

花蓮縣 107 學年度秀林鄉秀林國民小學

校長及教師公開授課觀課紀錄表(觀課者填寫)

觀課教師	潘○○	觀課日期	107年11月20日
授課教師	陳○○	教學年/班	五年甲
教學領域 教學單元			
學習內容			
教學觀察	教學活動(min)	學生參與度	觀課回饋或記錄
	裝塑膠袋(實物操作)	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	可操作完整, 讓概念完整 進度 let it go ~
	$6 \times (4+3) = 42 = 6 \times 4 + 6 \times 3$ 把「42」撐掉	<input type="checkbox"/> 高度參與 <input checked="" type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	速度可慢一些 →重要概念
	例題試答	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	學生興致勃勃 可見教學者已 成功引起學習興趣
	進文字(應用題)	<input type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	搭橋樑(學習 但落著) ★擬題(鷹架)
優點	*用食物引起動機, 非常能吸引孩子的眼球 實物操作, 用眼睛看見分配法結算 *利用白板教學, 讓學生不斷思考, 彼此觀摩, 亦能有啟發維持專注力		
回饋意見	1. 教學循序漸進, 層次分明. 2. 學生很忙, 一直忙著思考, 忙著一直有事做.		
觀課者 自我省思	3. 教學者備課充分, 能輕鬆掌握教學流程. ♡上課中讓學生一直有事做, 才不會有教室裡的客人		