

花蓮縣 107 學年度秀林鄉秀林國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

觀課教師	林○○		觀課日期	107 年 11 月 23 日
授課教師	Tracy Y. C. Lee		教學年/班	3 rd Grade
教學領域 教學單元	L3 What's this?			
學習內容	1-1-1 Be able to recognize the alphabet letters. 1-1-9 Be able to listen to discern simple daily conversation. 2-1-3 Be able to speak the vocabulay learned in class. 2-1-5 Be able to use the classroom language. 2-1-1 Be able to speak the 26 letters of alphabets. 3-1-1 Be able to speak the 26 letters of alphabet correctly. 3-1-7 Be able to read aloud the dialogues and stories in textbooks. 4-4-1 Be able to write the letters in print style. 5-1-1 Be able to correctly identify,say and write the letters.			
教學觀察	教學活動(min)	學生參與度	觀課回饋或記錄	
	classroom English	<input type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	兩人合作遊戲 加強學習 詞彙的認識及應用	
	sentence pattern	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	搭配圖卡情境 模擬區分 what's that what's this 的差異	
	Read the dialogue of L3.	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	部分學生能清楚 正確讀出課文 做後其他人可模仿示範	
	Review Letter A-a	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	藉由手指分辨 字母大小寫	
優點	1. 透過遊戲, 提升學生可興趣及專注力 2. 提供多重感官刺激, 增加學習成效			

回饋意見	<p>1. 善於利用不同可活動設計, 吸引孩子目光, 提高課堂可參與。</p> <p>2. 合作, 競爭兼顧可e賽, 同組成員會在賽前相互提醒(策略)</p>
觀課者 自我省思	<p>1. 爾後, 課程安排可以約融入遊戲, 提升學生專注力。</p>

公開備課觀察重點：

- 一. 教學過程中同儕互動的現況：學生學習能力不同，有的快有的慢，當教學進行任務或作業時，期望教師能觀察學生之間的互動關係。
- 二. 句型練習：在進行句型練習時，教師能觀察學生的學習狀況。
- 三. 寫字母大小：期望教師能觀察學生在書寫字母的大小時，有無左右上下顛倒、相反問題，如 b/d、p/q... 等，或者是 g 的筆順是否正確。
- 四. 教學結束，教學者與觀課者直接教學回饋，時間為 15 分鐘。