

花蓮縣 107 學年度秀林鄉秀林國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

觀課教師	AOO	觀課日期	107 年 11 月 23 日
授課教師	Tracy Y. C. Lee	教學年/班	3 rd Grade
教學領域 教學單元	L3 What's this ?		
學習內容	1-1-1 Be able to recognize the alphabet letters. 1-1-9 Be able to listen to discern simple daily conversation. 2-1-3 Be able to speak the vocabulay learned in class. 2-1-5 Be able to use the classroom language. 2-1-1 Be able to speak the 26 letters of alphabets. 3-1-1 Be able to speak the 26 letters of alphabet correctly. 3-1-7 Be able to read aloud the dialogues and stories in textbooks. 4-4-1 Be able to write the letters in print style. 5-1-1 Be able to correctly identify,say and write the letters.		
教學觀察	教學活動(min)	學生參與度	觀課回饋或記錄
	1 Greeting (2min)	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	老師很投入 學生老師說的
	2 Teacher Says (10min)	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	學生樂在其中,樂在其中
	3. Review 4. read 5. review.	<input type="checkbox"/> 高度參與 <input checked="" type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	聲音洪亮,很認真跟讀
	6. Game	<input type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	樂在其中,注重字音
優點	- 動靜 學生大部份保持很高的學習熱忱		

回饋意見	老師設計流暢、生動有趣 ↑ 課程教學
觀課者 自我省思	每堂分配時間、生動活潑、用活潑設計 讓學生快樂學習

公開備課觀察重點：

- 一. 教學過程中同儕互動的現況：學生學習能力不同，有的快有的慢，當教學進行任務或作業時，期望教師能觀察學生之間的互動關係。
- 二. 句型練習：在進行句型練習時，教師能觀察學生的學習狀況。
- 三. 寫字母大小：期望教師能觀察學生在書寫字母的大小時，有無左右上下顛倒、相反問題，如 b/d、p/q... 等，或者是 g 的筆順是否正確。
- 四. 教學結束，教學者與觀課者直接教學回饋，時間為 15 分鐘。