

花蓮縣 107 學年度秀林鄉秀林國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

觀課教師	鄧○○		觀課日期	107 年 11 月 23 日
授課教師	Tracy Y. C. Lee		教學年/班	3 rd Grade
教學領域 教學單元	L3 What's this ?			
學習內容	1-1-1 Be able to recognize the alphabet letters. 1-1-9 Be able to listen to discern simple daily conversation. 2-1-3 Be able to speak the vocabulay learned in class. 2-1-5 Be able to use the classroom language. 2-1-1 Be able to speak the 26 letters of alphabets. 3-1-1 Be able to speak the 26 letters of alphabet correctly. 3-1-7 Be able to read aloud the dialogues and stories in textbooks. 4-4-1 Be able to write the letters in print style. 5-1-1 Be able to correctly identify,say and write the letters.			
教學觀察	教學活動(min)	學生參與度	觀課回饋或記錄	
	Classroom English 練習	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	即使不熟練的小朋友也願意參與及學習。	
	teacher says	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	部份學生自信不足 鼓勵學生答 teacher 多“說”	
	Let's Learn	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	能以情境引導學生 學習理解	
優點	①透過老師領讀、全班朗讀、輪流朗讀、重複練習以達精熟。 ②上課方式活潑，學生樂於學習 ③秩序良好。 ~ 1 ~			

回饋意見	<p>1. 依據學生的程度, 多給予單獨“說”的機會, 建立學習自信。</p> <p>2. 使用電子白板, 節省教學時間, 並隨時掌握學生學習狀況。</p>
觀課者 自我省思	<p>1. 在枯燥的學習中融入遊戲及比賽, 增加孩子的學習興趣。</p> <p>2. 掌握學生程度, 安排適當的學習方式及內容, 有利學生穩定的學習。</p>

公開備課觀察重點：

- 一. 教學過程中同儕互動的現況：學生學習能力不同，有的快有的慢，當教學進行任務或作業時，期望教師能觀察學生之間的互動關係。
- 二. 句型練習：在進行句型練習時，教師能觀察學生的學習狀態。
- 三. 寫字母大小：期望教師能觀察學生在書寫字母的大小時，有無左右上下顛倒、相反問題，如 b/d、p/q... 等，或者是 g 的筆順是否正確。
- 四. 教學結束，教學者與觀課者直接教學回饋，時間為 15 分鐘。