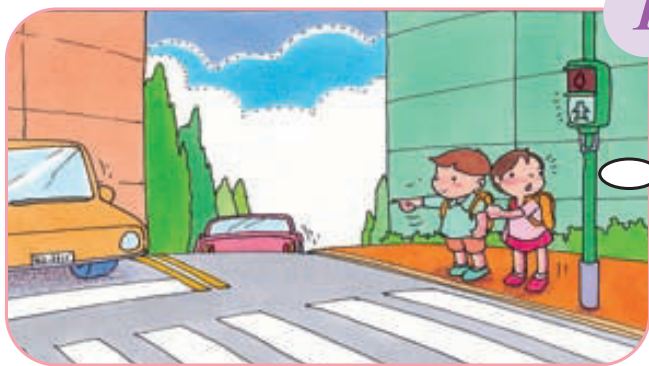


2. 我<sub>ニ</sub>會<sub>マ</sub>說<sub>マ</sub>出<sub>マ</sub>一<sub>ツ</sub>些<sub>ノ</sub>標<sub>ウ</sub>誌<sub>シ</sub>的<sub>カ</sub>名<sub>ノ</sub>稱<sub>ノ</sub>和<sub>マ</sub>意<sub>ノ</sub>思<sub>ノ</sub>。



## 四、穿<sup>イ</sup>越<sup>セ</sup>道<sup>カ</sup>路<sup>カ</sup>，我<sup>シ</sup>會<sup>ル</sup>停<sup>ム</sup>、看<sup>ル</sup>、做<sup>ル</sup>手<sup>テ</sup>勢<sup>シ</sup>。

平<sup>タ</sup>平<sup>タ</sup>要<sup>ス</sup>帶<sup>フ</sup>著<sup>キ</sup>安<sup>マ</sup>安<sup>マ</sup>穿<sup>イ</sup>越<sup>セ</sup>道<sup>カ</sup>路<sup>カ</sup>，請<sup>ク</sup>仔<sup>ニ</sup>細<sup>ニ</sup>看<sup>ル</sup>看<sup>ル</sup>平<sup>タ</sup>平<sup>タ</sup>怎<sup>ニ</sup>麼<sup>ニ</sup>做<sup>ル</sup>。



1

先<sup>ト</sup>看<sup>ル</sup>車<sup>イ</sup>子<sup>シ</sup>  
停<sup>ム</sup>下<sup>マ</sup>來<sup>カ</sup>了<sup>カ</sup>嗎<sup>?</sup>?

先<sup>ト</sup>舉<sup>ル</sup>左<sup>ヒ</sup>手<sup>テ</sup>，  
看<sup>ル</sup>看<sup>ル</sup>左<sup>ヒ</sup>右<sup>ミ</sup>有<sup>ニ</sup>  
沒<sup>ク</sup>有<sup>ク</sup>來<sup>カ</sup>車<sup>イ</sup>！



2

再<sup>ト</sup>舉<sup>ル</sup>右<sup>ミ</sup>手<sup>テ</sup>，  
看<sup>ル</sup>看<sup>ル</sup>有<sup>ニ</sup>沒<sup>ク</sup>有<sup>ク</sup>  
來<sup>カ</sup>車<sup>イ</sup>，快<sup>ク</sup>快<sup>ク</sup>  
通<sup>ス</sup>過<sup>ク</sup>！



3

小<sup>コ</sup>朋<sup>ト</sup>友<sup>ト</sup>，你<sup>ニ</sup>做<sup>ル</sup>到<sup>ク</sup>了<sup>カ</sup>嗎<sup>?</sup>?

做<sup>ル</sup>得<sup>ル</sup>  
很<sup>ク</sup>好<sup>ク</sup>

還<sup>ク</sup>不<sup>ク</sup>錯<sup>ク</sup>

再<sup>ト</sup>加<sup>フ</sup>油<sup>ヲ</sup>

家<sup>カ</sup>長<sup>ト</sup>  
簽<sup>ス</sup>章<sup>ヲ</sup>

1. 穿<sup>イ</sup>越<sup>セ</sup>道<sup>カ</sup>路<sup>カ</sup>前<sup>ニ</sup>，我<sup>シ</sup>會<sup>ル</sup>在<sup>ニ</sup>人<sup>ノ</sup>行<sup>ノ</sup>道<sup>ノ</sup>上<sup>ニ</sup>  
安<sup>マ</sup>靜<sup>ニ</sup>等<sup>ク</sup>待<sup>ト</sup>。



2. 穿<sup>イ</sup>越<sup>セ</sup>道<sup>カ</sup>路<sup>カ</sup>時<sup>ニ</sup>，我<sup>シ</sup>會<sup>ル</sup>左<sup>ヒ</sup>看<sup>ル</sup>、右<sup>ミ</sup>看<sup>ル</sup>，  
做<sup>ル</sup>手<sup>テ</sup>勢<sup>シ</sup>快<sup>ク</sup>速<sup>ク</sup>通<sup>ス</sup>過<sup>ク</sup>。



# 伍 感謝您！ 交通的守護神

## 一、導護老師

每天在上學的路上，因為有導護老師辛苦的指揮交通，讓我們行得更安全！



畫下一份愛的禮物，送給導護老師：

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加加油	家長簽章
1. 我會聽從導護老師的指揮。	😊	😐	😞	
2. 我會跟導護老師打招呼。	😊	😐	😞	

## 二、志工爸爸、媽媽

路上的志工爸爸媽媽都把我們當成自己的小孩子，用心的保護著我們平安的通過道路，安全的上下學。

謝謝！



請寫下一句感謝志工爸爸媽媽的話：

---



---

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我會聽從義(志)工爸爸、媽媽的指揮。				
2. 我會跟義(志)工爸爸、媽媽打招呼。				



### 三、交通警察

不管晴天、雨天，在每條道路上，因為有交通警察辛苦的指揮交通，讓每一個人行得更安全！

謝謝！



請寫下一句感謝交通警察的話：

---



---

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我會聽從交通警察的指揮。				
2. 我會跟交通警察打招呼。				

一、上樓、下樓、在走廊上走，要依指示方向行走。

看看平平安安、安安走在校園的新發現-----



1. 走廊上的【分道線】



說說看看：

走廊上的【分道線】  
的好處？

2. 樓梯間的【指示方向】



說說看看：

樓梯上畫的【指示方向】  
的好處？



小朋友，你做到了嗎？

做得很好

還不錯

再加油

家長簽章

1. 我會按照樓梯上畫的指示方向上樓、下樓。

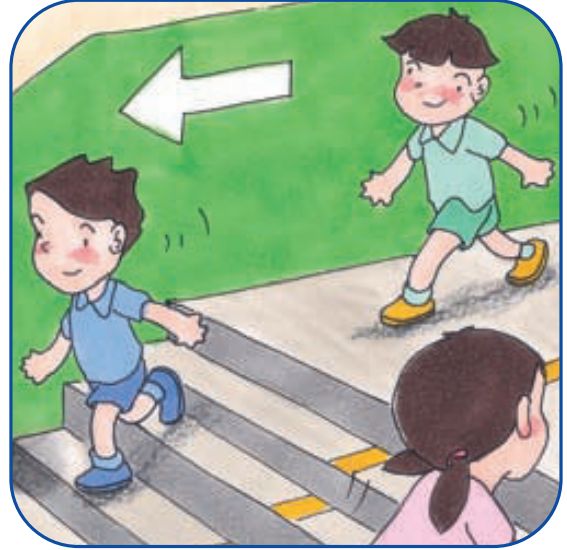


2. 在走廊上走，我會按照分道線或指示方向行走。



## 二、走廊、樓梯間奔跑，危險多！

平平安安、安安經過走廊、樓梯間，  
發現了哪些危險的事？



小朋友，你做得到嗎？

做得很好

還不錯

再加油

家長簽章

1. 我不在樓梯間、走廊上玩遊戲、奔跑或推擠。

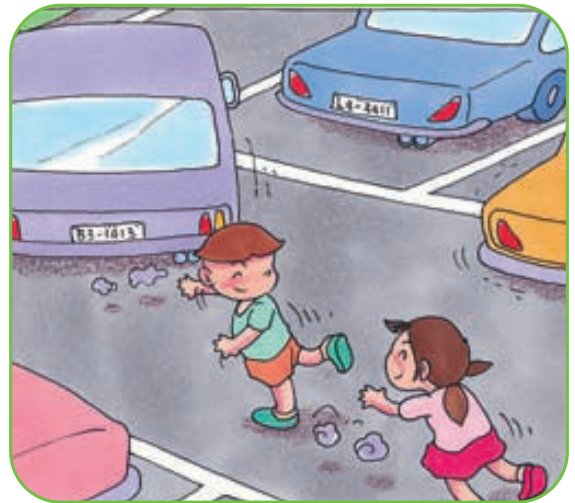
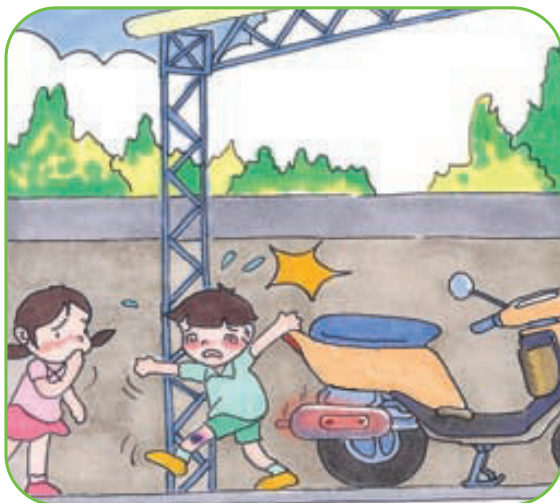
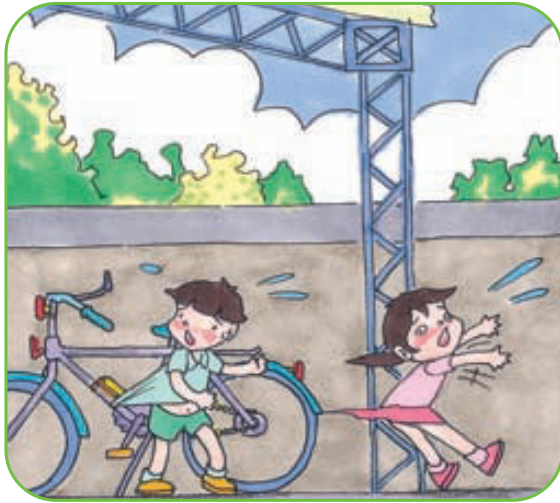


2. 我不會趴(爬)在樓梯間、走廊上的欄杆上。



三、不在腳踏車、汽(機)車停車場逗留和玩耍!

平平安安、安安全全在校園裡的停車場逗留、玩耍，會發生哪些危險?

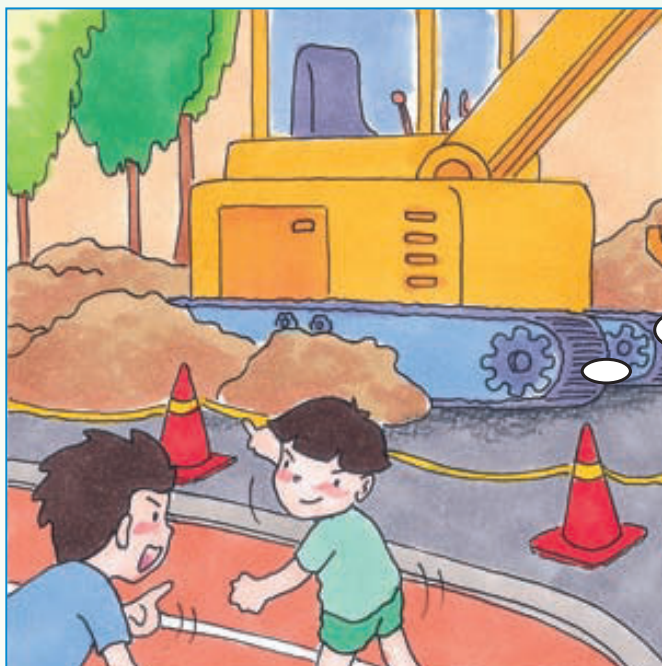


其他：

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我不在校園裡的停車場逗留和玩耍。	😊	😐	😞	
2. 我會提醒同學不要去這些地方玩。	😊	😐	😞	

四、遠離工地圍籬，遵守警告標誌。

平平和同學這樣做會有什麼情形發生？安安做的對嗎？



走！平平我們去看怪手吧！



快回來！工地危險，不要太靠近！

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我不靠近校園工地玩耍。	😊	😐	😞	
2. 我會告訴同學“不要接近工地圍籬”！	😊	😐	😞	



# 交通安全學習手冊

國小一年級 九十六學年度版

出版者：交通部、教育部

編輯顧問：交通部道路交通安全督導委員會執行秘書 林銀河

交通部運輸研究所所長 黃德治

教育部社會教育司司長 朱楠賢

教育部國民教育司司長 潘文忠

國立臺北教育大學校長 莊淇銘

編輯委員：汪小月委員、林安邦委員、林豐福委員  
林銘欽委員、吳明珏委員、席世民委員  
徐台生委員、陳子儀委員、陳士賢委員  
陳雪玉委員、陳家秀委員、陳滿委員  
黃偉蓉委員、黃永和委員、鄭軍亮委員  
劉韻珠委員、譚寧君委員

(依姓氏筆劃順序)

編輯小組：周竹一、徐雪櫻、張弘易、鄭姿錦 (依姓氏筆劃順序)

設計排版：廿一視覺設計有限公司 / 王陞、褚孝文、李郁清 繪圖

印刷廠：立誠印刷股份有限公司

地址：台南市新城街31號

電話：(06)2567747

## 交通安全學習網站

- ▶ 交通安全路口網  
<http://168.motc.gov.tw>
- ▶ 國中小交通安全教育康輔教材試教推廣示範教學網  
<http://asus.tces.tcc.edu.tw/tuchung/>
- ▶ 交通安全學習加油站  
[http://content.edu.tw/primary/traffic/tn\\_dg/main.htm](http://content.edu.tw/primary/traffic/tn_dg/main.htm)

