

花蓮縣秀林國民小學因應「嚴重特殊傳染性肺炎」線上補課計畫

109.03.24 課程發展委員會通過

110.05.18 修訂

壹、花蓮縣政府 109 年 3 月 16 日府教課字第 1090048346 號函辦理。

貳、目的

為維護學生就學權益，因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情，協助本校師生安排停課及補課作業，並於停課期間遵循停課不停學之精神，安排學習活動及成績評量等事項，特訂定本計畫。

參、補課實施方式

一、個別學生停課

- (一) 班級導師持續掌握關心停課學生，建立聯繫管道，適時提供相關個別協助。
- (二) 個別學生因「法定傳染病」需自主隔離經准假者，學校應評估停課學生個別需求健康情形，於請假期間配合各領域任課教師進行自主學習，提供即時課程錄影或線上教學平台，派送課前預習課後複習材料及作業(學習單)。
- (三) 個別學生使用線上教學平臺由各領域授課教師與學生自行約定，但優先採用具學習歷程紀錄之平臺。
- (四) 評量原則
 1. 未能如期參加定期評量者，得補行評量，其成績以實際分數計算為原則。
 2. 平時評量(如作業、報告、學習單、作品等)依授課教師教學需求自訂之。

二、部分班級或全校停課

- (一) 班級導師持續掌握關心停課學生，建立班級聯繫管道，更新家長緊急聯絡電話，適時提供相關協助。
- (二) 規劃補課原則
 1. 依課程性質進行實體補課及線上補課兩種模式。
 2. 實體補課
 - (1) 補課以復課後 2 個月內完成為原則。
 - (2) 班級復學後，由教導處統一規劃利用晨間、週三下午、課後、週六或寒暑假進行補課，以協助停課班級學生跟上學年進度。且基於學生休息，不利用午休時間，另週休例假日，顧及師生身心健康，如需要僅擇一日辦理。
 3. 線上補課：實施模式可由各領域授課教師彈性調整，敘明如下：
 - (1) 教師線上非同步(錄播)教學
 - (2) 非同步教學

教師將同步過程中已錄製完成的影音上傳至雲端，透過本縣磨課師平台整理成補課教材包，讓居家學生可以完成觀看老師教學流程，配合練習題、作業繳交及線上評量。

年級	模式運用	實施平台	評量	備註
六	教師線上同步(直播)教學	1. Google meet	1. 因材網學習任務(國.數) 2. 自編或學習平台之線上評量(英.社.自)	
	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播)		

		2. 平板安裝電子書		
	非同步教學	1. 因材網 2. 均一 3. Cool English		
五	教師線上同步(直播)教學	1. Google meet	1. 因材網學習任務(國.數) 2. 自編或學習平台之線上評量(英.社.自)	
	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 平板安裝電子書		
	非同步教學	1. 因材網 2. 均一 3. Cool English		
四	教師線上同步(直播)教學	1. Google meet	1. 因材網學習任務(國.數) 2. 自編或學習平台之線上評量(英.社.自)	
	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 平板安裝電子書		
	非同步教學	1. 因材網 2. 均一 3. Cool English		
三	教師線上同步(直播)教學	1. Google meet	1. 因材網學習任務(國.數) 2. 自編或學習平台之線上評量(英.社.自)	
	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 平板安裝電子書		
	非同步教學	1. 因材網 2. 均一 3. Cool English		
二	教師線上同步(直播)教學	1. Google meet	1. 因材網學習任務(國.數) 2. 自編或學習平台之線上評量(國.數) 3. 習作與作業	
	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 平板安裝電子書		
	非同步教學	1. 因材網 2. 均一 3. Cool English		
一	教師線上同步(直播)教學	1. Google meet	1. 因材網學習任務(國.數) 2. 習作與作業	
	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 平板安裝電子書		
	非同步教學	1. 因材網 2. 均一 3. Cool English		

肆、備註

一、未能線上補課學生之相應學習措施

(一)藝能科目，如生活領域、健康與體育領域、綜合領域、藝術與人文領域等屬於實作之課程內容，待停課返校後，由教導處另行安排補課或融入其他單元調整教學。

(二)如家長無能力協助、或家中軟硬體環境無法進行線上補課，日後返校進行實體補課，實體補課時間訂於晨間、週三下午、週休例假日或寒暑假進行補課。

二、評量原則：

(一)實體補課

1. 停課期間若遇定期評量，該次定期評量時間順延或取消，交由學校課程發展委員會討論決議之；定期評量範圍並得視實際授課進度進行調整。
2. 部分學生停課，學生無法參加定期評量者，考量公平性，需另行依命題審題規定進行試題製作。

(二)線上補課

1. 停課期間若適值定期評量時間及教師成績繳交日期，均予順延。
2. 教師派送教材及評量以線上為原則，並定期於線上給予反饋，批改作業獲回應學生問題，查看學生學習情形。

伍、本計畫經課發會審議後通過實施，修正時亦同